**ตราโรงเรียน**

**รายงานประจำปีของสถานศึกษา**

**(Self-Assessment Report : SAR)**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**โรงเรียน………………………………………..**

**อำเภอ………………………….. จังหวัด................................................**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**เอกสารลำดับที่ ......./..........**

**คำนำ**

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ได้ให้ความสำคัญการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการ ๑) จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน ๘ องค์ประกอบตามกฎกระทรวง ฯ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา เน้นความต่อเนื่อง ๒) จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา โดยต้นสังกัด ๔) เผยแพร่ผลการติดตาม และผลการปฏิบัติงานที่ดีของสถานศึกษาต่อสาธารณชน ๕) นำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตลอดทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียน.................. ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีกการศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เสนอต่อเขตพื้นที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยเขตพื้นที่ และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

(………………………………………….)

ผู้อำนวยการโรงเรียน………………………………

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา**

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนิน

การตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษา

มีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียน..................................... จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและ

คณะครู ตลอดได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา

การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะกรรมการสถานศึกษา

ได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(.........................................)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน..........................................

วัน..................เดือน...................................พ.ศ. .....................

**สารบัญ**

**ส่วนที่ หน้า**

**•** คำนำ

• ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

• สารบัญ

1. **ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ๑**

• ข้อมูลทั่วไป ๑

• ข้อมูลครูและบุคลากร ๔

• ข้อมูลนักเรียน ๔

• สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ๘

• ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน ๑๐

• สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ๑๐

• ข้อมูลงบประมาณ ๑๑

• สภาพชุมชนโดยรวม ๑๒

• สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ ๑๕

**๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

• มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๔๓

• มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๔๕

• มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔๖

• มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ๔๖

• ผลการประเมินภาพรวม ๔๗

• สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

**๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ**

• จุดเด่น ๖๗

• จุดที่ควรพัฒนา ๘๕

• แนวทางการพัฒนาในอนาคต ๙๑

• ความต้องการการช่วยเหลือ ๑๒๑

**๔ ภาคผนวก**

• ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย/

อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

• คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา

• ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน

ของสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ /คณะตรวจสอบคุณภาพการเขียนรายงานประจำปีของ

สถานศึกษา

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

**๑.๑ ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อโรงเรียน...............................................................................ที่อยู่.....................................................................

สังกัด......................................................โทรศัพท์...........................................โทรสาร.........................................

เปิดสอนระดับชั้น.................................................ถึงระดับชั้น..............................................................................

**๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา**

๑) จำนวนบุคลากร

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บุคลากร** | **ผู้บริหาร** | **ครูผู้สอน** | **พนักงานราชการ** | **ครูอัตราจ้าง** | **เจ้าหน้าที่อื่นๆ** |
| **ปีการศึกษา ๒๕๖๐** |  |  |  |  |  |

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวน(คน)** | **ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน**  **ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)** |
| ๑. บริหารการศึกษา |  |  |
| ๒. คณิตศาสตร์ |  |  |
| ๓. วิทยาศาสตร์ |  |  |
| ๔. ภาษาไทย |  |  |
| ๕. ภาษาอังกฤษ |  |  |
| ๖. สังคมศึกษา |  |  |
| ๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี |  |  |
| ๘. ............................................... |  |  |
| รวม |  |  |

**๑.๓ ข้อมูลนักเรียน**

**จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐ รวม.................คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นเรียน** |  | ม.๑ | ม.๒ | ม.๓ | ม.๔ | ม.๕ | ม.๖ | รวมทั้งสิ้น |
| **จำนวนห้อง** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เพศ** | ชาย |  |  |  |  |  |  |  |
| หญิง |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยต่อห้อง** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา**

**ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)**

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

หมายเหตุ คะแนนทุกรายวิชาของนักเรียน .....................................................................................................

หมายเหตุ คะแนนทุกรายวิชาของนักเรียน .....................................................................................................

๒. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

**๑.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**๑.๗ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๒. ผลการดำเนินการ

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **ผลการประเมิน** |
| ความสามารถในการอ่าน การเขียน  (ม.๑ – ม.๖)  (ระดับ...............) | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ |
| ความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ  และคิดวิเคราะห์  (ระดับ......................) | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร  คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖  จำแนกตามระดับคุณภาพ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **ผลการประเมิน** |
| ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  (ม.๑ – ม.๖)  (ระดับ...............) | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  (ระดับ......................) | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีขึ้นไป  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **ผลการประเมิน** |
| ผลการทดสอบระดับชาติ | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามระดับคุณภาพ |
|  | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามระดับคุณภาพ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **ผลการประเมิน** |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรมและจริยธรรม  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ |
|  | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการมีส่วนร่วม  ในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ |
| **ประเด็น** | **ผลการประเมิน** |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและ  ความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ |
|  | ร้อยละผลการประเมินนักเรียนด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น  สุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียน  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม |
| **ประเด็น** | **ผลการประเมิน** |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม |
|  | ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย  ตามเกณฑ์มาตรฐาน |

๓. จุดเด่น

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๔. จุดควรพัฒนา

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. วิธีดำเนินการและผลการพัฒนา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **วิธีดำเนินการพัฒนา** | **ผลการพัฒนา** |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา** |  |  |

๒. จุดเด่น

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๓. จุดควรพัฒนา

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **ผลการดำเนินงาน** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

๒. จุดเด่น

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๓. จุดควรพัฒนา

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

|  |  |
| --- | --- |
| **กระบวนการพัฒนา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| โรงเรียนประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๘ ประการ  ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามุ่นเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน  ๓. จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ  ๔. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา  ๕. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  ๖. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา  ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นการประเมินคุณภาพภายใน  ๘. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง |  |
| การมีส่วนร่วมรับผิดชอบของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ | ความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน |

๒. จุดเด่น

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๓. จุดควรพัฒนา

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินในภาพรวม**

**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ...........................**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | | **ระดับคุณภาพ** |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | |  |
| ๑.๑ | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |  |
|  | ๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ  ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น |  |
| ๒. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  |
| ๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |  |
| ๔. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |  |
| ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ |  |
| ๖. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน |  |
| ๑.๒ | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |  |
|  | ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม |  |
| ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |  |
| ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |  |
| ๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |  |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** | |  |
|  | ๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน |  |
| ๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |  |
| ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน  รอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม |  |
| ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |  |
| ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ |  |
| ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ  การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  |
| ๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน |  |
| ๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | | **ระดับคุณภาพ** |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | |  |
|  | ๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม |  |
| ๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น |  |
| ๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  และมีประสิทธิภาพ |  |
| มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล | |  |
|  | การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา  ให้ดียิ่งขึ้น |  |
| สรุปภาพรวม | |  |

**ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ**

รายงานประจำปีของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปการเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓ – ๔ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

**สรุปผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดควรพัฒนา** |
|  |  |

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ความต้องการและการช่วยเหลือ**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก**

-ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

-คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา

-ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยผู้ทรงคุณวุฒิ /คณะตรวจสอบคุณภาพการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา