



ITA 2568

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
โรงเรียนระหานวิทยา

NO  **Gift Policy**
งดรับ งดให้ของขวัญ

ZERO
TOLERANCE
คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต



โรงเรียนระหานวิทยา ไม่ทนต่อการทุจริต



คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้เริ่มดำเนินการใน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ และดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งในปีนี้จะเป็นการ ประเมินออนไลน์ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด โดยประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และเอกสารที่เผยแพร่ของโรงเรียนระหานวิทยา

โรงเรียนระหานได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จากผลคะแนน ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล (๑๐) การป้องกันการทุจริต ซึ่งผลการประเมินในครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการ ปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการมีจุดอ่อนที่จะแก้ไข ปรับปรุง ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ , ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน , ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ การสื่อสาร , ตัวชี้วัด ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน , ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน , ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การ บริหารงาน และ ตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การบริการเงิน งบประมาณ

โรงเรียนระหานวิทยายังได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียนระหานวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความ โปร่งใส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ขึ้น หวังว่า รายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อ การยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผล คะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนระหานวิทยา

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
หลักการและเหตุผล	
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนระหานวิทยาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๘
๒.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนระหานวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
๒.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของโรงเรียนระหานวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
๒.๓ แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไปสู่การปฏิบัติ	
ส่วนที่ ๓ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนระหานวิทยา	๑๒
ภาคผนวก	๒๐
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนระหานวิทยา ในระบบออนไลน์ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนระหานวิทยา	
- มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง	
- มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	
- มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ	
- มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่ง โดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสุขภาพองค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ขณะเดียวกันการประเมิน ITA ยังเป็นเครื่องมือในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนั้น การประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมการดำเนินงาน การป้องกันการทุจริตในองค์กรและการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพ สำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทย นอกจากนี้รัฐบาลได้กำหนดให้เรื่องการป้องกัน การปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐนโยบายสำคัญที่ต้องเร่งดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand) มี พันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากลโดยมีเป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และนโยบายด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง และคณะรัฐมนตรีได้ประชุม เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ กำหนดให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ เป็นต้นมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่เชื่อมโยงและต่อเนื่องจากการประเมินในปีที่ผ่านมา โดยมีการเก็บข้อมูลจาก ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปีได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ ๒ การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) โดยเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐโดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมิน ITA ในฐานะผู้เชี่ยวชาญและคนกลาง (third party) เป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนน พร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนระหานวิทยาได้ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนระหานวิทยา ให้เป็น “โรงเรียน สุจริต” ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โรงเรียนระหานวิทยาได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นต้นมาและได้รับการประเมินจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และในการป้องกันการทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่ผ่าน เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขปรับปรุงโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน แล้วกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โรงเรียนระหานวิทยาได้จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสของโรงเรียนระหานวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส โรงเรียนระหานวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใส ปลอดการทุจริตในหน่วยงานต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนระหานวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนระหานวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนระหานวิทยา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนระหานวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนระหานวิทยา ได้ แต่งตั้งคณะทำงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนระหานวิทยา ออนไลน์ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ ตามคำสั่งที่ ๑๐๘ / ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ซึ่งได้มีการประชุมคณะกรรมการดังกล่าวเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียนระหานวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ข้อมูล มาวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ต่อไป ซึ่งแบ่งผลการประเมินออกเป็น ๒ ประเด็น คือประเด็น **ที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น** และ**ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน** ที่จะต้องแก้ไขปรับปรุงโดยเร่งด่วน แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่ การปฏิบัติและกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน มีผลการวิเคราะห์ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนระหานวิทยาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนระหานวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมโรงเรียนระหานวิทยา ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๗๔ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน อยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนระหานวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๘.๗๔ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม โดย ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วน ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๙๐.๘๘ คะแนน

๑.๓ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนระหานวิทยา ปี ๒๕๖๖ สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA	ระดับ
๒๕๖๕	๘๙.๐๕	-	-	A
๒๕๖๖	๙๕.๙๒	เพิ่มขึ้น	+๖.๘๗	AA
๒๕๖๗	๙๘.๗๔	เพิ่มขึ้น	+๓.๐๒	ดีเยี่ยม

๑.๔ ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนระหานวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนระหานวิทยา หลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนระหานวิทยา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐	ดีเยี่ยม	
๒	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	ดีเยี่ยม	
๓	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	ดีเยี่ยม	
๔	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	ดีเยี่ยม	
๕	๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๘๔	ดีเยี่ยม	
๖	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๘.๕๗	ดีเยี่ยม	
๗	๒	การใช้งบประมาณ	๙๘.๑๐	ดีเยี่ยม	
๘	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๗.๙๔	ดีเยี่ยม	
๙	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๑๔	ดีเยี่ยม	
๑๐	๔	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๙๖.๐๓	ดีเยี่ยม	

๒. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนระหานวิทยา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนระหานวิทยา ได้นำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของโรงเรียนระหานวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มาวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดเพื่อกำหนดจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

๒.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๗.๘๑ บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานโรงเรียนระหานวิทยา มีการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามขั้นตอนและตามระยะเวลาที่กำหนด มีความรับผิดชอบต่อ งานในหน้าที่ มีความโปร่งใส มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าและโปร่งใสเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บุคลากรทุกคนใช้อำนาจหน้าที่ของตนเอง อย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ มีการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างคุ้มค่า และเป็นไปตามระเบียบของทาง ราชการ มีการดำเนินการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างรัดกุม และมีการปรับปรุงการทำงานให้โปร่งใส ตรวจสอบได้ อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนระหานวิทยาได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน ๙๗.๑๔

