



ประกาศโรงเรียนระหานวิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โรงเรียนระหานวิทยา และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนระหานวิทยามีคุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒

(นายสมเกียรติ ผ่องจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระหานวิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
ระดับ ยอดเยี่ยม
ระดับ ดีเลิศ
ระดับ ดี
ระดับ ปานกลาง
ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนระหานวิทยา

ที่ ๑๔๖ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อให้ระบบคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนระหานวิทยาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒/๒๕๔๖ สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๖ เรื่อง มอบอำนาจการบังคับบัญชาผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการและส่งเสริมงานประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ อำนวยการ ปรึกษา แนะนำ กำกับติดตาม การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ประกอบด้วย

๑.๑	นายสมเกียรติ	ผ่องจิต	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสาสุภาพ	พัฒนชัยวงศ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายเกรียงศักดิ์	แสวงเจริญ	ประธานคณะกรรมการ	ที่ปรึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๔	นายสังวร	กรพิทักษ์	รองประธานคณะกรรมการ	ที่ปรึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๕	นายชาญ	หน่อสุริยวงศ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	ที่ปรึกษา
๑.๖	นางสาวสุภาพ	พัฒนชัยวงศ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๗	นางวันวิสา	พวงสุมาลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘	นางอุไรวรรณ	คล้ายเนียม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙	นายคมศิลป์	ชั้นลุย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๐	นางวิไลพร	พฤษชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๑	นายนพพร	แจ่มหม้อ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒	นางสาวมรกต	ทับโพธิ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการมาตรฐานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ วางแผน ดำเนินการ ติดตาม รวบรวม ประมวลผล พร้อมทั้งสรุปผล การดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑	นางวิไลพร	พฤษชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายนพพร	แจ่มหม้อ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางสาวมรกต	ทับโพธิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ จัดทำมาตรฐาน การศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๓.๑	นายสมเกียรติ	ผ่องจิต	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวสุภาพ	พัฒนชัยวงศ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางอุไรวรรณ	อุดมสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔	นางวิไลพร	พฤกษชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕	นายณพพร	แจ่มหม้อ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖	นางสาวสุรัตน์	อิมเพ็ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗	นางอุไรวรรณ	คล้ายเนียม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘	นางทัศนีย์	จันทร์หา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙	นายครองรัชต์	พฤกษชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๐	นางวันวิสา	พวงสุมาลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๑	นางนงนุช	พระเกตุ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๒	นางสาววันแรม	หมอนอิง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๓	นางสาววิไล	มาลาหอม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๔	นายเพิ่มพูน	เพิ่มพรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๕	นางสาวธาวินี	ดอนตุ้มไพร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๖	นางสาวดวงใจ	แก้วสูงเนิน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๗	นายอนุกร	ซึ้งเกวียน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๑๘	นางสาวมรกต	ทับโพธิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ วางแผน ดำเนินการ ติดตาม รวบรวม ประมวลผล พร้อมทั้งสรุปผล การดำเนินการการจัดทำรายงานประกันคุณภาพ การศึกษาประจำปี ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๔.๑	นางวิไลพร	พฤกษชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายณพพร	แจ่มหม้อ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นางสาวณัฐหทัย	ศรีทวงษ์วรกร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔	นางสาววิไล	มาลาหอม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๖	นางสาวดวงใจ	แก้วสูงเนิน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๗	นายเพิ่มพูน	เพิ่มพรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๘	นางสาวประภาศิริ	มีมาก	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๙	นางสาวมรกต	ทับโพธิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ
และประสิทธิผล เกิดผลดีต่อทางราชการ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายสมเกียรติ ผ่องจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระหานวิทยา

ร้อยละ ๓ O-NET ๑๒ คำนิยมจำได้ใช้เป็น อ่านเขียนคล่อง เรียนรู้ได้ ใส่ใจเด็กพิเศษ
บริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ ร่วมรับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้