**ตราโรงเรียน**

**รายงานประจำปีของสถานศึกษา**

**(Self-Assessment Report : SAR)**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

 **โรงเรียน………………………………………..**

**อำเภอ………………………….. จังหวัด................................................**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**เอกสารลำดับที่ ......./..........**

**คำนำ**

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ได้ให้ความสำคัญการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการ ๑) จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน ๘ องค์ประกอบตามกฎกระทรวง ฯ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา เน้นความต่อเนื่อง ๒) จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา โดยต้นสังกัด ๔) เผยแพร่ผลการติดตาม และผลการปฏิบัติงานที่ดีของสถานศึกษาต่อสาธารณชน ๕) นำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตลอดทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

 ดังนั้น โรงเรียน.................. ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีกการศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เสนอต่อเขตพื้นที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยเขตพื้นที่ และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

 ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

 (………………………………………….)

 ผู้อำนวยการโรงเรียน………………………………

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา**

 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนิน

การตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษา

มีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียน..................................... จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและ

คณะครู ตลอดได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา

การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะกรรมการสถานศึกษา

ได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

 (.........................................)

 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

 โรงเรียน..........................................

 วัน..................เดือน...................................พ.ศ. .....................

**สารบัญ**

**ส่วนที่ หน้า**

 **•** คำนำ

 • ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

 • สารบัญ

1. **ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ๑**

 • ข้อมูลทั่วไป ๑

• ข้อมูลครูและบุคลากร ๔

• ข้อมูลนักเรียน ๔

• สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ๘

• ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน ๑๐

• สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ๑๐

• ข้อมูลงบประมาณ ๑๑

• สภาพชุมชนโดยรวม ๑๒

• สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ ๑๕

 **๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

• มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๔๓

 • มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๔๕

 • มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔๖

 • มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ๔๖

 • ผลการประเมินภาพรวม ๔๗

 • สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ปีการศึกษา ๒๕๖๐

 **๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ**

• จุดเด่น ๖๗

 • จุดที่ควรพัฒนา ๘๕

 • แนวทางการพัฒนาในอนาคต ๙๑

 • ความต้องการการช่วยเหลือ ๑๒๑

 **๔ ภาคผนวก**

 • ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย/

 อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

 • คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา

 • ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน

 ของสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ /คณะตรวจสอบคุณภาพการเขียนรายงานประจำปีของ

 สถานศึกษา

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

**๑.๑ ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อโรงเรียน...............................................................................ที่อยู่.....................................................................

สังกัด......................................................โทรศัพท์...........................................โทรสาร.........................................

เปิดสอนระดับชั้น.................................................ถึงระดับชั้น..............................................................................

**๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา**

 ๑) จำนวนบุคลากร

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บุคลากร** | **ผู้บริหาร** | **ครูผู้สอน** | **พนักงานราชการ** | **ครูอัตราจ้าง** | **เจ้าหน้าที่อื่นๆ** |
| **ปีการศึกษา ๒๕๖๐** |  |  |  |  |  |

 ๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

 ๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวน(คน)** | **ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน****ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)** |
| ๑. บริหารการศึกษา |  |  |
| ๒. คณิตศาสตร์ |  |  |
| ๓. วิทยาศาสตร์ |  |  |
| ๔. ภาษาไทย |  |  |
| ๕. ภาษาอังกฤษ |  |  |
| ๖. สังคมศึกษา |  |  |
| ๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี |  |  |
| ๘. ............................................... |  |  |
| รวม |  |  |

**๑.๓ ข้อมูลนักเรียน**

**จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐ รวม.................คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นเรียน** |  | ม.๑ | ม.๒ | ม.๓ | ม.๔ | ม.๕ | ม.๖ | รวมทั้งสิ้น |
| **จำนวนห้อง** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เพศ** | ชาย |  |  |  |  |  |  |  |
| หญิง |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยต่อห้อง** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา**

**ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)**

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

หมายเหตุ คะแนนทุกรายวิชาของนักเรียน .....................................................................................................

หมายเหตุ คะแนนทุกรายวิชาของนักเรียน .....................................................................................................

 ๒. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

**๑.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**๑.๗ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

 ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

 ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๒. ผลการดำเนินการ

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **ผลการประเมิน** |
| ความสามารถในการอ่าน การเขียน(ม.๑ – ม.๖)(ระดับ...............) | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ |
| ความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์(ระดับ......................) | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **ผลการประเมิน** |
| ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี(ม.๑ – ม.๖)(ระดับ...............) | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ระดับ......................) | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **ผลการประเมิน** |
| ผลการทดสอบระดับชาติ | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามระดับคุณภาพ |
|  | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามระดับคุณภาพ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **ผลการประเมิน** |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรมและจริยธรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ |
|  | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ |
| **ประเด็น** | **ผลการประเมิน** |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ |
|  | ร้อยละผลการประเมินนักเรียนด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม |
| **ประเด็น** | **ผลการประเมิน** |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม |
|  | ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน |

๓. จุดเด่น

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๔. จุดควรพัฒนา

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. วิธีดำเนินการและผลการพัฒนา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **วิธีดำเนินการพัฒนา** | **ผลการพัฒนา** |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา** |  |  |

๒. จุดเด่น

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๓. จุดควรพัฒนา

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

 โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **ผลการดำเนินงาน** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

๒. จุดเด่น

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๓. จุดควรพัฒนา

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

|  |  |
| --- | --- |
| **กระบวนการพัฒนา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| โรงเรียนประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๘ ประการ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามุ่นเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน๓. จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ๔. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา๕. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา๖. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นการประเมินคุณภาพภายใน๘. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง |  |
| การมีส่วนร่วมรับผิดชอบของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ | ความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน |

๒. จุดเด่น

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๓. จุดควรพัฒนา

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินในภาพรวม**

 **ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ...........................**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน |  |
| ๑.๑ | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |  |
|  | ๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น  |  |
| ๒. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา  |  |
| ๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  |  |
| ๔. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  |  |
| ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ  |  |
| ๖. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน  |  |
| ๑.๒ | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  |  |
|  | ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม  |  |
| ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  |  |
| ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  |  |
| ๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม  |  |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**  |  |
|  | ๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน  |  |
| ๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  |  |
|  ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม  |  |
|  ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  |  |
|  ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ  |  |
|  ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  |  |
| ๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน  |  |
| ๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |
|  | ๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม |  |
| ๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น |  |
| ๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ |  |
| มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล |  |
|  | การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น |  |
| สรุปภาพรวม |  |

**ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ**

 รายงานประจำปีของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปการเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓ – ๔ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

**สรุปผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดควรพัฒนา** |
|  |  |

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ความต้องการและการช่วยเหลือ**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก**

 -ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

 -คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา

 -ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ /คณะตรวจสอบคุณภาพการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา