



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2568 – 2570

โรงเรียนระหานวิทยา

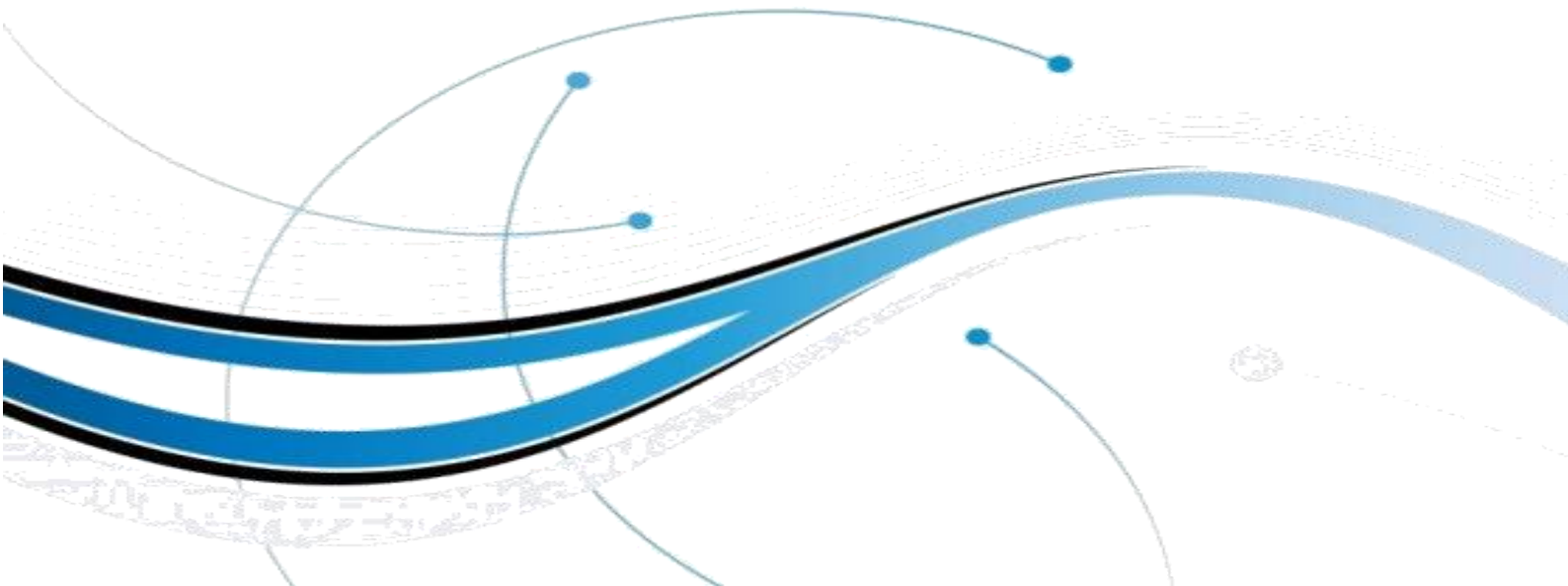


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนระหานวิทยา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐**

โรงเรียนระหานวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร



ประกาศอนุมัติ

แผนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ 2568 - 2570
ของโรงเรียนระหานวิทยานี้
จัดทำขึ้นโดยยึดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ตามสภาพปัจจุบัน
และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน
หลักการประเมินผลการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
ซึ่งโครงการต่าง ๆ ได้ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา
เพื่อให้งานต่าง ๆ
ได้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามนโยบายตามความมุ่งหมา
ยที่ตั้งไว้
สามารถพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่มุ่งหวัง
และนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนระหานวิทยา
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ 2568 -
2570 ฉบับนี้
จะอำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษาและคณะครูและผู้เกี่ยวข้องในการนำ
ไปใช้ปฏิบัติงาน
เพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนระหานวิทยาให้มีคุณภาพต่อไป

(นายประสาท คุณนาเมือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนระหานวิทยา

คำนำ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวัง ซึ่งการจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้ จำเป็นจะต้องมีกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ดังนั้นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ และวางแผนการดำเนินการอย่างเหมาะสมและเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาประจำปีของสถานศึกษา

ด้วยเหตุนี้

โรงเรียนระหานวิทยาจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นแผนพัฒนาโรงเรียนระยะ 3 ปี คือปีงบประมาณ 2568 - 2570 เพื่อให้บุคลากรทุกระดับของโรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ให้มุ่งสู่มาตรฐานคุณภาพและนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ 2568 - 2570

ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

และเป็นเอกสารที่มีคุณค่าต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกคนในองค์กรจะร่วมมือปฏิบัติตามสิ่งที่กำหนดในแผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2568 - 2570

จนสำเร็จผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

(นายไพโรจน์

วชิรินทรวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระหานวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	
หน้า	
ประกาศอนุมัติ	
คำนำ	
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	
1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	1
1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	4
1.3 สายการบริหารงานโรงเรียนระหานวิทยา	6
1.4 คณะกรรมการสถานศึกษา	13
1.5 อาคารสถานที่	14
บทที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	15
2.1 นโยบายของโรงเรียนระหานวิทยา	15
2.2 การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน	16
2.3 วิสัยทัศน์ (Vision)	18
2.4 พันธกิจ(Mission)	18
2.5 เป้าประสงค์หลัก (Goals)	18
2.6 กลยุทธ์ของโรงเรียน	18
บทที่ 3 กลยุทธ์การพัฒนสถานศึกษา	19
3.1 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
3.2	21
นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	23
3.3 นโยบายของโรงเรียนระหานวิทยา	23
3.4 ค่าเป้าหมายของโรงเรียน	25
บทที่ 4 กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	31
บทที่ 5 ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2570

โรงเรียนระหานวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

ส่วนที่ 1 บทนำ บริบทของโรงเรียน

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่ตั้ง

โรงเรียนระหานวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอบึงสามัคคี ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 109 หมู่ 6 ตำบลระหาน อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร ช่วงหลักกิโลเมตรที่ 13 ถนนสายชาณุวรลักษบุรี-ทุ่งสนุ่น อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร โทรศัพท์ 0-5573-3176 โทรสาร 0-5573-179

อาณาเขต

พิกัด 16.144662 องศาเหนือ (+16° 8' 40.7''N)
99.932921 องศาตะวันออก (+99° 55' 58.52''E)

พื้นที่

โรงเรียนระหานวิทยา ปัจจุบันมีเนื้อที่ทั้งหมด 35 ไร่ 2 งาน 43 ตารางวา ซึ่งได้รับความร่วมมือจากผู้มีจิตศรัทธาบริจาคที่ดิน และการระดมทุนจัดซื้อที่ดิน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนระหานวิทยา ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2525 และเริ่มเปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2526 โดยมีนักเรียนรุ่นแรก จำนวน 63 คน มีครู – อาจารย์ จำนวน 5 คน มีนายสังวรณ์ กรพิทักษ์ เป็นครูใหญ่ ซึ่งในการริเริ่มก่อตั้งได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือจากหลายฝ่าย ผู้ที่ริเริ่มเป็นหัวหน้าดำเนินการคือ นายสุวิทย์ รัตนกร ในขณะนั้นดำรงตำแหน่ง สมาชิกสภาจังหวัดกำแพงเพชร ต่อมาได้เป็นกำนันตำบลระหานและได้รับการแต่งตั้งจากกรมสามัญศึกษาให้เป็นผู้อุปการะโรงเรียน

- | | |
|-----------|--|
| พ.ศ. 2526 | โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารชั่วคราว 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน 1 หลัง |
| พ.ศ. 2527 | โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 208 จำนวน 1 หลัง สนามบาสเกตบอล 1 สนาม ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ. 33 จำนวน 1 ชุด |
| พ.ศ. 2528 | โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง โรงฝึกงาน แบบ 102/27 1 หลัง |
| พ.ศ. 2529 | ขยายเขตการไฟฟ้าเข้าโรงเรียนขนาดหม้อแปลง 50 เค.วี.อี. ไฟ 3 เฟส |
| พ.ศ. 2530 | โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง |
| พ.ศ. 2532 | โรงเรียนได้งบประมาณก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน 1 หลัง และหอถังเก็บน้ำฝน 617.5 จำนวน 1 ถัง |
| พ.ศ. 2534 | โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ 216 (ล) ปรับปรุง 29 จำนวน 1 หลัง ถังเก็บน้ำฝน คสล. แบบ ฝ. 33 |

	จำนวน 1 ชุด
พ.ศ. 2535	โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักนักรการภารโรง 1 หลัง
	ถมดินปรับปรุงสนามกีฬาตามโครงการพัฒนาจังหวัด
พ.ศ. 2538	โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างหอประชุมโรงอาหาร แบบ 100/27
	จำนวน 1 หลัง ได้รับบริจาคสร้างเสาธง – ป้ายโรงเรียน
พ.ศ. 2539	โรงเรียนได้รับงบประมาณ เป็นงบพัฒนาจังหวัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต
พ.ศ. 2540	โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 216 (ล) ปรับปรุง 29
	1 หลัง สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดกว้าง 5 เมตร ยาว 310
	เมตร หน้า 0.12 เมตร สร้างบ้านพักนักเรียนแบบของกรมอาชีวศึกษา
	ขนาด 6 x 13 X 4.55 ตารางเมตร
พ.ศ. 2544	โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน จำนวน 1 หลัง
พ.ศ. 2544	โรงเรียนได้รับงบประมาณจาก อบต.ระหานสร้างสนามกีฬาบอลเลย์บอล
	จำนวน 1 สนาม
พ.ศ. 2546	โรงเรียนได้รับงบประมาณการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
	เป็นจำนวนเงิน 96,400 บาท
พ.ศ. 2546	โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงเทพื้นโรงอาหาร จำนวนเงิน 55,200 บาท
พ.ศ. 2547	โรงเรียนได้รับงบประมาณถึงน้ำเย็น จำนวนเงิน 35,000 บาท
พ.ศ. 2547	โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียน 1 จำนวนเงิน 44,000 บาท
พ.ศ. 2548	โรงเรียนได้รับงบประมาณครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว จำนวน 16,200 บาท
พ.ศ. 2548	โรงเรียนได้รับงบประมาณวัสดุกีฬา จำนวนเงิน 11,000 บาท
พ.ศ. 2550	โรงเรียนได้รับงบประมาณครุภัณฑ์สำนักงาน(โต๊ะเก้าอี้) จำนวน 40,800 บาท
พ.ศ. 2551	โรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมรถจักรยานนักเรียน จำนวน 1,895 บาท
พ.ศ. 2551	โรงเรียนได้รับงบประมาณค่าวัสดุกีฬา จำนวน 4,030 บาท
พ.ศ. 2552	โรงเรียนจัดสร้างห้องปฏิบัติหน้าที่เวรยาม จำนวน 80,916 บาท
พ.ศ. 2552	โรงเรียนติดตั้งกระจก ห้องกิจการนักเรียน จำนวน 48,000 บาท
พ.ศ. 2552	จัดสร้างอฒจรรย์ 4 หลัง งบประมาณ 132,400 บาท
พ.ศ. 2552	จัดสร้างรั้วโรงเรียนและป้ายชื่อโรงเรียน งบประมาณ 450,000 บาท
พ.ศ. 2553	โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ จำนวน
	300,000 บาท (งบไทยเข้มแข็ง SP2)
พ.ศ. 2553	โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดจ้างบุคลากร วิทย-คณิต จำนวน 183,414 บาท
พ.ศ. 2553	โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน 290,000 บาท
พ.ศ. 2553	จัดสร้างสนามฟุตบอล งบประมาณ 90,000 บาท
พ.ศ. 2553	ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูจำนวน 100,000 บาท
พ.ศ. 2554	โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการวิชาการ เป็นเงิน 112,400
	บาท
พ.ศ. 2554	โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงระบบประปา(บาดาล) เป็นเงิน 1,227,000 บาท
พ.ศ. 2555	โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร เป็นเงิน 280,000 บาท
พ.ศ. 2555	โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องสมุด เป็นเงิน 200,000 บาท

พ.ศ. 2555	โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงพื้นที่สนามกีฬาฟุตบอล เป็นเงิน 200,000 บาท
พ.ศ. 2556	โรงเรียนได้รับกระดานอัจฉริยะ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด
พ.ศ. 2556	โรงเรียนได้รับงบประมาณในการจัดสร้างอาคารฝึกงาน
พ.ศ. 2557	โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 150,000 บาท
พ.ศ. 2557	โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน 100,000 บาท
พ.ศ. 2557	จัดสร้างเรือนรับรอง “เรือนมูทิตาจิต” จากเงินบริจาคของคณะศิษย์เก่า จำนวน 1 หลัง
พ.ศ. 2558	โรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมแซมบ้านพักครู จำนวน 200,000 บาท
พ.ศ. 2558	โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง
พ.ศ. 2559	โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ 205/26
พ.ศ. 2561	โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน
พ.ศ. 2562	โรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมแซมพื้นอาคารเรียน จำนวน 300,000 บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2563	โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ 205/26 จำนวน 751,000 บาท
พ.ศ. 2563	โรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมแซมพื้นอาคารเรียน จำนวน 300,000 บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2563	โรงเรียนได้รับงบประมาณจ้างครูผู้เชี่ยวชาญภาษาต่างประเทศ จำนวน 135,000 บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2563	โรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมแซมพื้นอาคารเรียน จำนวน 500,000 บาท
พ.ศ. 2564	โรงเรียนได้รับงบประมาณจ้างครูผู้เชี่ยวชาญภาษาต่างประเทศ จำนวน 135,000 บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2564	โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน(เครื่องดนตรี) จำนวน 475,000 บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2564	โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในหอประชุมโรงเรียน จำนวน 450,000 บาท
พ.ศ. 2565	โรงเรียนได้รับงบประมาณจ้างครูผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 135,000 บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2566	โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน(เครื่องดนตรี) จำนวน 246,000 บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2566	โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาหอประชุม 400,000 บาท
พ.ศ. 2567	โรงเรียนได้รับงบประมาณจ้างครูผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 135,000 บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2567	โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน(เครื่องดนตรี) จำนวน 296,500 บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2567	โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49 จำนวน 672,900 บาท
พ.ศ. 2567	โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน(โครงการอินโนเวชั่น เลิร์นนิ่ง) จำนวน 474,900 บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร



1.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ระดับองค์กร

1.วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนระหานวิทยาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอนพระบรมราชาบายด้านการศึกษามองในหลวงรัชกาลที่ 10

2. พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอนพระบรมราชาบายด้านการศึกษามองในหลวงรัชกาลที่ 10
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามมาตรฐานการศึกษา สามารถเป็นพลโลกได้
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอนพระบรมราชาบายด้านการศึกษามองในหลวงรัชกาลที่ 10
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอนพระบรมราชาบายด้านการศึกษามองในหลวงรัชกาลที่ 10
4. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มารยาทดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี

ปรัชญาของโรงเรียน

อตตา หิ อตตโน นาโถ
ตนแลเป็นที่พึ่งแห่งตน

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนเด่น วินัยดี สามัคคี มีคุณธรรม

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - ชมพู

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



- เป็นรูปเพชรเปล่งรัศมีอยู่เหนือกำแพง
- อักษรย่อ ร.ว. อยู่ด้านหน้ากำแพงมีแถบริ้ว
รองรับใต้กำแพง

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



พระพุทธรูปจิรปัญญา

1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1.3.1.บุคลากร

สภาพปัจจุบันและความพร้อม

ปัจจุบัน โรงเรียนระหานวิทยา ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 1,092 คน ผู้บริหาร 3 คน ข้าราชการครู 49 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน ครูต่างชาติ 1 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน ครูจ้างชั่วคราว คน ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งธุรการ 1 คน

วุฒิทางการศึกษาของบุคลากร จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษาดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากรครูโรงเรียนระหานวิทยา

บุคลากร	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ฝ่ายปฏิบัติการสอน										
ครูประจำการ										
➤ ปริญญาเอก										
➤ ปริญญาโท	6	15	21	7	16	23	7	12	19	
➤ ปริญญาตรี / เทียบเท่า	12	12	24	13	10	23	14	13	29	
พนักงานราชการ										
➤ ปริญญาเอก										
➤ ปริญญาโท										
➤ ปริญญาตรี / เทียบเท่า	1	-	1	1	-	1	1	-	1	
รวม	18	27	46	21	26	47	22	25	47	
อัตราจ้าง										
➤ ปริญญาเอก										
➤ ปริญญาโท	1		1							
➤ ปริญญาตรี / เทียบเท่า	3	3	6	4	2	6	2	2	4	
รวม	4	3	7	4	2	6	2	2	4	
ฝ่ายบริหาร										
➤ ปริญญาเอก				1		1				
➤ ปริญญาโท	1	1	2	1		1	2	1	3	
➤ ปริญญาตรี / เทียบเท่า										
รวม	1	1	2	2	-	2	2	1	3	
รวมทั้งสิ้น	23	31	55	27	28	55	26	28	54	
อัตราส่วนครู : นักเรียน	1		20	1		20	1		20	
อัตราส่วนครู : นักเรียน	เกณฑ์(1:20) ควรมี		46	เกณฑ์(1:20) ควรมี		46	เกณฑ์(1:20) ควรมี		55	

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่าครูผู้สอนมีความพร้อมทางความรู้ความสามารถ โดยวัดจากตัวบ่งชี้ทางวุฒิการศึกษาของบุคลากร ซึ่งมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 19 คน และปริญญาตรีจำนวน 29 คน ถือว่าความพร้อมในระดับที่ดี ส่วนจำนวนของครูเมื่อคิดอัตราส่วนครูต่อจำนวนนักเรียน เมื่อยึดตามเกณฑ์ 1 ต่อ 20 (ห้องเรียน 27 ห้อง) จำนวนครูที่ควรจะมี 55 คน ดังนั้นจำนวนครูขาดเกณฑ์จำนวน 1 คน ถือว่าอัตราของจำนวนครูที่มีต่อจำนวนนักเรียนไม่เพียงพอ

1.3.2 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนระหานวิทยาปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนของโรงเรียนระหานวิทยาปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียน	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	106	107	213	107	80	187	89	120	209
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	98	96	194	102	102	204	99	78	177
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	92	85	177	97	101	198	101	100	201
รวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	296	288	584	306	283	589	289	298	587
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	75	104	179	71	97	168	68	104	172
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	71	76	147	70	104	174	68	91	159
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	69	86	155	64	72	136	70	104	174
รวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	215	266	481	205	273	478	206	299	505
รวมนักเรียนทั้งหมด	511	554	1,065	511	556	1,067	459	597	1,092

จากตารางสรุปได้ว่าจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,092 คน แยกเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 587 คน นักเรียนชาย 289 คน นักเรียนหญิง 298 คน ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 505 คน แบ่งเป็นจำนวนนักเรียนชาย 206 คน นักเรียนหญิงจำนวน 299 คน

1.3.3 แผนการจัดชั้นเรียนประจำปีการศึกษา 2567

แผนการจัดชั้นเรียน 6 – 6 – 6 – 5 – 5 – 4 เปิดสอน 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6) โดยมี นายณัฐพัฒน์ สายเพชร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนระหานวิทยา

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายณัฐพัฒน์ สายเพชร

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นายโสภณ ดวงปัญญาสว่าง

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวเบญจรัตน์ สีลาดี

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
นางสาวเบญจรัตน์ สีลาดี
รองผู้อำนวยการ

กลุ่มงานแผนงาน

1. งานแผนงานและโครงการ
 - การจัดและเสนอของงบประมาณ
 - การจัดสรรงบประมาณ
 - การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

2. งานสารสนเทศโรงเรียน
3. งานระบบประกันคุณภาพการศึกษา
4. การบริหารและพัฒนาองค์กร
 - การจัดระบบการบริหาร
 - การพัฒนาองค์กร

กลุ่มงานงบประมาณ

1. งานการเงิน
2. งานบัญชี
3. งานพัสดุและสินทรัพย์
4. งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
5. งานควบคุมภายใน
6. งานประกันชีวิตนักเรียน
7. งานโรงเรียนธนาคาร

กลุ่มบริหารงานวิชาการ
นายโสภณ ดวงปัญญาสว่าง
รองผู้อำนวยการ

กลุ่มงานพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ

1. งานวางแผนงานด้านวิชาการ
2. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
3. งานจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้
4. งานห้องสมุด
5. งานแนะแนว
6. งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้
9. งานส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน
10. งานวิเทศสัมพันธ์
11. งานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการแก่ชุมชน
12. งานโรงเรียนวิถีพุทธ
13. งานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

1. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา
2. งานเทคโนโลยีและ ICT เพื่อการเรียนรู้
3. งานสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการ
4. งานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ (DMC)

กลุ่มงานประเมินมาตรฐานและควบคุมคุณภาพการศึกษา

1. งานวัดผลและประเมินผล
2. งานทะเบียนนักเรียน
3. งานรับนักเรียน
4. งานนิเทศการศึกษา
5. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
6. งานสำนักงานวิชาการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล
นายณพพร แจ่มหม้อ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. งานอัตรากำลัง
2. งานสารสนเทศโรงเรียน
3. งานประเมินผลการปฏิบัติงาน
4. งานสารบรรณ
5. งานเลขานุการงานผู้อำนวยการ
6. งานยานพาหนะ

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

1. งานพัฒนาบุคลากร
2. งานอบรม/ศึกษาดูงาน
3. งานวินัยและการรักษาวินัย
4. งานนิเทศภายใน
5. งานสวัสดิการบุคลากร
6. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป
นางวันวิสา พวงสุมาลี
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์

1. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. งานสื่อสาร
3. งานประชาสัมพันธ์
4. งานโสตทัศนศึกษา

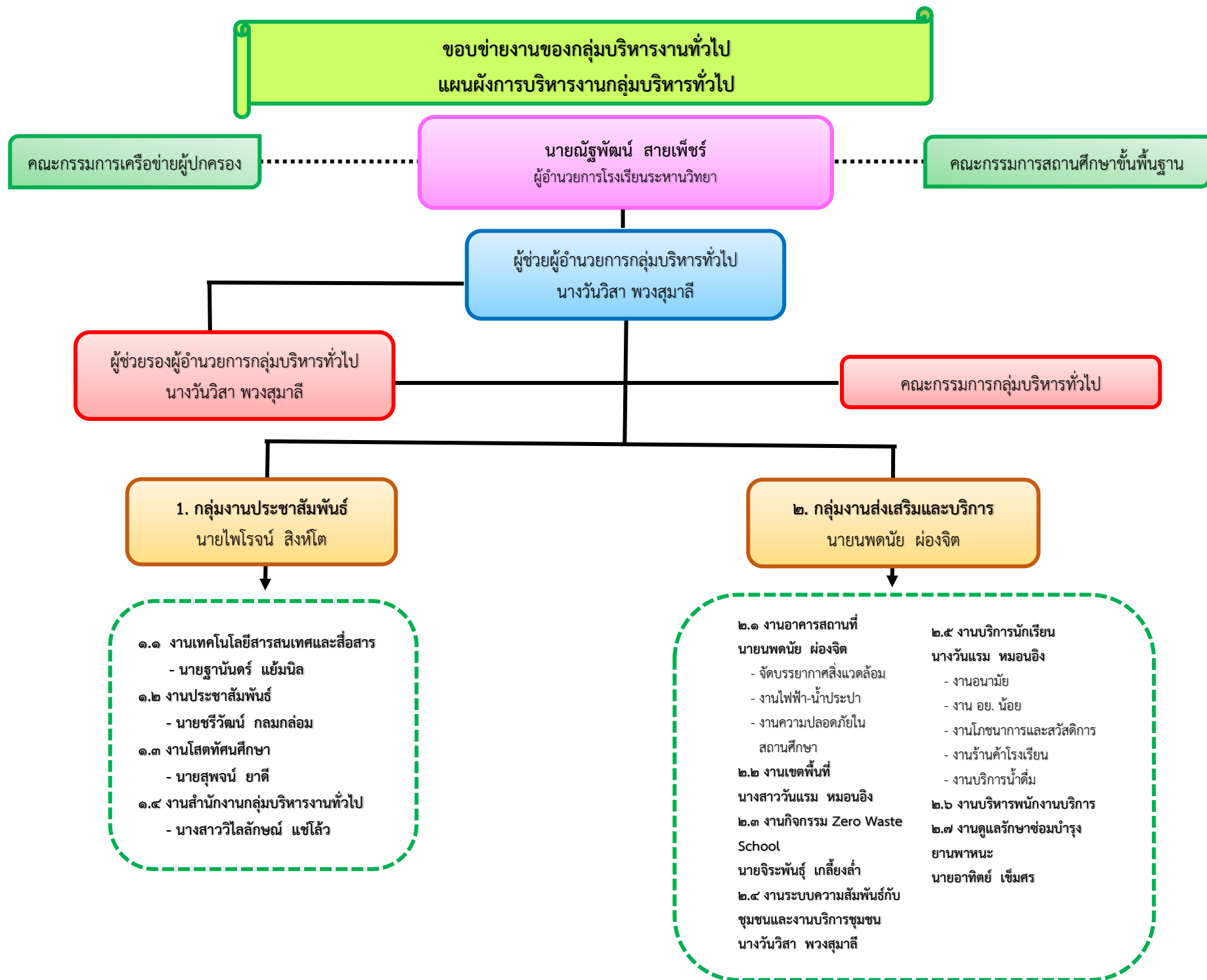
กลุ่มงานส่งเสริมและบริการ

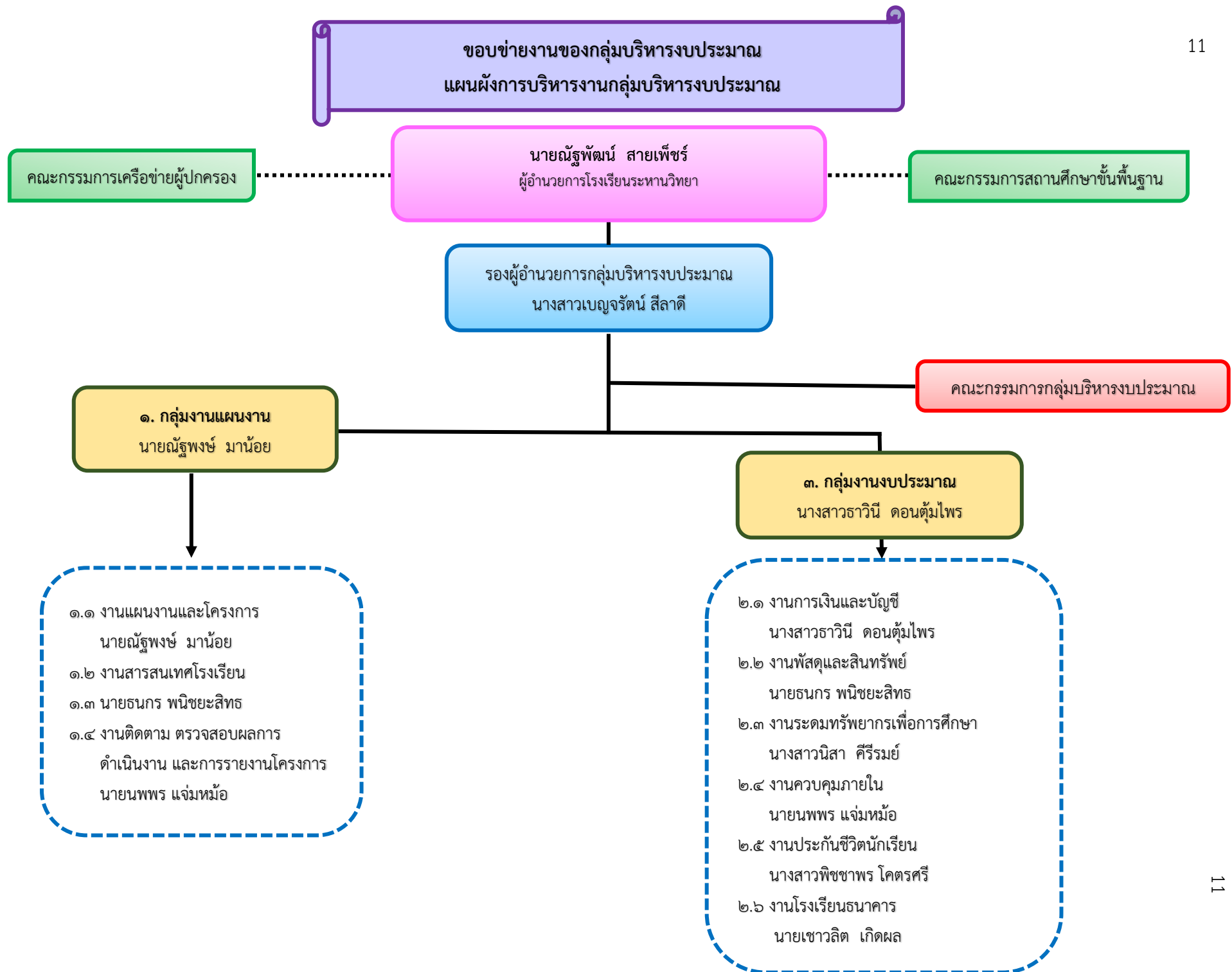
1. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
2. งานกิจกรรม 5 ส
3. งานระบบความสัมพันธ์กับชุมชนและงานบริการชุมชน
4. งานบริการนักเรียน
5. งานบริหารพนักงานบริการ

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
นายคมศิลป์ ชันลุย
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

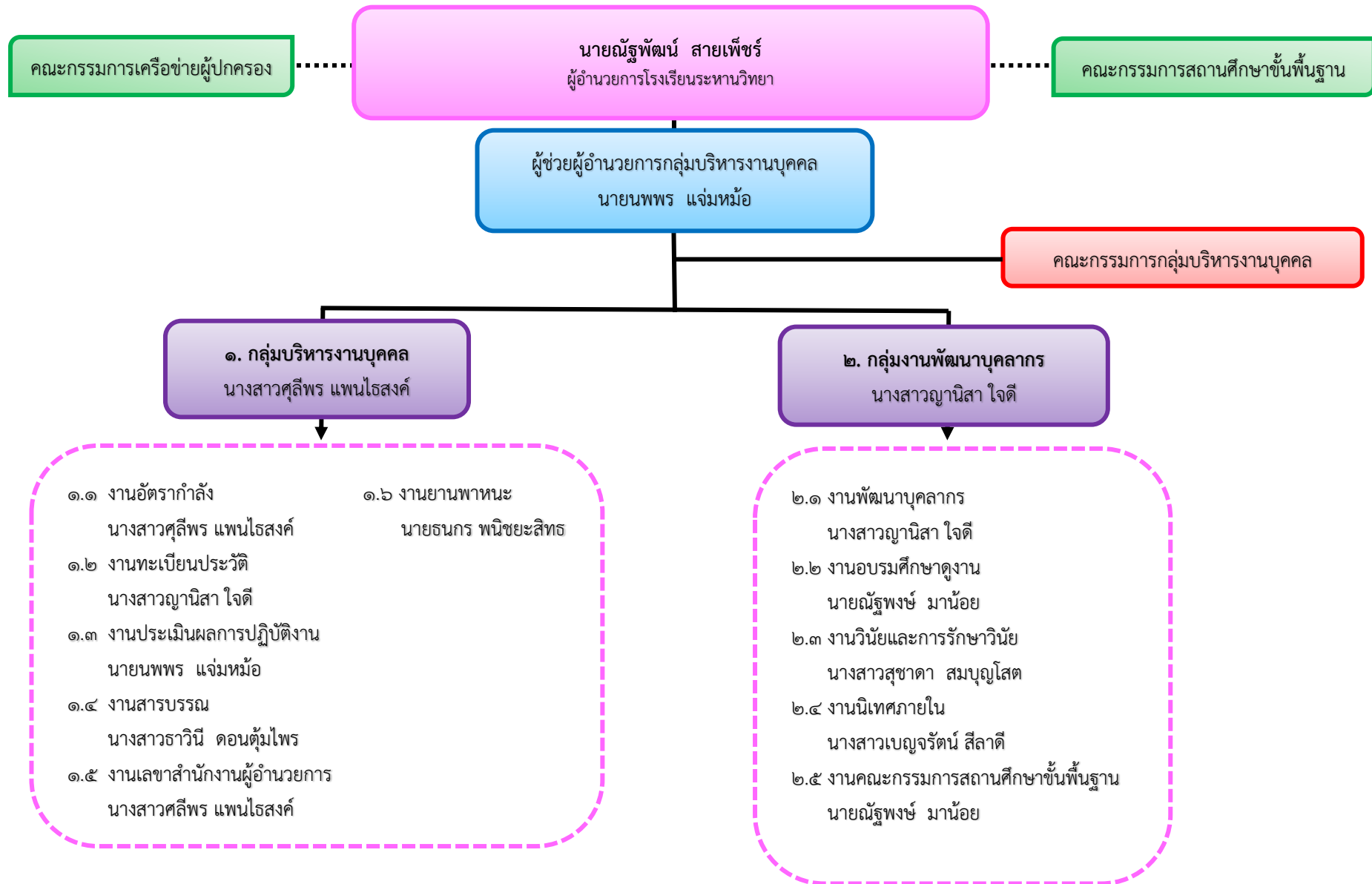
กลุ่มงานปกครองนักเรียน

1. งานแก้ไขพฤติกรรมและวินัยนักเรียน
 2. งานพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
- กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
1. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 2. งานระดับชั้น/งานครูที่ปรึกษา
 3. งานสารสนเทศนักเรียน
 4. งานเครือข่ายผู้ปกครอง
 5. งานสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย





ขอบข่ายงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล แผนผังการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล



ขอบข่ายงานของกลุ่มบริหารวิชาการ แผนผังการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

นายณัฐพัฒน์ สายเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียนระหานวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
นายโสภณ ดวงปัญญาสว่าง

คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

๑. งานพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ
นางสาววิไล มาลาหอม

๒. กลุ่มงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
นายดวงเกียรติ แสนทวีสุข

๓. กลุ่มงานประเมินมาตรฐาน และควบคุมคุณภาพการศึกษา
นายณพนธ์ แจ่มหม้อ

- ๑.๑ งานวางแผนงานด้านวิชาการ
นางวิไลพร พฤษชาติ
- ๑.๒ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
นางสาววิไล มาลาหอม
- ๑.๓ งานจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้
นางสาววิไล มาลาหอม
- ๑.๔ งานห้องสมุด
นางสาวนันทิกา ข้าแสง
- ๑.๕ งานแนะแนว
นางสาวเบญจพร มูลเจริญ
- ๑.๖ งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น
นางวิไล มาลาหอม
- ๑.๖ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นางสาววิลาวัลย์ จันทร์ไข
- ๑.๘ งานกลุ่มสาระการเรียนรู้
นางสาวดวงใจ แก้วสูงเนิน

- ๑.๙ งานส่งเสริมความรู้ทาง
วิชาการแก่ชุมชน
นางวิไลมาลา หอม
- ๑.๑๐ งานโครงการส่งเสริม
และพัฒนาศักยภาพด้าน
วิชาการแก่ผู้เรียน(ส่งเสริมเด็ก
เก่ง-พัฒนาเด็กอ่อน)
นางนันท์รัตน์ ทองดีพิเศษ
- ๑.๑๑ งานโครงการโรงเรียนวิถี
พุทธและคุณธรรมของ สพฐ.
นายอนันตพร เอี่ยมชะเอ็ด
- ๑.๑๒ งานส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรม
นายอนันตพร เอี่ยมชะเอ็ด

- ๒.๑ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา
นางวิไลพร พฤษชาติ
- ๒.๒ งานเทคโนโลยี และ ICT เพื่อการเรียนรู้
นายฐานันตร์ แยมณี
- ๒.๓ งานสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการ
นางสาวดวงใจ แก้วสูงเนิน
- ๒.๔ งานข้อมูลสารสนเทศวิชาการและข้อมูลนักเรียน
รายบุคคล(DMC)และข้อมูลนักเรียนยากจน(CCT)
นางสาวไพลิน อารัมม

- ๓.๑ งานวัดผลประเมินผล
นางสาวดวงใจ แก้วสูงเนิน
- ๓.๒ งานทะเบียนนักเรียน
นางสาวไพลิน อารัมม
- ๓.๓ งานรับนักเรียน
นางสาวณัฐทัย ศรีทวงค์วาร
- ๓.๔ งานนิเทศการศึกษา
นายจรูญ สารสิงห์
- ๓.๕ งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และ
มาตรฐานการศึกษา
นายณพนธ์ แจ่มหม้อ
- ๓.๖ งานสำนักงานวิชาการ
นางสาวณัฐทัย ศรีทวงค์วาร

ขอบข่ายงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน แผนผังการบริหารงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

นายณัฐพัฒน์ สายเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียนระหานวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
นายคมศิลป์ ชันลุย

คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๑. กลุ่มงานปกครองนักเรียน
นายสุพจน์ ยาดิ

๒. กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
นายคมศิลป์ ชันลุย

๓. กลุ่มงานสำนักงานกิจการนักเรียน
นางทัศนีย์ จันทรรหา

- ๑.๑ งานแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
- งานวินัยนักเรียน
นายสุพจน์ ยาดิ
 - งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
นายสุพจน์ ยาดิ
- ๑.๒ งานพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
- งานจราจร
นายยศศักดิ์ สุขเกษม
 - งานรักษาความปลอดภัยและเวรยาม
นางทัศนีย์ จันทรรหา

- ๒.๑ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- นางสาวชลธิดา ประชุมพร
- ๒.๒ งานระดับชั้น / งานครูที่ปรึกษา
- นางทัศนีย์ จันทรรหา
- ๒.๓ งานสารสนเทศกิจการนักเรียน
- นายสุพจน์ ยาดิ
- ๒.๔ งานเครือข่ายผู้ปกครอง
- นายคมสันต์ ผลมั่ง
- ๒.๕ งานสถานนักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย
- นางทัศนีย์ จันทรรหา

- ๒.๖ งานทูป็นัมเบอร์วัน
- นางสาววิลาวัลย์ จันทรรหา

1.4 สถานภาพของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี

1.5.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

คณะทำงานได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยพิจารณาปัจจัยทางด้านสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยพิจารณาจากปัจจัยทางด้านโครงสร้าง นโยบาย ผลผลิต การให้บริการ บุคลากร ประสิทธิภาพทางการเงิน วัสดุอุปกรณ์และการบริหารจัดการ ซึ่งสรุป ได้ดังนี้

1. โอกาส

สภาพแวดล้อมภายนอกมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบทางบวกต่อโรงเรียนคือ ชุมชนมีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ มีแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม มีฐานะทางเศรษฐกิจที่ดี มีถนนลาดยางเชื่อมโยงทุกหมู่บ้าน นอกจากนี้ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เปิดโอกาสให้ชุมชนและองค์กรภายนอก มีส่วนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งกำหนดนโยบาย การจัดการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนจัดการศึกษาที่สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

2. อุปสรรค

อุปสรรคที่สำคัญคือ สถานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองซึ่งมีอาชีพรับจ้างทั่วไปและเป็นเกษตรกร ผู้ปกครองต้องหาเช่ากินค่า ปัญหาจากสภาพสังคมในปัจจุบันมีแหล่งบันเทิง สถานบริการที่ไม่เหมาะสม การแพร่ระบาดของสารเสพติด ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกใช้สื่อที่ไม่เหมาะสมและนโยบายทางด้านการเมือง ที่ทำให้โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดการศึกษาลดน้อยลง ส่วนปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจที่มีผลกระทบกับโรงเรียนคือ ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีโดยทั่วไป ทำให้มีเวลาอยู่กับลูกน้อย และมักทิ้งลูกให้อยู่กับปู่ย่า ตายาย ซึ่งดูแลไม่ทั่วถึง ทำให้ความประพฤติของนักเรียนเบี่ยงเบนไปง่ายต่อการควบคุมดูแล

3. จุดแข็ง

สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนคือ โครงสร้างและแผนนโยบายของโรงเรียนในด้านสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน มีการบริหารงานภายในโรงเรียนอย่างมีระบบ มีการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากร จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ประสิทธิภาพทางด้านการเงิน มีระบบการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ด้านการบริหารจัดการ มีการจัดกิจกรรมสวัสดิการ และการสร้างขวัญ กำลังใจแก่บุคลากรตามโอกาสอย่างเหมาะสมทำให้บุคลากรเกิดความสมัครสมานสามัคคี ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพ

4. จุดอ่อน

จุดอ่อนที่เป็นประเด็นปัญหา คือ โรงเรียนไม่สามารถจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลาย ด้านอาคารสถานที่ไม่เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน ครูยังไม่ค่อยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน ครูมีภาระงานมาก ทำให้มีปัญหาในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอระบบการนิเทศและติดตามผลยังไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้การบริหารงาน การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพเท่าที่ควรจะเป็น

ผลการประเมินสถานภาพ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปรากฏว่าโรงเรียนระหานวิทยา มีอุปสรรคสภาพแวดล้อมภายนอกมากกว่าโอกาส และมีจุดแข็งจากสภาพแวดล้อมภายในมากกว่าจุดอ่อน สถานะของโรงเรียนเมื่อทำการวิเคราะห์แล้วอยู่ในลักษณะที่ “ไม่เอื้อแต่แข็ง” (Cash cows)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า”ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ – ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

/๒. จัดการเรียนรู้...

- ๒ -

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา
ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

/๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน...

- ๓ -

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

/๓.๕ จัดทำรูปแบบ...

- ๔ -

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภยา ย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพร.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

/๔. ๑ อำเภอ...

- ๕ -

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ
- เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

สอ./๒๕๖๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
เรื่อง นโยบาย จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร กำหนดนโยบาย จุดเน้น (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวนโยบาย จุดเน้นและแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ดังนี้

นโยบายที่ ๑ สถานศึกษาปลอดภัย

จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติเหตุ) ภัยจากการละเมิดสิทธิ์และภัยที่เกิดจากโรคภัยทางร่างกายและจิตใจทุกรูปแบบ

จุดเน้นที่ ๒ ปลุกฝังองค์ความรู้ ทักษะชีวิต และทักษะชีวิตที่เหมาะสม โดยบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทัน สื่อ เทคโนโลยี

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การสร้างความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่/โรคอุบัติซ้ำ ตามบริบทของพื้นที่

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดเน้นที่ ๑ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดเน้นที่ ๒ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการศึกษาตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล

นโยบายที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นที่ ๑ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภูมิใจในความเป็นไทยของท้องถิ่น

จุดเน้นที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพในการแข่งขันทางการศึกษาให้สูงขึ้น

จุดเน้นที่ ๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ด้วยการใช้ปฏิบัติจริง (Active Learning)

/จุดเน้นที่ ๔..

- ๒ -

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนตามแนวทหุปัญญา ศึกษาความถนัดและศักยภาพของนักเรียน จัดการศึกษา เพื่ออาชีพและการทำงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงทักษะที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ

จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสมรรถนะและ ทักษะของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเป็นรายบุคคล (Personal Learning)

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และ สมรรถนะด้านภาษาและดิจิทัล ผ่านการปฏิบัติจริง สู่ความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มืออาชีพ

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

จุดเน้นที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโดยมุ่งสัมฤทธิ์ผล

จุดเน้นที่ ๔ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนา สถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็งแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวันชัย เกิดมีโกชน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

1.5 กลยุทธ์ของโรงเรียนระหานวิทยา

1.6.1 กลยุทธ์ระดับองค์กร

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน

1.6.2 กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ /เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	1. นักเรียนโรงเรียนระหานวิทยา มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. นักเรียนโรงเรียนระหานวิทยา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. นักเรียนโรงเรียนระหานวิทยา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 4. นักเรียนโรงเรียนระหานวิทยา มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร 5. นักเรียนโรงเรียนระหานวิทยา มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียน	1. นักเรียนโรงเรียนระหานวิทยามีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนโรงเรียนระหานวิทยามีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียน	3. นักเรียนโรงเรียนระหานวิทยายอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย 4. นักเรียนโรงเรียนระหานวิทยามีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระหานวิทยา มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระหานวิทยา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ /เป้าหมาย
		มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระหานวิทยา มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบประกันคุณภาพ ภายใน	โครงการพัฒนา กระบวนการบริหาร และการจัดการของ สถานศึกษา	1. โรงเรียนระหานวิทยามีมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 1 ฉบับ 2. โรงเรียนระหานวิทยาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 1 ฉบับ 3. โรงเรียนระหานวิทยามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 4. โรงเรียนระหานวิทยามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. โรงเรียนระหานวิทยามีการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 6. โรงเรียนระหานวิทยามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา

บทที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

1. นโยบายของโรงเรียนระหานวิทยา

โรงเรียนระหานวิทยา เป็นสถานศึกษาที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหัวใจหลัก โดยได้กำหนดนโยบายต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน บริหารจัดการตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ การพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การปรับสภาพแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ การมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังผู้เรียนด้านจริยธรรม คุณธรรม ความเป็นไทย พัฒนาผู้เรียนด้านสุนทรียภาพและอนุรักษ์ความเป็นไทย มุ่งสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน และมุ่งพัฒนาการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

นอกจากนี้โรงเรียนระหานวิทยา ยังกำหนดนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความศรัทธาและเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอันตรายของยาเสพติด และรู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน อุดมการณ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนโดยรัฐต้องจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองของโลก เพื่อเป็นรากฐานที่พอเพียงสำหรับการใฝ่รู้ ใฝ่เรียนตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อการพัฒนาหน้าที่การทำงาน และการพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตัวและครอบครัว และเพื่อสร้างรากฐานพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัว เพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานยึดหลักที่สอดคล้องกับอุดมการณ์ ดังนี้

1. หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่พอเพียงต่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตส่วนตน สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ชาญฉลาด และมีความเป็นประชาธิปไตย

2. หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นไทย ให้มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน สำหรับการประกอบอาชีพสุจริต มีความมุ่งมั่น ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีลักษณะนิสัยและทัศนคติที่พึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีทั้งของครอบครัว ชุมชน สังคมไทยและสังคมโลก

3. หลักแห่งความเสมอภาค คนไทยทั้งปวงต้องมีสิทธิ์เสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึงเท่าเทียมควบคู่ไปกับความมีคุณภาพ โดยไม่แบ่งชนชั้นหรือความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม

4. หลักการมีส่วนร่วม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหาร

และการจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ศักดิ์ศรีและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นตามนโยบายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2557 เกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

5. หลักแห่งความสอดคล้อง อุดมการณ์และมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องสอดคล้องกับสารบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 นโยบายการศึกษาของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

โรงเรียนระหานวิทยา ได้จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง อันได้แก่ ผู้บริการ ครู บุคลากร ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนและตัวแทนเครือข่ายชุมชน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และได้สรุปสภาพของจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ได้ดังนี้

SWOT Analysis

จุดแข็ง S

1. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนอย่างหลากหลาย
2. ครูสอนตรงสาขาที่จบการศึกษา
3. โรงเรียนมีสื่อ สื่อทัศนอุปกรณ์อาคารสถานที่ มีความพร้อม
4. มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีสรุปรายงาน
5. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และมีความสามารถหลากหลาย
6. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
7. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ

โอกาส O

1. ชุมชนมีความพร้อมในการส่งเสริมการศึกษาและให้ความร่วมมือกับกิจกรรมโรงเรียน
2. มีงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรภายนอก
3. การคมนาคมสะดวกสบาย
4. ชุมชนมีเอกลักษณ์และประเพณีที่เด่นชัด
5. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสามารถหลากหลาย

SWOT Analysis

อุปสรรค

1. ฐานะทางบ้านของนักเรียนยากจน ครอบครัวยากจน
2. นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่อง และเปลี่ยนแปลงบ่อย
3. ผู้ปกครองขาดการติดตามการประเมินผล การศึกษาของนักเรียน ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน
4. นักเรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อที่หลากหลาย
5. มีภาระงานจากหน่วยงานภายนอกเข้ามา มาก

จุดอ่อน

1. พื้นที่ของโรงเรียนเป็นที่ลุ่ม น้ำท่วมง่าย
2. ภาระงานเยอะเกินไป
3. สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นน้อย
4. ความรู้พื้นฐานของนักเรียนแตกต่างกันมาก ไป
5. ครูยังขาดเทคนิคการสอนที่หลากหลาย

3. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนระหานวิทยาสังเคราะห์ศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. พันธกิจ(Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามมาตรฐานการศึกษา สามารถเป็นพลโลกได้
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน

7. อัตลักษณ์

มารยาทดี มีจิตอาสา

8. เอกลักษณ์

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี

บทที่ 3 กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา

1. นโยบายของโรงเรียนระหานวิทยา

ปีงบประมาณ 2568

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนระหานวิทยাজัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบอย่างมีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้
4. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้
4. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน

กลยุทธ์โรงเรียนระหานวิทยา

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การบริหารจัดการให้เป็นระบบอย่างมีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้
4. ชุมชนร่วมพัฒนา

ปีงบประมาณ 2569

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนระหานวิทยাজัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ(Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข
5. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
6. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยการนำระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนมีส่วนร่วม
3. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนสามารถปรับตัวเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข
5. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน

ปีงบประมาณ 2570

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนระหานวิทยาดำเนินการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามมาตรฐานการศึกษา สามารถเป็นพลโลกได้
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ของโรงเรียน

7. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
8. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
9. พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
11. พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน

ค่านิยมของโรงเรียน

- ☒ ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นนักเรียน
- ☒ ความรับผิดชอบต่อสังคม

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

สมรรถนะหลักของโรงเรียน	พันธกิจ
ความเชี่ยวชาญในการสอน STEM	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มารยาทดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี

2. ค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ปีงบประมาณ 2568

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
1. ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้คู่ คุณธรรม สุขภาพกายและ สุขภาพจิตดี และใช้ชีวิต อย่างพอเพียง	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
	มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีมาก
	มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตาม หลักสูตร	ดีมาก
	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก
	มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีมาก
	มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	ดีมาก
	มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีมาก
	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีมาก
	มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีมาก
	มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีมาก
2. ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้สามารถจัดการเรียน การสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	ดีมาก
	มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีมาก
	มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนว ทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีมาก
3. การบริหารจัดการให้ เป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	ดีมาก

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
4. ชุมชนร่วมพัฒนา	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีมาก
	มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก

ปีงบประมาณ 2569

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
3. พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
4. พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข		
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเลิศ
	มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเลิศ

ปีงบประมาณ 2570

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย ปี 2570
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
3. พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ

บทที่ 4
กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

ปีงบประมาณ 2563

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย 2568
1. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยามี ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น 2. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยามี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อุปนิสัย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ปัญหา 3. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยามี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 4. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยามี ความก้าวหน้าทางการ เรียนตามหลักสูตร 5. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยามี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์และมีผลการ สอบวัดระดับชาติที่ดี 6. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยามี	จัดซื้อหนังสือประจำปี	1. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยา มีความสามารถในการ อ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 80
	จัดซื้อนิตยสาร วารสารและ หนังสือพิมพ์		
	รักการอ่าน	2. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยา มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์อุปนิสัย อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 80
	สัปดาห์ห้องสมุด		
	กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน	3. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยา มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 80
	ทัศนศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย		
	ทัศนศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยา มีความก้าวหน้า ทางการเรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ 80
	ทัศนศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และศิลปะ		
	ทัศนศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา	5. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยา มีความพร้อมใน การศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	ร้อยละ 80
	ทัศนศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี		
	ค่ายตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน		
	English Camp		
	ค่ายการดูแลสุขภาพกาย จิต และภาวะโภชนาการ ระหาน วิทยา		
	ค่ายกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง เพศศึกษา Rca กับการพัฒนา ทักษะชีวิตบูรณาการการเรียน การสอน 8 กลุ่มสาระ		
	โครงการภาษาอังกฤษ		
	ค่ายวิทยาศาสตร์		

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย 2568
ความพร้อมในการศึกษา ต่อ การฝึกงานหรือการ ทำงาน	อบรมเชิงปฏิบัติการ GSP สำหรับนักเรียน		
	ค่ายอบรมโครงการงานสุขภาพ		
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและผลการทดสอบ ระดับชาติ		
	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็น เลิศทางวิชาการ		
	มอบใบประกาศนียบัตร		
	ปัจฉิมนิเทศ		
	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มี ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์		
	วันภาษาไทย		
	วันสุนทรภู่		
	แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ		
	Daily English		
	Learning English with Songs		
	คำศัพท์ยามว่าง		
	ภาษาจีนนำรู้วันละคำ		
	สัปดาห์วิทยาศาสตร์		
	แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์		
	แข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา		
	สัปดาห์อาเซียน		
	สนับสนุนการแข่งขันทักษะ ของนักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยา		
	จัดจ้างครูผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ ขาดแคลน		
	อบรมและพัฒนาบุคลากร		
	ศึกษาดูงานนอกสถานที่		

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย 2568
	ประกวดสื่อและวิจัยในชั้นเรียน อบรมครูประจำปี การอบรมพัฒนาฝ่ายบริหารโรงเรียนระหานวิทยา ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ประชุมผู้ปกครอง ม.1-6 จัดทำวารสารโรงเรียนและจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด จัดซื้ออุปกรณ์ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาห้องกลุ่มงานอำนวยการ พัฒนางานหลักสูตร พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน พัฒนาสำนักงานวิชาการ ปรับปรุงห้องสมุด ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาห้องโสตทัศนศึกษา ปรับปรุง ซ่อมแซมและปรับภูมิทัศน์ห้องน้ำชา รองรับการจัดทำเอกสาร จัดจ้างลูกจ้างและจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งแวดลอม ซ่อมบำรุงรถยนต์ รถตัดหญ้า พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ จัดทำซุ้มเทิดพระเกียรติในหลวง ราชนี(หน้าโรงเรียน)		

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย 2568
	ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์ จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอน ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 และ 2 จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการสอนวิทยาศาสตร์ พัฒนาห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ปรับปรุงห้องเรียนคหกรรม ปรับปรุงอาคารเรียนอุตสาหกรรม ชุดลำโพงพร้อมไมค์ลอย จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับชุมนุมหนังสือ ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี ปรับปรุงห้อง To Be Number One ปรับปรุงห้องกิจกรรมนักเรียน		

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนระหานวิทยามีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สถานนักเรียน ไหว้ครู ค่ายปรับสภาพนักเรียนใหม่ จัดทำคู่มือนักเรียน วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ	1. นักเรียนโรงเรียนระหานวิทยามีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
2. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยามี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยา ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและความ หลากหลาย 4. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยามี สุขภาวะทางร่างกาย และ ลักษณะจิตสังคมที่ดี	แม่เทียนพรพรชา	2. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยามีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80
	เทศน์มหาชาติ		
	99 พอเพียง		
	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยายอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย 4. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยามีสุขภาวะทาง ร่างกายและลักษณะจิต สังคมที่ดี	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยามี คุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยามี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยา ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและความ หลากหลาย 4. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยามี สุขภาวะทางร่างกาย และ ลักษณะจิตสังคมที่ดี	99 พอเพียง	1. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยามีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 80
		2. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยามีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80
		3. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยายอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย	ร้อยละ 80
		4. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยามีสุขภาวะทาง ร่างกายและลักษณะจิต สังคมที่ดี	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 4 ชุมชนร่วมพัฒนา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ส่งเสริมให้โรงเรียนระหานวิทยามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. ส่งเสริมให้โรงเรียนระหานวิทยามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. ส่งเสริมให้โรงเรียนวิทยามีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนระหานวิทยามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา 4. ส่งเสริมให้โรงเรียนระหานวิทยามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ SAR	1. โรงเรียนระหานวิทยามีมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 1 ฉบับ	1 ฉบับ
	ประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	2. โรงเรียนระหานวิทยาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 1 ฉบับ	1 ฉบับ
	แนบแนวนโยบาย	3. โรงเรียนระหานวิทยามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 4. โรงเรียนระหานวิทยามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. โรงเรียนระหานวิทยามีการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 6. โรงเรียนระหานวิทยามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา	

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
			2569
เรียนผ่านเกณฑ์และมี ผลการสอบวัด ระดับชาติที่ดี 6. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยา มีความพร้อมใน การศึกษาต่อ การ ฝึกงานหรือการ ทำงาน			

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
			2569
1. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยา มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของ นักเรียน	1. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยามีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 80
2. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยา มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความ เป็นไทย		2. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยามีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80
3. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยา ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและความ หลากหลาย		3. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยายอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย	ร้อยละ 80
4. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยา มีสุขภาวะทางร่างกาย		4. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยามีสุขภาวะทาง ร่างกายและลักษณะจิต สังคมที่ดี	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
			2569
และลักษณะจิตสังคม ที่ดี			

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
			2561
1. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยา มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของ นักเรียน	1. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยามีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 80
2. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยา มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความ เป็นไทย		2. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยามีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80
3. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยา ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและความ หลากหลาย		3. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยายอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย	ร้อยละ 80
4. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยา มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ที่ดี		4. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยามีสุขภาวะทาง ร่างกายและลักษณะจิต สังคมที่ดี	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
			2569
1. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยา มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความ เป็นไทย 2. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยา ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและความ หลากหลาย	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของ นักเรียน	1. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยามีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 80
		2. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยามีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80
		3. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยายอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย	ร้อยละ 80
		4. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยามีสุขภาวะทาง ร่างกายและลักษณะจิต สังคมที่ดี	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
			2569
1. การมีกระบวนการ เรียนการสอนที่สร้าง โอกาสให้ผู้เรียนทุก คนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียน การสอนที่ยึดโยงกับ บริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น 3. การตรวจสอบและ ประเมินความรู้ความ เข้าใจของผู้เรียนอย่าง	โครงการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนระหานวิทยา มีกระบวนการเรียนการ สอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียน ทุกคนมีส่วนร่วม	ร้อยละ 80
		2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนระหานวิทยา มีการจัดการเรียนการสอน ที่ยึดโยงกับบริบทของ ชุมชนและท้องถิ่น	ร้อยละ 80
		3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนระหานวิทยา	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
			2569
เป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพ		มีการตรวจสอบและ ประเมินความรู้ความเข้าใจ ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
			2569
1. ส่งเสริมให้โรงเรียน ระหานวิทยามี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน 2. ส่งเสริมให้โรงเรียน ระหานวิทยามีการ วางแผนพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา 3. ส่งเสริมให้โรงเรียน วิทยามีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วม รับผิดชอบต่อการ จัดการศึกษาให้มี คุณภาพและได้ มาตรฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนระ หานวิทยามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล	โครงการพัฒนา กระบวนการบริหารและ การจัดการของ สถานศึกษา	7. โรงเรียนระหานวิทยามี มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน จำนวน 1 ฉบับ	1 ฉบับ
		8. โรงเรียนระหานวิทยาจัดทำ แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา จำนวน 1 ฉบับ	1 ฉบับ
		9. โรงเรียนระหานวิทยามี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	
		10. โรงเรียนระหานวิทยามีการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษา	
		11. โรงเรียนระหานวิทยามีการ มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย และการร่วม รับผิดชอบต่อการจัด	

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
			2569
การบริหารและการ จัดการศึกษา 4. ส่งเสริมให้โรงเรียน ระหานวิทยามีการจัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		การศึกษาให้มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน 12. โรงเรียนระหานวิทยามีการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัด การศึกษา	

ปีงบประมาณ 2570

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2570
1. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยามี ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น	โครงการพัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	1. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยา มีความสามารถในการ อ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 80
2. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยามี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อุปราช แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ปัญหา		2. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยา มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์อุปราช อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 80
3. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยามี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		3. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยา มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 80
4. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยามี		4. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยา มีความก้าวหน้า ทางการเรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ 80
		5. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยา มีความพร้อมใน	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2570
ความก้าวหน้าทางการ เรียนตามหลักสูตร 5. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยามี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์และมีผลการ สอบวัดระดับชาติที่ดี 6. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยามี ความพร้อมในการศึกษา ต่อ การฝึกงานหรือการ ทำงาน		การศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2570
1. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยามี คุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยามี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยา ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและความ หลากหลาย 4. ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนระหานวิทยามี	โครงการพัฒนาให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยามีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยามีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยายอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย 4. นักเรียนโรงเรียนระหาน วิทยามีสุขภาวะทาง ร่างกายและลักษณะจิต สังคมที่ดี	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2570
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระหานวิทยา มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระหานวิทยา มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2570
1. ส่งเสริมให้โรงเรียนระหานวิทยามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. ส่งเสริมให้โรงเรียนระหานวิทยามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. ส่งเสริมให้โรงเรียนวิทยามีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนระหานวิทยามีการกำกับ	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	1. โรงเรียนระหานวิทยามีมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 2. โรงเรียนระหานวิทยาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 1 ฉบับ 3. โรงเรียนระหานวิทยามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 4. โรงเรียนระหานวิทยามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1 ฉบับ 1 ฉบับ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2570
ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา 4. ส่งเสริมให้โรงเรียนระหานวิทยามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		5. โรงเรียนระหานวิทยามีการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 6. โรงเรียนระหานวิทยามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา	

บทที่ 5
คำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนระหานวิทยา

ปีงบประมาณ 2568

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ระดับดีมาก
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตามจินตนาการ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ระดับดีมาก
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ระดับดีมาก
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ระดับดีมาก
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
4.3 กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร	ระดับดีมาก
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีเยี่ยม
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีเยี่ยม
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ระดับดีมาก
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ระดับดีมาก
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ระดับดีมาก
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีมาก
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ระดับดีมาก
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	ระดับดีมาก
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ระดับดีมาก
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ระดับดีมาก
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ระดับดีมาก
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ	ระดับดีมาก
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ระดับดีมาก
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	ระดับดีมาก
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ระดับดีมาก
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ระดับดีมาก

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ระดับดีมาก
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	ระดับดีมาก
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ระดับดีมาก
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีมาก
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีมาก
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ระดับดีมาก
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีมาก
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ	ระดับดีมาก
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ระดับดีมาก
มาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ระดับดีมาก
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	ระดับดีมาก
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ระดับดีมาก
มาตรฐาน อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ระดับดีมาก
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้นของการจัดตั้งสถานศึกษา	ระดับดีมาก
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	ระดับดีมาก

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานมาตรการส่งเสริม	
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ระดับดีมาก
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ระดับดีมาก
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	ระดับดีมาก

ปีงบประมาณ 2569 – 2570

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	
	2569	2570
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร	ดีเลิศ	ดีเลิศ
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ดี	ดี
6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	
	2569	2570
2.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4.1 การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ดีเลิศ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ

ปีงบประมาณ 2569

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

ปีงบประมาณ 2570

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
4.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ



โรงเรียนระหานวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

