**แบบประเมินผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ**

**(สาระการสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) และการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3))**

**กลุ่มที่**............. **ระดับชั้น** ............ **ห้อง** ........... **สมาชิก** 1. ..........................................................................................

 2. ..........................................................................................

 3. ..........................................................................................

 4. ..........................................................................................

 5. ..........................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **น้ำหนักคะแนน** | **คะแนน****เต็ม** | **คะแนน****ที่ได้** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | การเขียนเรียบเรียงประเด็นความรู้ (การเขียนโครงเรื่อง) |  |  |  |  | 1 | 4 |  |
| 2 | การเขียนรายงานเชิงวิชาการ |  |  |  |  | 1 | 4 |  |
| 3 | รูปแบบการนำเสนอผลการศึกษา (การสื่อสารและการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ) |  |  |  |  | 1 | 4 |  |
| 4 | ประสิทธิผลของการนำเสนอผลการศึกษา |  |  |  |  | 1 | 4 |  |
| 5 | การนำเสนอผลการศึกษาผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ |  |  |  |  | 1 | 4 |  |
| 6 | รูปแบบการจัดทำโครงการ/กิจกรรม |  |  |  |  | 1 | 4 |  |
| 7 | การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับสาธารณะ/สังคม |  |  |  |  | 1.5 | 6 |  |
| **รวม** |  | 30 |  |

 **ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

.................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ ผู้ประเมิน

 ( ......................................... )

**เกณฑ์การประเมิน (Rubric score)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| **ระดับคุณภาพ 4** | **ระดับคุณภาพ 3** | **ระดับคุณภาพ 2** | **ระดับคุณภาพ 1** |
| 1 | การเขียนเรียบเรียงประเด็นความรู้ (การเขียนโครงเรื่อง) | การเรียบเรียงและถ่ายทอดลำดับความคิด 1. เป็นลำดับชัดเจน 2. เป็นระบบ | การเรียบเรียงและถ่ายทอดลำดับความคิด 1. เป็นลำดับชัดเจน 2. ไม่เป็นระบบ | การเรียบเรียงและถ่ายทอดลำดับความคิด 1. เป็นลำดับ แต่ไม่ชัดเจน 2. ไม่เป็นระบบ | การเรียบเรียงและถ่ายทอดลำดับความคิด 1. ไม่เป็นลำดับ 2. ไม่เป็นระบบ |
| 2 | การเขียนรายงานเชิงวิชาการ | การเขียนรายงาน 1. ยาว 2,500 คำ 2. เนื้อหาถูกต้อง | การเขียนรายงาน 1. ยาว 2,500 คำ 2. เนื้อหาถูกต้อง | การเขียนรายงาน 1. ยาว 2,500 คำ 2. เนื้อหาถูกต้อง | การเขียนรายงาน 1. แหล่งอ้างอิงหลากหลาย และ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| **ระดับคุณภาพ 4** | **ระดับคุณภาพ 3** | **ระดับคุณภาพ 2** | **ระดับคุณภาพ 1** |
|  |  |  3. สมบูรณ์ 4. เข้าใจง่าย 5. แหล่งอ้างอิงหลากหลาย และเชื่อถือได้ |  3. สมบูรณ์ 4. แหล่งอ้างอิงหลากหลาย และเชื่อถือได้ |  3. แหล่งอ้างอิงหลากหลาย และเชื่อถือได้ |  เชื่อถือได้ |
| 3 | รูปแบบการนำเสนอผลการศึกษา (การสื่อสารและการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ) | รูปแบบการนำเสนอ 1. รายงานเชิงวิชาการ 2. สื่อ ICT 3. สื่ออื่นๆ อีก 2 ชนิด | รูปแบบการนำเสนอ 1. รายงานเชิงวิชาการ 2. สื่อ ICT 3. สื่ออื่นๆ อีก 1 ชนิด | รูปแบบการนำเสนอ 1. รายงานเชิงวิชาการ 2. สื่อ ICT | รูปแบบการนำเสนอ 1. รายงานเชิงวิชาการ |
| 4 | ประสิทธิผลของการนำเสนอผลการศึกษา |  1. มีความมั่นใจในการนำเสนอ  2. การใช้โทนเสียงเน้นประเด็นที่สำคัญ มีจังหวะในการพูด 3. มีการแจ้งวัตถุประสงค์ของการนำเสนอ 4. ผลงานมีความน่าสนใจ 5. ชื่อเรื่อง เนื้อหา สรุป สอดคล้องกัน มีการเรียงลำดับเรื่องราวในการนำเสนอ6. เนื้อหาสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด | 1. มีความมั่นใจในการนำเสนอ  2. มีการแจ้งวัตถุประสงค์ของการนำเสนอ 3. ผลงานมีความน่าสนใจ 4. ชื่อเรื่อง เนื้อหา สรุป สอดคล้องกัน มีการเรียงลำดับเรื่องราวในการนำเสนอ5. เนื้อหาสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด | 1. มีความมั่นใจในการนำเสนอ 2. ผลงานมีความน่าสนใจ 3. ชื่อเรื่อง เนื้อหา สรุป สอดคล้องกัน มีการเรียงลำดับเรื่องราวในการนำเสนอ4. เนื้อหาสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด | 1. มีความมั่นใจในการนำเสนอ 2. ผลงานมีความน่าสนใจ 3. ชื่อเรื่อง เนื้อหา สรุป สอดคล้องกัน มีการเรียงลำดับเรื่องราวในการนำเสนอ |
| 5 | การนำเสนอผลการศึกษาผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ (you tube, line, bloge, fb, website, etc.) | ช่องทางการเผยแพร่มากกว่า 2 ช่องทาง | ช่องทางการเผยแพร่ 2 ช่องทาง | ช่องทางการเผยแพร่1 ช่องทาง | ไม่มีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ |
| 6 | รูปแบบการจัดทำโครงการ/กิจกรรม |  1. มีความริเริ่มสร้างสรรค์ 2. กิจกรรมการปฏิบัติที่เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่น/สังคม 3. กิจกรรมการบริการสังคม |  1. มีความริเริ่มสร้างสรรค์ 2. กิจกรรมการปฏิบัติ 3. กิจกรรมการบริการสังคม |  1. มีความริเริ่มสร้างสรรค์ 2. กิจกรรมการปฏิบัติ |  1. มีความริเริ่มสร้างสรรค์ |
| 7 | การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับสาธารณะ/สังคม | กิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อ 1. ตนเอง 2. ผู้อื่น/โรงเรียน 3. ชุมชน/สังคม | กิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อ 1. ตนเอง 2. ผู้อื่น/โรงเรียน | กิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อ 1. ตนเอง | เป็นกิจกรรมที่ไม่เกิดประโยชน์ |