

012 ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม

ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่รัฐ

องค์ประกอบด้านข้อมูล

- แสดงประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔
- แสดงแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือปฏิบัติ

หน้า ๖๗

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๔ กันยายน ๒๕๖๔

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษายุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษายุทธศาสตร์ตามบัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว๕

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้การประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวีต เอศวรรณ)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษามลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศไทย (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลียงกฎหมายและใช้ ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรม ทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) ถ้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) ถิ่นเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกกล่เมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพ ร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะ ทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่งดงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ (๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพ ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำราว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อากักรและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทาง
ที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตน
จะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจรรยาบรรณเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจรรยาบรรณ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษารับ
ตามข้อกำหนดจรรยาบรรณที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจรรยาบรรณ ประมวลจรรยาบรรณ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจรรยาบรรณของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดี

องค์ประกอบด้านข้อมูล

1. การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม
2. การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม
3. การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน

ที่ นร (กมจ) ๑๐๑๔/ว ๒๐		คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม สำนักงาน ก.พ. ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐
๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕		
เรื่อง หลักสูตรการพัฒนางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ		
เรียน (เวียน องค์การที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม หน่วยงานธุรการของรัฐสภา องค์การอิสระ ศาล และองค์กรอัยการ)		
สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรการพัฒนางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ		
ด้วยคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบข้อเสนอการจัดทำกรอบหลักสูตรการพัฒนางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และแนวทางดำเนินการเพื่อให้การส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมติคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานของรัฐดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว และเพื่อให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานธุรการของรัฐสภา องค์การอิสระ ศาล และองค์กรอัยการ มีกรอบแนวทางในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม อันจะเป็นการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ ประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม มีการรักษากฎจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ และมีมาตรฐานทางจริยธรรมในระดับเดียวกัน สำนักงาน ก.พ. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ ก.ม.จ. จึงได้จัดทำคู่มือคำอธิบายและเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ในหลักสูตรการพัฒนางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดหลักสูตรการพัฒนางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ คู่มือคำอธิบาย และเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ในหลักสูตรดังกล่าว ได้ตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป ขอแสดงความนับถือ  (นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์) เลขาธิการ ก.พ. กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม		
ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๒๐๑๔ โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๒๗		 https://bit.ly/3TXweeU

Do's	Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล

ทางโรงเรียนระหานวิทยามีการรณรงค์ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ ตามที่ได้จัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts



๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน



คำสั่งโรงเรียนระหานวิทยา
ที่ ๘๓/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมโรงเรียนระหานวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยจังหวัดกำแพงเพชร ขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
แจ้งโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมิน ๙ ขั้นตอน ๓ ระดับ คือ ระดับส่งเสริม
คุณธรรมระดับพัฒนาคุณธรรม และระดับคุณธรรมต้นแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร จึงขอให้โรงเรียนดำเนินการประเมินตนเองตาม
เกณฑ์การประเมิน ๙ ขั้นตอน ๓ ระดับ และจัดส่งแบบประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๘ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร และเพื่อให้การทำงานขับเคลื่อนองค์กร
คุณธรรมโรงเรียนระหานวิทยามีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร
คุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายณัฐพัฒน์	สายเพชร	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายโสภณ	ดวงปัญญาสว่าง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวเบญจรัตน์	สีลาดี	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางวันวิสา	พวงสุมาลี	กรรมการ
๑.๕ นายนพพร	แจ่มหม้อ	กรรมการ
๑.๖ นายคมศิลป์	ชั้นลุย	กรรมการ
๑.๗ นางสาววิไล	มาลาหอม	กรรมการ
๑.๘ นายคมสันต์	ผลมั่ง	กรรมการ
๑.๙ นางทัศนีย์	จันทร์หา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นางสาวชลธิดา	ประชุมพร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. พิจารณานุมัติคุณธรรมเป้าหมายและกำหนดทิศทางการส่งเสริม สนับสนุนการ
ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของโรงเรียนระหานวิทยา

๒. ติดตามชื่นชมการดำเนินการขับเคลื่อนคุณธรรมของทุกกลุ่ม/ฝ่าย

๓. ให้คำแนะนำ ปรีกษา แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้กับหน่วยงานต้นสังกัด

๒. คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนคุณธรรมเป้าหมายขององค์กร

๒.๑ คณะทำงานขับเคลื่อนคุณธรรมเป้าหมาย “พอเพียง” ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นายจิระพันธุ์	เกลี้ยงล้ำ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวน้ำผึ้ง	ยอดมิกลิ้น	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓ นายอาทิตย์	เข้มศรี	กรรมการ

นางสาววิไลลักษณ์.../

๒.๑.๔ นางสาววิไลลักษณ์	แซ่โล้ว	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสาววิลาวัลย์	จีนพรใจ	กรรมการ
๒.๑.๖ ว่าที่ร้อยตรีศราวุฒิ	พุทธา	กรรมการ
๒.๑.๗ นายสุภานันต์	แย้มนิล	กรรมการ
๒.๑.๘ นายบพคณัย	ผ่องจิต	กรรมการ
๒.๑.๙ นายอภิชน	สมหน้า	กรรมการ
๒.๑.๑๐ คณะกรรมการสภานักเรียน		กรรมการ
๒.๑.๑๑ นางสาวสุชาดา	สมบุญไสด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. เสนอแผนงานและขับเคลื่อนกิจกรรมคุณธรรมเป้าหมาย “พอเพียง”

๒. ประชาสัมพันธ์และสรุปรายงานผลการขับเคลื่อนกิจกรรมคุณธรรมเป้าหมาย “พอเพียง”

๓. ร่วมเสนอแผนงานและขับเคลื่อนกิจกรรมคุณธรรมเป้าหมายอื่น ๆ

๔. ตอบทบทวนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม

๕. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ คณะทำงานขับเคลื่อนคุณธรรมเป้าหมาย “วินัย” ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นายคมสันต์	ผลมิ่ง	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นายสุพจน์	ยาดี	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓ นายคมศิลป์	ชั้นลอย	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวเบญจพร	มูลเจริญพร	กรรมการ
๒.๒.๕ นายไพโรจน์	สิงห์โต	กรรมการ
๒.๒.๖ นายสรวิศ	มนัสสา	กรรมการ
๒.๒.๗ นายนิคม	แน่นอุดร	กรรมการ
๒.๒.๘ นางสาวทับทิม	สุขทรัพย์	กรรมการ
๒.๒.๙ คณะกรรมการสภานักเรียน		กรรมการ
๒.๒.๑๐ นายเอกภพ	ยัสสะวะ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. เสนอแผนงานและขับเคลื่อนกิจกรรมคุณธรรมเป้าหมาย “วินัย”

๒. ประชาสัมพันธ์และสรุปรายงานผลการขับเคลื่อนกิจกรรมคุณธรรมเป้าหมาย “วินัย”

๓. ร่วมเสนอแผนงานและขับเคลื่อนกิจกรรมคุณธรรมเป้าหมายอื่นๆ

๔. ตอบทบทวนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม

๕. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓ คณะทำงานขับเคลื่อนคุณธรรมเป้าหมาย “สุจริต” ประกอบด้วย

๒.๓.๑ นายอนันตพร	เยี่ยมระเอด	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางวิไลพร	พฤกษชาติ	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓ นายครองรัชต์	พฤกษชาติ	กรรมการ
๒.๓.๔ นางสาววิไล	มาลาหอม	กรรมการ
๒.๓.๕ นายผดุงเกียรติ	แสนทวีสุข	กรรมการ
๒.๓.๖ นางสาวสุพิชญ์	ธนวิทยา	กรรมการ
๒.๓.๗ นายสรวิศ	มนัสสา	กรรมการ
๒.๓.๘ คณะกรรมการสภานักเรียน		กรรมการ

