**แบบประเมินผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ**

**(สาระการสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) และการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3))**

**กลุ่มที่**............. **ระดับชั้น** ............ **ห้อง** ........... **สมาชิก** 1. ..........................................................................................

2. ..........................................................................................

3. ..........................................................................................

4. ..........................................................................................

5. ..........................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | **น้ำหนักคะแนน** | **คะแนน**  **เต็ม** | **คะแนน**  **ที่ได้** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | การเขียนเรียบเรียงประเด็นความรู้ (การเขียนโครงเรื่อง) |  |  |  |  | 1 | 4 |  |
| 2 | การเขียนรายงานเชิงวิชาการ |  |  |  |  | 1 | 4 |  |
| 3 | รูปแบบการนำเสนอผลการศึกษา (การสื่อสารและการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ) |  |  |  |  | 1 | 4 |  |
| 4 | ประสิทธิผลของการนำเสนอผลการศึกษา |  |  |  |  | 1 | 4 |  |
| 5 | การนำเสนอผลการศึกษาผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ |  |  |  |  | 1 | 4 |  |
| 6 | รูปแบบการจัดทำโครงการ/กิจกรรม |  |  |  |  | 1 | 4 |  |
| 7 | การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับสาธารณะ/สังคม |  |  |  |  | 1.5 | 6 |  |
| **รวม** | | | | | |  | 30 |  |

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

.................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

( ......................................... )

**เกณฑ์การประเมิน (Rubric score)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | |
| **ระดับคุณภาพ 4** | **ระดับคุณภาพ 3** | **ระดับคุณภาพ 2** | **ระดับคุณภาพ 1** |
| 1 | การเขียนเรียบเรียงประเด็นความรู้ (การเขียนโครงเรื่อง) | การเรียบเรียงและถ่ายทอดลำดับความคิด  1. เป็นลำดับชัดเจน  2. เป็นระบบ | การเรียบเรียงและถ่ายทอดลำดับความคิด  1. เป็นลำดับชัดเจน  2. ไม่เป็นระบบ | การเรียบเรียงและถ่ายทอดลำดับความคิด  1. เป็นลำดับ แต่ไม่ชัดเจน  2. ไม่เป็นระบบ | การเรียบเรียงและถ่ายทอดลำดับความคิด  1. ไม่เป็นลำดับ  2. ไม่เป็นระบบ |
| 2 | การเขียนรายงานเชิงวิชาการ | การเขียนรายงาน  1. ยาว 2,500 คำ  2. เนื้อหาถูกต้อง | การเขียนรายงาน  1. ยาว 2,500 คำ  2. เนื้อหาถูกต้อง | การเขียนรายงาน  1. ยาว 2,500 คำ  2. เนื้อหาถูกต้อง | การเขียนรายงาน  1. แหล่งอ้างอิงหลากหลาย และ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | |
| **ระดับคุณภาพ 4** | **ระดับคุณภาพ 3** | **ระดับคุณภาพ 2** | **ระดับคุณภาพ 1** |
|  |  | 3. สมบูรณ์  4. เข้าใจง่าย  5. แหล่งอ้างอิงหลากหลาย และเชื่อถือได้ | 3. สมบูรณ์  4. แหล่งอ้างอิงหลากหลาย และเชื่อถือได้ | 3. แหล่งอ้างอิงหลากหลาย และเชื่อถือได้ | เชื่อถือได้ |
| 3 | รูปแบบการนำเสนอผลการศึกษา (การสื่อสารและการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ) | รูปแบบการนำเสนอ  1. รายงานเชิงวิชาการ  2. สื่อ ICT  3. สื่ออื่นๆ อีก 2 ชนิด | รูปแบบการนำเสนอ  1. รายงานเชิงวิชาการ  2. สื่อ ICT  3. สื่ออื่นๆ อีก 1 ชนิด | รูปแบบการนำเสนอ  1. รายงานเชิงวิชาการ  2. สื่อ ICT | รูปแบบการนำเสนอ  1. รายงานเชิงวิชาการ |
| 4 | ประสิทธิผลของการนำเสนอผลการศึกษา | 1. มีความมั่นใจในการนำเสนอ  2. การใช้โทนเสียงเน้นประเด็นที่สำคัญ มีจังหวะในการพูด  3. มีการแจ้งวัตถุประสงค์ของการนำเสนอ  4. ผลงานมีความน่าสนใจ  5. ชื่อเรื่อง เนื้อหา สรุป สอดคล้องกัน มีการเรียงลำดับเรื่องราวในการนำเสนอ  6. เนื้อหาสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด | 1. มีความมั่นใจในการนำเสนอ  2. มีการแจ้งวัตถุประสงค์ของการนำเสนอ  3. ผลงานมีความน่าสนใจ  4. ชื่อเรื่อง เนื้อหา สรุป สอดคล้องกัน มีการเรียงลำดับเรื่องราวในการนำเสนอ  5. เนื้อหาสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด | 1. มีความมั่นใจในการนำเสนอ  2. ผลงานมีความน่าสนใจ  3. ชื่อเรื่อง เนื้อหา สรุป สอดคล้องกัน มีการเรียงลำดับเรื่องราวในการนำเสนอ  4. เนื้อหาสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด | 1. มีความมั่นใจในการนำเสนอ  2. ผลงานมีความน่าสนใจ  3. ชื่อเรื่อง เนื้อหา สรุป สอดคล้องกัน มีการเรียงลำดับเรื่องราวในการนำเสนอ |
| 5 | การนำเสนอผลการศึกษาผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ (you tube, line, bloge, fb, website, etc.) | ช่องทางการเผยแพร่มากกว่า 2 ช่องทาง | ช่องทางการเผยแพร่ 2 ช่องทาง | ช่องทางการเผยแพร่1 ช่องทาง | ไม่มีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ |
| 6 | รูปแบบการจัดทำโครงการ/กิจกรรม | 1. มีความริเริ่มสร้างสรรค์  2. กิจกรรมการปฏิบัติที่เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่น/สังคม  3. กิจกรรมการบริการสังคม | 1. มีความริเริ่มสร้างสรรค์  2. กิจกรรมการปฏิบัติ  3. กิจกรรมการบริการสังคม | 1. มีความริเริ่มสร้างสรรค์  2. กิจกรรมการปฏิบัติ | 1. มีความริเริ่มสร้างสรรค์ |
| 7 | การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับสาธารณะ/สังคม | กิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อ  1. ตนเอง  2. ผู้อื่น/โรงเรียน  3. ชุมชน/สังคม | กิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อ  1. ตนเอง  2. ผู้อื่น/โรงเรียน | กิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อ  1. ตนเอง | เป็นกิจกรรมที่ไม่เกิดประโยชน์ |