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ๙๘.๑๐

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนน ๙๙.๘๔

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนน ๙๖.๐๓

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน ๙๗.๙๔

จุดที่ต้องพัฒนา

พัฒนาคะแนนตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ให้ผ่านระดับดีเยี่ยม โดยตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ต่อไป

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๙.๘๐ บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเห็นว่าการดำเนินงานของบุคลากรใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชรปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม มีความตรงไปตรงมาไม่มี การปิดบังข้อมูลต่าง ๆ คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก นอกจากนั้นแล้วยังมีการเผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงานต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ผู้มาติดต่อมีส่วนร่วมในการปรับปรุง การดำเนินงานของหน่วยงานให้มีความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนระหานวิทยาได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ในปีงบประมาณไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านระดับ ดีเยี่ยม)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕ ผ่านระดับดีเยี่ยม) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนน ๑๐๐

จุดที่ต้องพัฒนา

พัฒนาคะแนนตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ให้ผ่านระดับดีเยี่ยม โดยตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ต่อไป

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๘.๕๗ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่า น้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และมีมาตรการป้องกันการทุจริตอย่าง ครบครันอย่างไรก็ดีมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

๙. การเปิดเผยข้อมูล

๑๐.การป้องกันการทุจริต

จุดที่ต้องพัฒนา (ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

๙. การเปิดเผยข้อมูล

๑๐.การป้องกันการทุจริต

สรุปภาพรวมผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนระหานวิทยา ได้ดังนี้

☛ ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง จำนวน ๗ ตัวชี้วัดหลัก ได้แก่

- ตัวชี้วัดหลักที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘

ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔๗.๘๑ บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน โรงเรียนระหานวิทยา มีการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามขั้นตอนและตามระยะเวลาที่กำหนด มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ มีความโปร่งใส มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าและโปร่งใสเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บุคลากรทุกคนใช้อำนาจหน้าที่ของตนเองอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ มีการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างคุ้มค่า และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ มีการดำเนินการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างรัดกุม และมีการปรับปรุงการทำงานให้โปร่งใสตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๔๙.๘๐ บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเห็นว่าการดำเนินงานของบุคลากรใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชรปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม มีความตรงไปตรงมาไม่มี การบิดบังข้อมูลต่าง ๆ คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก นอกจากนั้นแล้วยังมีการเผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงานต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ผู้มาติดต่อยังมีส่วนร่วมในการปรับปรุง การดำเนินงานของหน่วยงานให้มีความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

☛ ตัวชี้วัดที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนา จำนวน ๒ ตัวชี้วัดหลัก

- ตัวชี้วัดหลักที่ ๙,๑๐

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๔๗.๑๔ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสำนักงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๕ ประเด็น คือ ๑. ข้อมูลพื้นฐาน ๒. การบริหารงาน ๓. การบริหารเงินงบประมาณ ๔. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕. การส่งเสริมความโปร่งใส ซึ่งโรงเรียนระหานวิทยาจะดำเนินการแก้ไขและเปิดเผยข้อมูลให้ตรงกับตัวชี้วัดต่อไป

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต ซึ่งประเด็นดังกล่าวแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การดำเนินการเพื่อการ ป้องกันการทุจริต มีการกำกับติดตามผลและนำไปสู่การปฏิบัติจะเห็นได้ว่าหน่วยงานมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการ ดำเนินการเพื่อการป้องกันการทุจริต อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งโรงเรียนระหานวิทยาจะดำเนินการแก้ไขและเปิดเผยข้อมูลให้ตรงกับตัวชี้วัดต่อไป

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนระหานวิทยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นรายตัวชี้วัด คณะกรรมการฯได้ร่วมกันกำหนด ประเด็นที่เป็น จุดอ่อนต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาปรับปรุงแก้ไขอย่างเร่งด่วน ดังนี้

❖ จุดอ่อนต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น มี ๔ ตัวชี้วัด (คะแนน ๙๕.๐๐ ขึ้นไป) ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน ๙๗.๑๔
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ๙๘.๑๐
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนน ๙๙.๘๔
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนน ๙๖.๐๓
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน ๙๗.๙๔
- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน ๑๐๐
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน ๑๐๐
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนน ๑๐๐
- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๙๗.๑๔
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๑๐๐

๓. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อแก้ไขตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน โรงเรียนระหานวิทยา จึงจัดทำแนวปฏิบัติ ดังนี้

๓.๑ เพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น มีแนวทางดังนี้

๓.๑.๑ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โรงเรียนระหานวิทยา ได้ตรวจสอบตัวชี้วัดและการเปิดเผยข้อมูล พบว่าช่องในปัจจุบันมีประสิทธิภาพและสามารถใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดี แต่มีแนวคิดที่จะพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อยกระดับการบริหารจัดการ ดังนี้

๑. จัดทำคู่มือ ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน
๒. จัดทำแผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
๓. สร้างความเข้าใจร่วมกันกับบุคลากรในการวางแผนงบประมาณและการเบิกจ่ายที่ถูกต้อง
๔. การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุ
๕. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การจัดซื้อ จัดจ้าง การบริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใส
๖. เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ
๗. บุคลากรทุกท่านของ สพม.กำแพงเพชร จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของตนเอง
๘. บุคลากรทุกท่านจัดทำมาตรฐานการให้บริการ/ขั้นตอนการขอรับบริการของตนเองและถือปฏิบัติ
๙. ทุกกลุ่มจัดทำ QR Code แบบประเมินความพึงพอใจ ติดไว้บริเวณที่ผู้รับบริการสามารถเห็น ได้ชัดเจน และให้ผู้รับบริการตอบแบบประเมินความพึงพอใจทุกครั้งเมื่อมารับบริการ

๓.๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โรงเรียนระหานวิทยา ได้ตรวจสอบตัวชี้วัดและการเปิดเผยข้อมูลพบว่าช่องในปัจจุบันมีประสิทธิภาพและสามารถใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดี แต่มีแนวคิดที่จะพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อยกระดับการบริหารจัดการ ดังนี้

๑. ประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)

๒. ประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓. จัดทำมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตซึ่งการดำเนินการดังกล่าวมีการกำกับติดตามผลและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๔. เผยข้อมูลตามคู่มือการประเมิน

ส่วนที่ ๓

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนระหานวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนระหานวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำมาตรการภายในเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานพร้อมทั้งมีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดชั้นหรือวิธีการปฏิบัติ กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ โดยมีมาตรการขับเคลื่อน การดำเนินงาน จำนวน ๗ มาตรการ ดังนี้

๑. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
๒. มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
๓. มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
๔. มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๕. มาตรการป้องกันการรับสินบน
๖. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
๗. มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานของโรงเรียนระหานวิทยา

๓.๑ จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนระหานวิทยา มีจำนวน ๔ มาตรการ ดังนี้

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมฯ	ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน
๑. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง	ตัวชี้วัดหลักที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๑. จัดทำคู่มือ ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน ๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๓. สร้างความเข้าใจร่วมกันกับบุคลากรในการวางแผนงบประมาณและการเบิกจ่ายที่ถูกต้อง ๔. การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุ ๕. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การจัดซื้อ จัดจ้าง การบริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใส ๖. การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	ตัวชี้วัดหลักที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๑. คู่มือการปฏิบัติงาน ๒. มาตรฐานการให้บริการ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. สถิติการให้บริการ

๓. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ	ตัวชี้วัดหลักที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๑. ออกแบบเว็บไซต์จัดหมวดหมู่และข้อมูลทั้งตัวอักษร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวให้น่าสนใจมากขึ้น ๒. เผยแพร่ภาพข่าวประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ บนหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน ๓. เผยแพร่การดำเนินงานของหน่วยงาน ผ่านทาง Facebook ของหน่วยงาน เป็นปัจจุบัน ๔.จัดทำ Grop Line กลุ่มต่างเพื่อเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารอย่างตรงกลุ่มเป้าหมาย ๕.นำ Messenger Live Chat มาติดตั้งที่หน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน สามารถเชื่อมต่อไปยัง Facebook ของหน่วยงานได้ เพื่อให้ผู้รับบริการ สามารถ ติดต่อสื่อสารกับเจ้าหน้าที่ได้ทันที
๔.มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม	ตัวชี้วัดหลักที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๑. แสดงประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔ และแสดงแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ ๒. การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงาน ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ๓. การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือ กิจกรรมเสริมสร้าง ๔. รายงานผลและเผยแพร่บนเว็บไซต์หน่วยงาน

๓.๒ การกำหนดวิธีการดำเนินการ แนวทางการกำกับติดตาม ผู้รับผิดชอบ และการรายงานผล มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
โรงเรียนระหานวิทยา แยกตามตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	วิธีการดำเนินการ	แนวทางการกำกับติดตาม	การรายงานผล
๑	ตัวชี้วัดหลักที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ทุกกลุ่มงานตามคำสั่ง โรงเรียนระหานวิทยา ที่ ๑๐๘/๒๕๖๘	๑. จัดทำคู่มือระเบียบและแนวปฏิบัติที่ ชัดเจน ๒. จัดทำแผนการดำเนินงานและการใช้ จ่ายงบประมาณประจำปี ๓. สร้างความเข้าใจร่วมกันกับบุคลากรใน การวางแผนงบประมาณและการเบิกจ่าย ที่ถูกต้อง ๔. การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุ ๕. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การจัดซื้อ จัดจ้างการบริหารจัดการงบประมาณ อย่างโปร่งใส ๖. การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมใน การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	๑. รายงานการกำกับติดตามการ ดำเนินงานและการใช้งบประ มาณ ประจำปี ๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	๑. รายงานผลให้ผู้อำนวยการ โรงเรียนทราบทุก ๖ เดือน ๒. รายงานผลให้ผู้อำนวยการ โรงเรียนทราบเมื่อสิ้น ปีงบประมาณ

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	วิธีการดำเนินการ	แนวทางการกำกับติดตาม	การรายงานผล
๒	ตัวชี้วัดหลัก ที่ ๙ การเปิดเผย ข้อมูล	ทุกกลุ่มงาน ตามคำสั่ง โรงเรียนระ หานวิทยาที่ ๑๐๘/๒๕๖๘	๑. บุคลากรทุกท่านจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของตนเอง ๒. บุคลากรทุกท่านจัดทำมาตรฐานการให้บริการ/ขั้นตอนการขอรับบริการของตนเองและถือปฏิบัติ ๓. ทุกกลุ่มจัดทำ QR Code แบบประเมินความพึงพอใจ ติดไว้บริเวณที่ผู้รับบริการสามารถเห็นได้ชัดเจน และให้ผู้รับบริการตอบแบบประเมินความพึงพอใจทุกครั้งเมื่อมารับบริการ ๔. ทุกกลุ่มจัดทำสถิติการให้บริการทุก งานภายในกลุ่มของตนเอง และส่งข้อมูลให้ กลุ่มอำนวยการจัดทำรายงานผลทุก ๖ เดือน	๑. คู่มือการปฏิบัติงาน ๒. มาตรฐานการให้บริการ ๓. รายงานผลความพึงพอใจ ๔. รายงานสถิติการให้บริการประจำปี	รายงานผลให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบทุก ๖ เดือน และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	วิธีการดำเนินการ	แนวทางการกำกับติดตาม	การรายงานผล
๓	ตัวชี้วัดหลักที่ ๙ การเปิดเผย ข้อมูล	ทุกกลุ่มงาน ตามคำสั่ง โรงเรียนระ หานวิทยาที่ ๑๐๘/๒๕๖๘	๑. ออกแบบเว็บไซต์ จัดหมวดหมู่และ ข้อมูลทั้งตัวอักษร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวให้ น่าสนใจ ๒. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการ ดำเนินงาน เผยแพร่บนหน้าเว็บไซต์ของ หน่วยงาน ให้เป็นปัจจุบันและทันต่อเหตุการณ์ ๓. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพิ่มเติม โดยสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินการ/การให้บริการ ได้โดยสะดวกมาก ขึ้น โดยนำ Messenger Live Chat มาติดตั้ง ที่หน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ๔. จัดเจ้าหน้าที่ชี้แจงและตอบคำถามเมื่อ ผู้รับบริการมีข้อกังวลสงสัย และเจ้าหน้าที่ สามารถให้คำตอบเกี่ยวกับการดำเนินงานได้ อย่างชัดเจนผ่านช่องทางดังกล่าว โดย กำหนดผู้รับผิดชอบเป็นลำดับชั้น	ติดตามการดำเนินงานโดยมีการ เผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานตามภารกิจ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย	ร าย ง า น ผล ให้ ผู้อำนวยการโรงเรียน ทราบเป็นรายเดือน รายไตรมาส และราย ปีงบประมาณ