นางสาวนันท์กร.../

๒.๓.๕ นางสาวนันท์กร ศรีเรืองล้ำ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๓. เสนอแผนงานและขับเคลื่อนกิจกรรมคุณธรรมเป้าหมาย "สุจริต"

๒. ประชาสัมพันธ์และสรุปรายงานผลการขับเคลื่อนกิจกรรมคุณธรรมเป้าหมาย "สุจริต"

๓. ร่วมเสนอแผนงานและขับเคลื่อนกิจกรรมคุณธรรมเป้าหมายอื่นๆ

๔. ถอดบทเรียนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม

๕. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๔ คณะทำงานขับเคลื่อนคุณธรรมเป้าหมาย "จิตอาสา" ประกอบด้วย

๒.๔.๑ นายณัฐพงษ์ มาน้อย ประธานกรรมการ

๒.๔.๒ นายธนกร พินิชะสิทธิ์ รองประธานกรรมการ

๒.๔.๓ นายวสันต์ รุ่งเรือง กรรมการ

๒.๔.๔ นางสาวศุภิพร แพนโฮสงค์ กรรมการ

๒.๔.๕ นางสาวนิสา ศิริรัมย์ กรรมการ

๒.๔.๖ นางสาวนิศาชล สุระ กรรมการ

๒.๔.๗ นายยศศักดิ์ สุขเกษม กรรมการ

๒.๔.๘ นายเชาวลิต เกิดพงษ์ กรรมการ

๒.๔.๙ คณะกรรมการสภานักเรียน กรรมการ

๒.๔.๑๐ นายอนันตพร เอี่ยมชะโอด กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๓. เสนอแผนงานและขับเคลื่อนกิจกรรมคุณธรรมเป้าหมาย "จิตอาสา"

๒. ประชาสัมพันธ์และสรุปรายงานผลการขับเคลื่อนกิจกรรมคุณธรรมเป้าหมาย "จิตอาสา"

๓. ร่วมเสนอแผนงานและขับเคลื่อนกิจกรรมคุณธรรมเป้าหมายอื่น ๆ

๔. ถอดบทเรียนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม

๕. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๕ คณะทำงานขับเคลื่อนคุณธรรมเป้าหมาย "กตัญญู" ประกอบด้วย

๒.๕.๑ นางทัศนีย์ จันทรรักษ์ ประธานกรรมการ

๒.๕.๒ นางสาวนันท์กานา ขำแสง รองประธานกรรมการ

๒.๕.๓ นายจตุรภูมิ สารสิงห์ กรรมการ

๒.๕.๔ นางสาวดวงใจ แก้วสูงเนิน กรรมการ

๒.๕.๕ นางสาวนันท์รัตน์ ทองศิริเวช กรรมการ

๒.๕.๖ นายชวีวัฒน์ กลมกล่อม กรรมการ

๒.๕.๗ นายณัฐพงษ์ มาน้อย กรรมการ

๒.๕.๘ นางสาวณัฏฐิรินทร์ หมิทอง กรรมการ

๒.๕.๙ คณะกรรมการสภานักเรียน กรรมการ

๒.๕.๑๐ นางสาววิไลลักษณ์ แซ่โล้ว กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๓. เสนอแผนงานและขับเคลื่อนกิจกรรมคุณธรรมเป้าหมาย "กตัญญู"

๒. ประชาสัมพันธ์และสรุปรายงานผลการขับเคลื่อนกิจกรรมคุณธรรมเป้าหมาย "กตัญญู"

๓. ร่วมเสนอแผนงานและขับเคลื่อนกิจกรรมคุณธรรมเป้าหมายอื่นๆ

๔. ถอดบทเรียนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม

๕. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะทำงานฝ่ายจัดทำแผนงานส่งเสริมคุณธรรม และติดตามประเมินผล ประกอบด้วย

๓.๑ นางทัศนีย์	จันทร์หา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาววิไลลักษณ์	แซ่โล้ว	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวสุชาดา	สมบุญโสด	กรรมการ
๓.๔ นายอนันตพร	เอี่ยมชะโอด	กรรมการ
๓.๕ นางสาวพิชชาพร	โคตรศรี	กรรมการ
๓.๖ นางสาวอินทิดา	ศรีเกิด	กรรมการ
๓.๗ นางสาวอัจฉรา	นาคสีห์	กรรมการ
๓.๘ นายเอกภพ	อัสสวะ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวญาณิศา	ใจดี	กรรมการ
๓.๑๐ นายอนกร	พนิชยะสิทธิ์	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวชลธิดา	ประชุมพร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๓. ประสานแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย (ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของโรงเรียนระหานวิทยา

๔. นำเสนอสิ่งที่น่าชื่นชมจากการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม และประสานงาน การถอดบทเรียนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของกลุ่ม/ฝ่าย และรวบรวมเป็นการถอดบทเรียนการขับเคลื่อน องค์กรคุณธรรมของโรงเรียนระหานวิทยา

๕. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายณัฐพัฒน์ สายเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระหานวิทยา

รางวัลองค์กรคุณธรรม ระดับคุณธรรมต้นแบบ



3. การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน

รับทราบ Internet L. จันทมา L. อิม		โรงเรียนระหานวิทยา เลขที่รับ... ๕๕๑ วันที่ 25 ก.พ. ๖๕๖ เวลา... ๙
ที่ ศร ๐๔๒๐๔/ ๖๕๐๒	๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร เลขที่ ๔๑ ถนนเทศบาล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๐๐๐
เรื่อง โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร		
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด		
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อครูผู้ช่วย ๒. กำหนดการ ๓. การเตรียมตัวในการฝึกอบรม/ระเบียบในการเข้าร่วมอบรม		จำนวน ๑ ชุด จำนวน ๑ ฉบับ จำนวน ๑ ฉบับ
ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร จะดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ วัดหนองปลิง ตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร โดยกลุ่มเป้าหมายคือครูผู้ช่วยที่บรรจุตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๖๓ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องมีจรรยาบรรณ จิตวิญญาณความเป็นครู และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล		
ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ขอให้โรงเรียนแจ้งครูผู้ช่วยที่มีรายชื่อดังที่ส่งมาด้วย ๑ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร โดยให้ตรวจสอบชื่อ ชื่อสกุล ให้ถูกต้อง หากมีรายชื่อผิดหรือรายชื่อตกหล่นให้โทรแจ้ง คุณวรินทร์วรา แวนแก้ว เบอร์โทรศัพท์ ๐๖-๒๑๕๓๕๕๖๖ หรือ คุณพรวิทย์ คล้ายทรัพย์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙-๕๖๘๒๖๖๑๒ ภายในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๔		
ผู้อำนวยการโรงเรียนระหานวิทยาส่งเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป จาก... ส.ป. ๓๓ เรื่อง... โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การศึกษาศาสตร์ ลงชื่อ... ๒๕/๒/๖๕๖๘	ขอแสดงความนับถือ (นายวันชัย เกิดมีโกสิน)	เพื่อไปทราบ เห็นควร... ๒๕/๒/๖๕๖๘
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โทร. ๐-๕๕๗๓-๓๖๖๓ ต่อ ๑๐๒ โทรสาร ๐-๕๕๗๓-๖๖๖๖	“เรียนดี มีความสุข”	☒ ทราบ... ☐ ออปปี้... ☒ ดำเนินการตามเสนอ (นายอรรถสิทธิ์ ลากเพ็ชร) ผู้อำนวยการโรงเรียนระหานวิทยา ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๔

การอบรมโครงการส่งเสริม สนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา



การอบรมโครงการส่งเสริม สนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)



การอบรมคุณธรรม จริยธรรม แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง