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	วิธีการดำเนินการ	แนวทางการกำกับติดตาม	การรายงานผล
๔	ตัวชี้วัดหลักที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ทุกกลุ่มงานตามคำสั่งโรงเรียน ระหานวิทยาที่ ๑๐๘/๒๕๖๘	๑. แสดงประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔ และ แสดงแนวทางการประพฤติปฏิบัติ ตนของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ ๒. การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบ คำถามทางจริยธรรมหรือ คณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ๓. การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรก สาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ ของรัฐในหลักสูตร หรือ กิจกรรม เสริมสร้าง ๔. รายงานผลและเผยแพร่บน เว็บไซต์หน่วยงาน	รายงานผลและเผยแพร่บน เว็บไซต์หน่วยงาน	รายงานผลให้ผู้อำนวยการ โรงเรียนทราบเป็นรายเดือน รายไตรมาส และราย ปีงบประมาณ

๓.๓ จัดทำแผนปฏิบัติป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนระหานวิทยา ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนระหานวิทยา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๔ จัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนระหานวิทยา ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนระหานวิทยา เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และการมีคุณลักษณะของบุคลากรโรงเรียนสุจริต

๓.๕ กำกับ ติดตาม การดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนระหานวิทยา มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาโรงเรียนระหานวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓.๖ วิเคราะห์ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนระหานวิทยา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนระหานวิทยา
ในระบบออนไลน์ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗



ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

เรื่อง ผลการประเมินการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ผลการประเมินการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ดำเนินการโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้แจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) การประเมินการวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๑) และ (EIT๒) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) นั้น

บัดนี้คณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการประเมินเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอประกาศผลดังนี้

๑. ผลการประเมินการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

๑) ระดับ AA จำนวน ๒๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๕๐

๑. โรงเรียนคณทิพย์วิทยาคม	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๒. โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๒ กำแพงเพชร	๙๙.๙๔	คะแนน
๓. โรงเรียนไพโรวิทยา	๙๙.๘๐	คะแนน
๔. โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา	๙๙.๖๑	คะแนน
๕. โรงเรียนวัชรวิทยา	๙๙.๑๗	คะแนน
๖. โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์	๙๘.๖๓	คะแนน
๗. โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม	๙๘.๓๙	คะแนน
๘. โรงเรียนโกสุมพิทยวิทยา	๙๘.๑๘	คะแนน
๙. โรงเรียนระหานวิทยา	๙๗.๘๑	คะแนน
๑๐. โรงเรียนไทรงามพิทยาคม	๙๗.๗๘	คะแนน
๑๑. โรงเรียนนาบ่อคำวิทยาคม	๙๗.๗๖	คะแนน
๑๒. โรงเรียนวังไทรวิทยาคม	๙๗.๔๕	คะแนน
๑๓. โรงเรียนหนองกองพิทยาคม	๙๗.๔๔	คะแนน
๑๔. โรงเรียนปางศิลาทองศึกษา	๙๗.๔๓	คะแนน
๑๕. โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา	๙๗.๒๙	คะแนน
๑๖. โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม	๙๗.๑๙	คะแนน
๑๗. โรงเรียนนครไตรตรึงษ์	๙๗.๐๒	คะแนน
๑๘. โรงเรียนราษฎร์ปรีชาวิทยาคม	๙๖.๗๘	คะแนน

๔. ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีเกณฑ์คะแนนรายเครื่องมือทุกด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ คะแนน มีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม AA

๑) ระดับดีเยี่ยม AA จำนวน ๑๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๓๗

๑. โรงเรียนคนทีพิทยาคม	๙๙.๙๑	คะแนน
๒. โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๒ กำแพงเพชร	๙๙.๖๗	คะแนน
๓. โรงเรียนวัชรวิทยา	๙๙.๕๐	คะแนน
๔. โรงเรียนโกสุมพิทยาคม	๙๙.๐๒	คะแนน
๕. โรงเรียนหนองกองพิทยาคม	๙๘.๘๔	คะแนน
๖. โรงเรียนระหานวิทยา	๙๘.๗๔	คะแนน
๗. โรงเรียนนครไตรตรึงษ์	๙๘.๕๗	คะแนน
๘. โรงเรียนพิไกรวิทยา	๙๘.๒๒	คะแนน
๙. โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา	๙๘.๐๘	คะแนน
๑๐. โรงเรียนนาบ่อคำพิทยาคม	๙๗.๓๘	คะแนน
๑๑. โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา	๙๖.๖๙	คะแนน

๒) ระดับดีเลิศ A จำนวน ๑๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๓๘

๑. โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์	๙๘.๗๖	คะแนน
๒. โรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์	๙๘.๒๙	คะแนน
๓. โรงเรียนวังไทรพิทยาคม	๙๖.๙๓	คะแนน
๔. โรงเรียนสลกบาตรวิทยา	๙๖.๔๐	คะแนน
๕. โรงเรียนชาญวิทยา	๙๖.๒๔	คะแนน
๖. โรงเรียนสักระวีวิทยา	๙๖.๒๒	คะแนน
๗. โรงเรียนคลองลานวิทยา	๙๕.๗๗	คะแนน
๘. โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยาคม	๙๕.๖๙	คะแนน
๙. โรงเรียนปางมะค่าพิทยาคม	๙๕.๖๖	คะแนน
๑๐. โรงเรียนวชิรปราการพิทยาคม	๙๕.๕๕	คะแนน
๑๑. โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	๙๕.๒๒	คะแนน
๑๒. โรงเรียนปางศิลาทองศึกษา	๙๓.๕๔	คะแนน
๑๓. โรงเรียนราษฎร์ปรีชาพิทยาคม	๙๓.๒๙	คะแนน
๑๔. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ กำแพงเพชร	๙๓.๒๘	คะแนน
๑๕. โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาคักดี	๙๓.๑๗	คะแนน
๑๖. โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม	๙๒.๒๓	คะแนน
๑๗. โรงเรียนวังแหม่ววิทยา	๙๒.๐๓	คะแนน

๒. ผลประเมินการวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ทั้ง ๒ ส่วน ดังนี้

๒.๑ การวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๑)

๑) ระดับ AA จำนวน ๑๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒๕

๑. โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๒ กำแพงเพชร	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๒. โรงเรียนไพโรวิทยา	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๓. โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๔. โรงเรียนระหานวิทยา	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๕. โรงเรียนนาบ่อคำวิทยาคม	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๖. โรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๗. โรงเรียนคลองลานวิทยา	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๘. โรงเรียนปางศิลาทองศึกษา	๙๙.๘๕	คะแนน
๙. โรงเรียนวัชรวิทยา	๙๙.๗๒	คะแนน
๑๐. โรงเรียนคนทีพิทยาคม	๙๙.๔๒	คะแนน
๑๑. โรงเรียนหนองกองพิทยาคม	๙๙.๒๖	คะแนน
๑๒. โรงเรียนโกสุมพิทยาคม	๙๘.๐๖	คะแนน
๑๓. โรงเรียนไทรงามพิทยาคม	๙๗.๙๑	คะแนน

-๓๓-

๑๔. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ กำแพงเพชร	๙๗.๙๑	คะแนน
๑๕. โรงเรียนนครไตรตรึงษ์	๙๗.๓๗	คะแนน
๑๖. โรงเรียนสักระวีวิทยา	๙๖.๕๙	คะแนน
๑๗. โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา	๙๖.๑๔	คะแนน
๑๘. โรงเรียนขามวิทยาคม	๙๕.๐๐	คะแนน

๒) ระดับ A จำนวน ๑๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐

๑. โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม	๙๔.๕๖	คะแนน
๒. โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์	๙๔.๔๔	คะแนน
๓. โรงเรียนวังไทรวิทยาคม	๙๔.๐๗	คะแนน
๔. โรงเรียนวังแฉกวิทยาคม	๙๓.๖๑	คะแนน
๕. โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยาคม	๙๓.๑๒	คะแนน
๖. โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์	๙๒.๘๔	คะแนน
๗. โรงเรียนลานกระบือวิทยา	๙๐.๙๙	คะแนน
๘. โรงเรียนสลกบาตรวิทยา	๙๐.๘๕	คะแนน
๙. โรงเรียนราษฎร์ปริชาวิทยาคม	๙๐.๘๑	คะแนน
๑๐. โรงเรียนเรืองวิทยพิทยาคม	๙๐.๖๑	คะแนน
๑๑. โรงเรียนบ่อแก้ววิทยา	๙๐.๕๙	คะแนน
๑๒. โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม	๙๐.๐๔	คะแนน

๒) ระดับ B จำนวน ๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๐๖.๒๕

๑. โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	๘๙.๗๓	คะแนน
๒. โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม	๘๙.๑๒	คะแนน

๒.๒ การวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ส่วนที่ ๒

๑) ระดับ AA จำนวน ๒๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐

๑. โรงเรียนนาบ่อคำวิทยาคม	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๒. โรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๓. โรงเรียนคณทิพย์วิทยาคม	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๔. โรงเรียนหนองกองพิทยาคม	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๕. โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๖. โรงเรียนระหานวิทยา	๙๙.๘๐	คะแนน
๗. โรงเรียนโกสัมพินวิทยา	๙๙.๐๘	คะแนน
๘. โรงเรียนนครไตรตรึงษ์	๙๙.๐๗	คะแนน

-๔-

๙. โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา	๙๙.๐๗	คะแนน
๑๐. โรงเรียนพิไกรวิทยา	๙๘.๙๙	คะแนน
๑๑. โรงเรียนวัชรวิทยา	๙๘.๕๗	คะแนน
๑๒. โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา	๙๘.๓๓	คะแนน
๑๓. โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๒ กำแพงเพชร	๙๗.๙๒	คะแนน
๑๔. โรงเรียนวังไทรวิทยาคม	๙๗.๒๒	คะแนน
๑๕. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ กำแพงเพชร	๙๖.๖๗	คะแนน
๑๖. โรงเรียนวังแฉมวิทยาคม	๙๖.๐๐	คะแนน
๑๗. โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินตาคักดิ์	๙๕.๙๗	คะแนน
๑๘. โรงเรียนคลองลานวิทยา	๙๕.๙๐	คะแนน
๑๙. โรงเรียนปางศิลาทองศึกษา	๙๕.๕๖	คะแนน
๒๐. โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยา	๙๕.๓๓	คะแนน

๒) ระดับ A จำนวน ๑๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐

๑. โรงเรียนราษฎร์ปรีชาวิทยาคม	๙๔.๖๗	คะแนน
๒. โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	๙๔.๕๕	คะแนน
๓. โรงเรียนไทรงามพิทยาคม	๙๓.๙๘	คะแนน
๔. โรงเรียนชาญวิทยา	๙๓.๙๗	คะแนน
๕. โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม	๙๓.๘๙	คะแนน
๖. โรงเรียนสกลบาตรวิทยา	๙๓.๗๘	คะแนน



๓. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านทางเว็บไซต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) ระดับ AA จำนวน ๒๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๖๓

๑. โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๒. โรงเรียนวัชรวิทยา	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๓. โรงเรียนคณติพิทยาคม	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๔. โรงเรียนนครไตรตรึงษ์	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๕. โรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๖. โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๒ กำแพงเพชร	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๗. โรงเรียนโกสุมพิทยวิทยา	๑๐๐.๐๐	คะแนน

-๕-

๘. โรงเรียนสักรามวิทยา	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๙. โรงเรียนชาญวิทยา	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๑๐. โรงเรียนปางมะค่าพิทยาคม	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๑๑. โรงเรียนสถกบาตรวิทยา	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๑๒. โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์	๑๐๐.๐๐	คะแนน
๑๓. โรงเรียนหนองกองพิทยาคม	๙๙.๒๙	คะแนน
๑๔. โรงเรียนคลองลานวิทยา	๙๙.๒๙	คะแนน
๑๕. โรงเรียนระหานวิทยา	๙๘.๕๗	คะแนน
๑๖. โรงเรียนวังไทรพิทยาคม	๙๗.๕๐	คะแนน
๑๗. โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยา	๙๖.๐๗	คะแนน
๑๘. โรงเรียนไพโรวิทยา	๙๖.๐๗	คะแนน
๑๙. โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา	๙๕.๘๓	คะแนน
๒๐. โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา	๙๕.๘๓	คะแนน
๒๑. โรงเรียนนาบ่อคำพิทยาคม	๙๕.๑๒	คะแนน

๒) ระดับ A จำนวน ๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๗๕

๑. โรงเรียนวชิรปราการพิทยาคม	๙๔.๔๐	คะแนน
๒. โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม	๙๒.๕๐	คะแนน
๓. โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาคักดิ์	๙๒.๕๐	คะแนน



คำสั่งโรงเรียนระหานวิทยา

ที่ ๑๐๘ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดให้โรงเรียนระหานวิทยา ตอบคำถามและรายงานการเปิดเผย ข้อมูลในระบบการประเมิน (OIT) เป็นการประเมิน การปฏิบัติงานของโรงเรียนระหานวิทยา โดยเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณะได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๑) และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนระหานวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเตรียมรับการประเมิน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายณัฐพัฒน์	สายเพชร	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวเบญจรัตน์	สีลาดี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นายคมศิลป์	ชั้นลุย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นางวันวิสา	พวงสุมาลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นายณพพร	แจ่มหม้อ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางสาววิไล	มาลาหอม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นายโสภณ	ดวงปัญญาสว่าง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดูแลให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกและเสนอแนะ แก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายโสภณ	ดวงปัญญาสว่าง	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายไพโรจน์	สิงห์โต	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางวิไลพร	พฤกษชาติ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นายครองรัชต์	พฤกษชาติ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาววิไล	มาลาหอม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐหทัย	ศรีทวงศ์วรกร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗. นางสาวดวงใจ	แก้วสูงเนิน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๘. นางสาวนันทรัตน์	ทองดีพิเศษ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๙. นายผดุงเกียรติ	แสนทวีสุข	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๐. นางสาวเบญจพร	มูลเจริญพร	ครู คศ.๒	กรรมการ

/๑๑. นางสาวนันทิกา...

๑๑. นางสาวนันทิกา	ข้าแสง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒. นายอนันตพร	เอี่ยมชะโอด	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๓. นางสาวไพลิน	อร่ามรุณ	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวนันทกร	ศรีเริงหล้า	ครู	กรรมการ
๑๖. นายกิจจาณภักดิ์	โชติกะคาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุพิชฌาย์	ธนุรวิทยา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารการดำเนินงานและประสานงานกับทุกฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการ การดำเนินการส่วนที่ ๑ การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

๑. นายไพโรจน์	สิงห์โต	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางวิไลพร	พฤษชาติ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นายครองรัชต์	พฤษชาติ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาววิไล	มาลาหอม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐหทัย	ศรีทวงศ์วรกร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางสาวดวงใจ	แก้วสูงเนิน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗. นางสาวนันทรัตน์	ทองดีพิเศษ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๘. นายผดุงเกียรติ	แสนทวีสุข	ครู คศ.๒	กรรมการ
๙. นางสาวเบญจพร	มูลเจริญพร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๐. นางสาวนันทิกา	ข้าแสง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๑. นายชวีวัฒน์	กลมกล่อม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒. นางสาวไพลิน	อร่ามรุณ	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวนันทกร	ศรีเริงหล้า	ครู	กรรมการ
๑๔. นายกิจจาณภักดิ์	โชติกะคาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุพิชฌาย์	ธนุรวิทยา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษา ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงาน ที่ทำงานกับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

๔. คณะกรรมการ การดำเนินการส่วนที่ ๒ การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

๑. นางสาวสุพิชฌาย์	ธนุรวิทยา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางวิไลพร	พฤษชาติ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นายครองรัชต์	พฤษชาติ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาววิไล	มาลาหอม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐหทัย	ศรีทวงศ์วรกร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางสาวดวงใจ	แก้วสูงเนิน	ครู คศ.๓	กรรมการ

๗. นางสาวนันทรัตน์	ทองดีวิเศษ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๘. นายผดุงเกียรติ	แสนทวีสุข	ครู คศ.๒	กรรมการ
๙. นางสาวเบญจพร	มูลเจริญพร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๐. นางสาวนันทิกา	ข้าแสง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๑. นายชรัวัฒน์	กลมกล่อม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒. นางสาวไพลิน	อร่ามรณ	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวนันทกร	ศรีเรืองล้ำ	ครู	กรรมการ
๑๔. นายกิจจาณัฐ	โชติกะคาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นายไพโรจน์	สิงห์โต	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ ประกอบด้วย *คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง* ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

๕. คณะกรรมการการดำเนินการจัดเตรียมข้อมูล และรวบรวมไฟล์เอกสาร ส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน (๐1-๐4)

๑. นายไพโรจน์	สิงห์โต	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิลาวัลย์	จันทร์ไข	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นายฐานันดร	แย้มนิล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวอินทิรา	ศรีเกิด	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวน้ำผึ้ง	ยอดมีกลิ่น	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวไพลิน	อร่ามรณ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวอจรรยา	นาคสีคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นายชรัวัฒน์	กลมกล่อม	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและจัดทำเอกสารตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) ตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการดำเนินงานและงบประมาณ (๐5-๐8)

๑. นายณัฐพงษ์	มาน้อย	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธาวินี	ดอนต๋มไพร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐหทัย	ศรีทวงศ์วรกร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวนิศาชล	สุระ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวนิสา	ศิริรัมย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นายนิคม	แน่นอุดร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นายเชาวลิต	เกิดพงษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ รวบรวมและจัดทำเอกสารตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) ตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้างและการจัดหาพัสดุ (๐9-๐10)

๑. นายธนกร	พนิชยะสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นายวสันต์	รุ่งเรือง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวณัฏฐิรินทร์	หมีทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวนันทกร	ศรีเร้งหล้า	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและจัดทำเอกสารตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) ตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๐11-๐12)

๑. นางสาวศุภสิพร	แพนไฮสงค์	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันทรัตน์	ทองดีวิเศษ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวเบญจพร	มูลเจริญพร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวทับทิม	สุขทรัพย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นางสาวญาณิศา	ใจดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและจัดทำเอกสารตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) ตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส (๐13-๐14)

๑. นายคมสันต์	ผลมั่ง	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวดวงใจ	แก้วสูงเนิน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นายสุพจน์	ยาดี	ครู	กรรมการ
๔. นายพรเทพ	สอาดเอี่ยม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวพิชชาพร	โคตรศรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นายเอกภพ	อัสสะวะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นายสรารุณ	มนัสสา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. นายยศศักดิ์	สุขเกษม	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและจัดทำเอกสารตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) ตามตัวชี้วัด

๕.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (๐15-๐16)

๑. นางทัศนีย์	จันทร์หา	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววันแรม	หมอนอิง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นายผดุงเกียรติ	แสนทวีสุข	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาววิไลลักษณ์	แซ่โล้ว	ครู	กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรีศราวุฒิ	พุททา	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวสุชาดา	สมบุญโสด	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวชลธิดา	ประชุมพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นายอนันตพร	เอี่ยมพะโอต	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและจัดทำเอกสารตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) ตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (๐17-๐18)

๑. นางสาวสุพิชฌาย์	ธนุรวิทยา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายจรูญ	สารสิงห์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นายจิระพันธุ์	เกลี้ยงล้ำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นายนพดน้อย	ผ่องจิต	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวนันทิกา	ข้าแสง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรีอาทิตย์	เข็มสร	ครู	กรรมการ
๖. นายอภิชน	สมหน้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นายกิจจาณัฐ	โชติกะคาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและจัดทำเอกสารตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) ตามตัวชี้วัด

๖. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลแสดงในเว็บไซต์โรงเรียน

๑. นายไพโรจน์	สิงห์โต	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพิชฌาย์	ธนุรวิทยา	ครู	กรรมการ
๒. นายชรีวัฒน์	กลมกล่อม	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รายงานการเปิดเผยข้อมูลในระบบการประเมิน (OIT) หน้าเว็บไซต์โรงเรียน

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายณัฐพัฒน์ สายเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระหานวิทยา



ประกาศโรงเรียนระหานวิทยา
เรื่อง มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

เพื่อให้การบริหารการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนระหานวิทยาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โรงเรียนระหานวิทยา จึงได้กำหนดมาตรการส่งเสริมความ โปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ดังต่อไปนี้

๑. ให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนระหานวิทยา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. ให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนระหานวิทยา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการบันทึกรายละเอียด วิธีการ และขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐลงในระบบเครือข่ายสารสนเทศของ กรมบัญชีกลางผ่านระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (Thai Government Procurement) ตามวิธีการที่ กรมบัญชีกลาง กำหนดแต่ละขั้นตอน ดังนี้

- ๑.๑ จัดทำรายงานขอซื้อขอจ้างและแต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๑.๒ จัดทำร่างเอกสารและหนังสือเชิญชวน
- ๑.๓ รายชื่อผู้เสนอราคาและผลการพิจารณา
- ๑.๔ จัดทำและประกาศ ผู้ชนะการเสนอราคา
- ๑.๕ จัดทำร่างสัญญา
- ๑.๖ ตรวจสอบหลักประกันสัญญาและจัดทำสัญญา
- ๑.๗ ข้อมูลสาระสำคัญในสัญญา
- ๑.๘ บริหารสัญญา

ส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของโรงเรียนระหานวิทยา

๔. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่โรงเรียนระหานวิทยา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ยอมให้ ผู้ยื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ของตนหาประโยชน์จากการจัดซื้อจัดจ้างกับโรงเรียนระหานวิทยา

๕. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่โรงเรียนระหานวิทยา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการตรวจรับ พสดุ/ตรวจ รับงานจ้าง เข้าไปมีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของโรงเรียนระหานวิทยา

๖. ให้หัวหน้าหน่วยงาน กำกับ ดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ผู้ได้บังคับบัญชาซึ่งปฏิบัติ หน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการตรวจการจ้าง/การซื้อให้เป็นไปตามระเบียบ เรียบร้อย

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

(นายณัฐพัฒน์ สายเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระหานวิทยา



ประกาศโรงเรียนระหานวิทยา
เรื่อง มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน

.....

เพื่อให้การเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียนระหานวิทยา มีความถูกต้อง ครบถ้วนชัดเจน และเป็นปัจจุบัน ประชาชน และผู้มีส่วนได้เสีย สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้โดยสะดวก สามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานโรงเรียนระหานวิทยาได้ตามที่ได้ประกาศได้ตามที่ประกาศเจตจำนงสุจริตต่อบุคลากรและสาธารณชน จึงกำหนดมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ดังนี้

หน่วยงานที่รับผิดชอบในการเผยแพร่ข้อมูล

๑. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ ([http://](http://rws.ac.th) <https://rws.ac.th>) ของโรงเรียนระหานวิทยา และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน โครงสร้างองค์การบริหาร ภารกิจ ผู้บริหาร นโยบายและยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรฐานหรือคู่มือการปฏิบัติงาน มาตรฐานและขั้นตอนการให้บริการ เป็นต้น (รายละเอียดแนบท้าย)

๒. กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางอื่น ๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ ปิดประกาศภายในองค์การบริหารส่วนตำบล เอกสารข่าวสาร ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ฯลฯ เป็นต้น

๓. กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่สนับสนุนและให้ข้อมูลข่าวสารแก่ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและงานสื่อสารองค์กร สำหรับเผยแพร่ผ่านช่องทางอื่น ๆ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายณัฐพัฒน์ สายเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระหานวิทยา

มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน โรงเรียนระหานวิทยา อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร

.....

ด้วยรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชน เพื่อให้เกิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เป็นประโยชน์ของประชาชน และความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๗ การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชน มาตรา ๓๙ ให้ส่วนราชการจัดให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศของส่วนราชการเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน และมีมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๖ เรื่อง แนวทางยกระดับการให้บริการประชาชนผ่านบริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ เห็นชอบให้หน่วยงานราชการนำ “มาตรฐานเว็บไซต์ ภาครัฐ (Government Website Standard)” ที่สำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) (สโร.) ดำเนินการไปประยุกต์ใช้แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อก้าวไปสู่จุดมุ่งหมายของการบูรณาการเชื่อมโยงหน่วยงานของรัฐ (Connected Government)

เพื่อให้การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานภาครัฐของโรงเรียนระหานวิทยาเป็นไปตามกฎหมายและขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลในการลดปัญหาการทุจริตในประเทศไทย ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ (ป.ป.ท.) กำหนดแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) โรงเรียนระหานวิทยา จึงกำหนดมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ดังนี้

๑. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๑.๑ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานอย่างน้อยตาม มาตรา ๗ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ มาตรา ๔๓ มาตรา ๔๔ พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๖๔ และไม่เผยแพร่ข้อมูลตาม มาตรา ๑๔ และ ๑๕ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐

๑.๒ ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับสถานการณ์ และความพร้อมของบุคลากร/ทรัพยากรในหน่วยงาน

๑.๓ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๔ ให้ความสำคัญกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางเว็บไซต์

๒. แนวทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะต้องเผยแพร่ต่อสาธารณะ ได้แก่

๒.๑ ลักษณะ/ประเภทข้อมูลที่หน่วยงานต้องเผยแพร่ต่อสาธารณะ ได้แก่

(๑) โครงสร้างและการจัดองค์กรในการดำเนินงาน

(๒) สรุปอำนาจหน้าที่ที่สำคัญและวิธีดำเนินงาน

(๓) สถานที่ติดต่อเพื่อขอรับข้อมูลข่าวสาร หรือคำแนะนำในการ

ติดต่อกับหน่วยงานของรัฐ

(๔) กฎ มติคณะรัฐมนตรี ข้อบังคับ คำสั่ง หนังสือเวียน ระเบียบ
แบบแผน และนโยบาย

(๕) แผนงาน โครงการ ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน การใช้
จ่ายงบประมาณผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ การประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

(๖) แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี

(๗) อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๒.๒ ระบุวิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ระบุเวลาการดำเนินงานและผู้มี
หน้าที่รับผิดชอบในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะอย่างชัดเจน

๒.๓ กำหนดกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานเผยแพร่ข้อมูล

๓. กรณีเหตุการณ์สำคัญ ถูกฉ้อโกง/เร่งด่วนเกิดขึ้นในพื้นที่โรงเรียนระหานวิทยา และมี
ผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนระหานวิทยา ให้หัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ดังกล่าว
รายงานสถานการณ์ให้ผู้อำนวยการโรงเรียน ทราบโดยด่วน



(นายณัฐพัฒน์ สายเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระหานวิทยา