

คำนำ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการฯ จัดทำหลักสูตร เริ่มดำเนินการ โดยนำกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางมาวิเคราะห์ตามลำดับขั้นตอน เพื่อจัดทำสาระกลุ่มวิชา คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการเรียนรู้อิงมาตรฐาน อย่างไรก็ตาม แม้ว่าจะมีการจัดทำหลักสูตรเป็นรูปเล่มแล้วก็ตาม หลักสูตรรายสาระฉบับนี้ยังไม่ถือว่ามีความสมบูรณ์ถูกต้องทุกประการ คณะกรรมการฯ ดำเนินการจัดทำยังจะต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไขอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้เหมาะสมกับโรงเรียนและสภาพของท้องถิ่นต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ขอขอบคุณคณะทำงาน ประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำงานนี้จนสำเร็จด้วยความตั้งใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ความนำ	3
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5
คุณภาพผู้เรียน	6
โครงสร้างเวลาเรียน	7
สรุปคำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14
โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	21
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

ความนำ

หลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 ได้ดำเนินการตามประกาศการใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสอดคล้องหลักสูตรอาเซียนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและมุ่งเน้นพัฒนาตามภารกิจในด้านการจัดการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานระดับชาติ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ประสาน สัมพันธ์กับชุมชน มีสภาพแวดล้อมที่ดี ดำรงชีวิตอย่างมีสุข ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนได้รับ การศึกษาอย่างมีคุณค่า เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรรายสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจุดเน้นให้ความสำคัญของภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความ เป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบ กิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหา ความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจน นำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้าน วัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติ ไทยตลอดไป โดยผู้เรียน เรียนรู้ภาษาไทยซึ่งเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ได้แก่

- **การอ่าน** การอ่านออกเสียงคำ ประโยค การอ่านบทร้อยแก้ว คำประพันธ์ชนิดต่างๆ การอ่าน ในใจเพื่อสร้างความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- **การเขียน** การเขียนสะกดตามอักขรวิธี การเขียนสื่อสาร โดยใช้ถ้อยคำและรูปแบบต่างๆ ของการเขียน ซึ่งรวมถึงการเขียนเรียงความ ย่อความ รายงานชนิดต่างๆ การเขียนตามจินตนาการ วิเคราะห์วิจารณ์ และเขียน เชิงสร้างสรรค์
- **การฟัง การดู และการพูด** การฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดลำดับเรื่องราวต่างๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล การพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และ การพูดเพื่อโน้มน้าวใจ
- **หลักการใช้ภาษาไทย** ธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย การใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับ โอกาสและบุคคล การแต่งบทประพันธ์ประเภทต่างๆ และอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

● **วรรณคดีและวรรณกรรม** วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อศึกษาข้อมูล แนวความคิด คุณค่าของงานประพันธ์ และความเพลิดเพลิน การเรียนรู้และทำความเข้าใจบทเห่ บทร้องเล่นของเด็ก เพลงพื้นบ้านที่เป็นภูมิปัญญาที่มีคุณค่าของไทย ซึ่งได้ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี เรื่องราวของสังคมในอดีต และความงดงามของภาษา เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจ ในบรรพบุรุษที่ได้สั่งสมสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

การจัดทำหลักสูตรรายสาระวิชาภาษาไทย จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับต้องร่วมรับผิดชอบและร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผนดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระที่ 1 : การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 : การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท 4.2 สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัยบุคลิกภาพและความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน

สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียนกรอบแนวคิดย่อความ เขียนรายงานจากสิ่งที่อ่านได้ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ อย่างมีเหตุผล ลำดับความอย่างมีขั้นตอนและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่านรวมทั้งประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

- เขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่าย ชัดเจน ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสมตามระดับภาษา เขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่างๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ ชีวประวัติ อัตชีวประวัติและประสบการณ์ต่างๆ เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระ แบบกรอกสมัครงาน เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดหรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและเขียนโครงการ

- พุดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินสิ่งที่ได้จากการฟังและดู นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พุดรายงานเรื่องประเด็นที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมีศิลปะในการพุดพุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ น่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดูและพุด

- เข้าใจและใช้คำราชาศัพท์ คำบาลีสันสกฤต คำภาษาถิ่น คำภาษาต่างประเทศ คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติในภาษาไทย วิเคราะห์ความแตกต่างในภาษาพุด ภาษาเขียน โครงสร้างของประโยครวม ประโยคซ้อน ลักษณะภาษาที่เป็นทางการ กึ่งทางการ แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ กาพย์ และโคลงสี่สุภาพ

- สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ตัวละครสำคัญ วิถีชีวิตไทย และคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดี วรรณกรรมและบทอาขยาน พร้อมทั้งสรุปความรู้ ข้อคิด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง/หน่วยกิต)			รวม 3 ปี
	ม.1	ม.2	ม.3	
1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				
1. ภาษาไทย	120/3.0	120/3.0	120/3.0	360/9.0
2. คณิตศาสตร์	120/3.0	120/3.0	120/3.0	360/9.0
3. วิทยาศาสตร์	120/3.0	120/3.0	120/3.0	360/9.0
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160/4.0	160/4.0	160/4.0	480/12.0
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
6. ศิลปะ	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
7. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
8. ภาษาต่างประเทศ	120/3.0	120/3.0	120/3.0	360/9.0
รวม 8 กลุ่มสาระ	880/22.0	880/22.0	880/22.0	2,640/66.0
สาระเพิ่มเติม	200/5.0	(1) 200/5.0	(1) 200/5.0	(1) 600/15.0
		(2) 200/5.0	(2) 200/5.0	(2) 600/15.0
จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200/28.0	(1) 1,200/28.0	(1) 1,200/28.0	(1) 3600/81.0
		(2) 1,200/28.0	(2) 1,200/28.0	(2) 3600/81.0

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกแผนการเรียน

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 1	ท21101	1.5	60	ภาษาไทย 2	ท21102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 1	ค21101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 2	ค21102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 1	ว21101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 2	ว21102	1.5	60
สังคมศึกษา 1	ส21101	1.5	60	สังคมศึกษา 2	ส21103	1.5	60
ประวัติศาสตร์ 1	ส21102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส21104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ21101	1.0	40	สุขศึกษา 2	พ21102	1.0	40
ทัศนศิลป์ 1	ศ21101	1.0	40	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ21102	1.0	40
ตารางคำนวณ	ง21101	1.0	40	การงานอาชีพ 1	ง21102	1.0	40
ภาษาอังกฤษ 1	อ21101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 2	อ21102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		3.0	120	วิชาเพิ่มเติม		3.0	120
การใช้ห้องสมุด	ท21201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ค21202	1.0	40
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ค21201	1.0	40	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	ง21201	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 1	ส20231	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 2	ส20232	0.5	20
ภาษาจีน 1	จ21201	0.5	20	ภาษาจีน 2	จ21202	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	10	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	15
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	5
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		14.0	620	รวม		14.0	620
รวมตลอดปีการศึกษา		28 หน่วยกิต 1,240 ชั่วโมง					

หมายเหตุ

เพิ่มรายวิชาหน้าที่พลเมืองตามนโยบายรัฐบาล

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1-2

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 3	ท22101	1.5	60	ภาษาไทย 4	ท22102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 3	ค22101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 4	ค22102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 3	ว22101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 4	ว22102	1.5	60
สังคมศึกษา 3	ส22101	1.5	60	สังคมศึกษา 4	ส22103	1.5	60
ประวัติศาสตร์ 3	ส22102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 4	ส22104	0.5	20
สุขศึกษา 3	พ22101	1.0	40	สุขศึกษา 4	พ22102	1.0	40
ดนตรี-นาฏศิลป์ 2	ศ22101	1.0	40	ทัศนศิลป์ 2	ศ22102	1.0	40
การงานอาชีพ 2	ง22101	1.0	40	การออกแบบ	ง22102	1.0	40
ภาษาอังกฤษ 3	อ22101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 4	อ22102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		3.0	120	วิชาเพิ่มเติม		3.0	120
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ค22201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ค22202	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 3	ส20233	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 4	ส20334	0.5	20
ภาษาจีน 3	จ22201	0.5	20	ภาษาจีน 4	จ22202	0.5	20
การสร้างองค์ความรู้	ล22201	1.0	40	การสื่อสารและนำเสนอ	ล22202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	10	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	15
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS 3)		-	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	5
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		14.0	620	รวม		14.0	620
รวมตลอดปีการศึกษา		28 หน่วยกิต 1,240 ชั่วโมง					

หมายเหตุ

เพิ่มรายวิชาหน้าที่พลเมืองตามนโยบายรัฐบาล

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3-4

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 3	ท22101	1.5	60	ภาษาไทย 4	ท22102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 3	ค22101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 4	ค22102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 3	ว22101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 4	ว22102	1.5	60
สังคมศึกษา 3	ส22101	1.5	60	สังคมศึกษา 4	ส22103	1.5	60
ประวัติศาสตร์ 3	ส22102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 4	ส22104	0.5	20
สุขศึกษา 3	พ22101	1.0	40	สุขศึกษา 4	พ22102	1.0	40
ดนตรี-นาฏศิลป์ 2	ศ22101	1.0	40	ทัศนศิลป์ 2	ศ22102	1.0	40
การงานอาชีพ 2	ง22101	1.0	40	การออกแบบ	ง22102	1.0	40
ภาษาอังกฤษ 3	อ22101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 4	อ22102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		3.0	120	วิชาเพิ่มเติม		3.0	120
การพูดในที่ชุมชน 1	อ22201	1.0	40	การพูดในที่ชุมชน 2	อ22202	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 3	ส20233	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 4	ส20334	0.5	20
ภาษาจีน 3	จ22201	0.5	20	ภาษาจีน 4	จ22202	0.5	20
การสร้างองค์ความรู้	ล20201	1.0	40	การสื่อสารและนำเสนอ	ล20202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	10	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	15
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS 3)		-	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	5
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		14.0	620	รวม		14.0	620
รวมตลอดปีการศึกษา		28 หน่วยกิต 1,240 ชั่วโมง					

หมายเหตุ

เพิ่มรายวิชาหน้าที่พลเมืองตามนโยบายรัฐบาล

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1-2

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 5	ท23101	1.5	60	ภาษาไทย 6	ท23102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 5	ค23101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 6	ค23102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 5	ว23101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 6	ว23102	1.5	60
สังคมศึกษา 5	ส23101	1.5	60	สังคมศึกษา 6	ส23103	1.5	60
ประวัติศาสตร์ 5	ส23102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 6	ส23104	0.5	20
สุขศึกษา 5	พ23101	1.0	40	สุขศึกษา 6	พ23102	1.0	40
ทัศนศิลป์ 3	ศ23101	1.0	40	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3	ศ23102	1.0	40
การงานอาชีพ 3	ง23101	1.0	40	มัลติมีเดีย	ง23102	1.0	40
ภาษาอังกฤษ 5	อ23101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 6	อ23102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		3.0	120	วิชาเพิ่มเติม		3.0	120
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ค23201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ค23202	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 5	ส20335	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 6	ส20336	0.5	20
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	ง23201	1.0	40	ท่องเที่ยว	อ23202	1.0	20
ภาษาจีน 5	จ23201	0.5	20	ภาษาจีน 6	จ23202	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	10	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	15
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	5
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		14.0	620	รวม		14.0	620
รวมตลอดปีการศึกษา		28 หน่วยกิต 1,240 ชั่วโมง					

หมายเหตุ

เพิ่มรายวิชาหน้าที่พลเมืองตามนโยบายรัฐบาล

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3-4

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 5	ท23101	1.5	60	ภาษาไทย 6	ท23102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 5	ค23101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 6	ค23102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 5	ว23101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 6	ว23102	1.5	60
สังคมศึกษา 5	ส23101	1.5	60	สังคมศึกษา 6	ส23103	1.5	60
ประวัติศาสตร์ 5	ส23102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 6	ส23104	0.5	20
สุขศึกษา 5	พ23101	1.0	40	สุขศึกษา 6	พ23102	1.0	40
ทัศนศิลป์ 3	ศ23101	1.0	40	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3	ศ23102	1.0	40
การงานอาชีพ 3	ง23101	1.0	40	มัลติมีเดีย	ง23102	1.0	40
ภาษาอังกฤษ 5	อ23101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 6	อ23102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		3.0	120	วิชาเพิ่มเติม		3.0	120
หน้าที่พลเมือง 5	ส20335	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 6	ส20336	0.5	20
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	ง23201	1.0	40	โครงงานช่าง	ง23202	1.0	40
ท่องเที่ยว 1	อ23201	1.0	40	ท่องเที่ยว	อ23202	1.0	20
ภาษาจีน 5	จ23201	0.5	20	ภาษาจีน 6	จ23202	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	10	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	15
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	5
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		14.0	620	รวม		14.0	620
รวมตลอดปีการศึกษา		28 หน่วยกิต 1,240 ชั่วโมง					

หมายเหตุ

เพิ่มรายวิชาหน้าที่พลเมืองตามนโยบายรัฐบาล

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ท 21101 ภาษาไทย 1	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ท 21102 ภาษาไทย 2	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ท 22101 ภาษาไทย 3	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ท 22102 ภาษาไทย 4	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ท 23101 ภาษาไทย 5	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ท 23102 ภาษาไทย 6	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ท 21201 การใช้ห้องสมุด	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
------------------------	-------------------------------

คำอธิบายรายวิชา

ท 21101 ภาษาไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรมเรื่องนิราศภูเขาทอง โคลงโลกนิติ สุภาษิตพระร่วง และกาพย์พระไชยสุริยา โดยการศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่านจับใจความเรื่องเล่าจากประสบการณ์ นิทาน วรรณคดีในบทเรียน อ่านตีความเอกสารทางวิชาการที่มีคำศัพท์เฉพาะวงวิชาการที่ต้องทำความเข้าใจความหมาย อ่านตีความเอกสารคู่มือ มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน การเขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนแสดงความคิดเห็นจากบทความ ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน และประเมินความน่าเชื่อถือจากสื่อ

โดยใช้กระบวนการในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตรงตามจุดประสงค์และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

มีวินัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน การเขียน รักความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ รวมทั้งการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/7 ม.1/8

ท 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9

ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท 21102 ภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญ ระบุเหตุและผล แยกแยะข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น อธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ สังเกตความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทต่างๆ ปฏิบัติตามคู่มือการใช้งานของเครื่องมือเครื่องใช้ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต และมีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่ายชัดเจน ใช้ถ้อยคำที่ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ เช่น เขียนจดหมายส่วนตัวและเขียนจดหมายธุรกิจ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ มีมารยาทในการเขียน พุดสรุปใจความสำคัญ เล่าเรื่องย่อ แสดงความคิดเห็น ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ พุดรายงานเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรอง จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยสุภาษิต สรุปเนื้อหาและวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม อธิบายคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยาน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตรงตามจุดประสงค์และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

มีวินัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน การเขียน รักความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ รวมทั้งการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/6	ม.1/9	
ท 2.1	ม.1/1	ม.1/6	ม.1/7	ม.1/8	ม.1/9	
ท 3.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	ม.1/5	ม.1/6
ท 4.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	ม.1/5	ม.1/6
ท 5.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3			

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท22101 ภาษาไทย 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ประเภทที่เป็นบทบรรยาย บทพรรณนา และการอ่านบทร้อยกรอง ประเภท กลอน กาพย์ การอ่านจับใจความจากสื่อประเภทวรรณคดี บทความ บทโฆษณา บันทึกเหตุการณ์ บทสนทนา การเขียนแผนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน การคัดลายมือด้วยตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด การเขียนบรรยาย พรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู ศึกษาการพูดในโอกาสต่างๆ ได้แก่ การพูดอวยพร การพูดโน้มน้าว การพูดโฆษณา วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม ประโยคซ้อน การแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ สรุปรื่องยาววรรณคดี วรรณกรรมที่เกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันทึกคดี บันทึกการเดินทาง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด อย่างเห็นคุณค่า ความสำคัญของภาษาไทย

เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ รวมทั้งการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3	ม.2/8	
ท 2.1	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3	ม.2/4	ม.2/6
ท 3.1	ม.2/1	ม.2/4	ม.2/6		
ท 4.1	ม.2/2	ม.2/3			
ท 5.1	ม.2/1	ม.2/3	ม.2/5		

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท22102 ภาษาไทย 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ศึกษาการวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง จากงานเขียนข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็น จากบทความที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือ ความสมเหตุสมผล ของงานเขียน อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าหรือ แนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนโครงการ การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง ในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล วิเคราะห์ ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ ศึกษาการพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ ฟังและดู อย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้า ศึกษาหลักการสร้างคำ ในภาษาไทย ใช้คำราชาศัพท์ การวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด อย่างเห็นคุณค่า ความสำคัญของภาษาไทย

เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ รวมทั้งการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8

ท 2.1 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/7 ม.2/8

ท 3.1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/5 ม.2/6

ท 4.1 ม.2/1 ม.2/4 ม.2/5

ท 5.1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท23101 ภาษาไทย 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์และประเมินค่า วรรณคดีและวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การอ่านตามความสนใจ การเขียนข้อความตามสถานการณ์ และโอกาสต่างๆ เขียนอัตชีวประวัติ หรือชีวประวัติ ฝึกทักษะการพูดโน้มน้าว ศึกษาเกี่ยวกับคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย และศึกษาหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงวิเคราะห์วิถีไทย ประเมินค่า ความรู้และข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรมบทละครพูด เรื่องเห็นแก่ลูก ตอน พระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ พระบรมราโชวาท อิศรฐานภาษิต บทพากย์เอราวัณ ท่องจำบทอาขยานท่องถิ่นกำแพงเพชร และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟังและดู และพูดแสดงความรู้ความเข้าใจอย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่านำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.3/1	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5	ม.3/8	ม.3/9	ม.3/10
ท 2.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5	ม.3/9	ม.3/10
ท 3.1	ม.3/1	ม.3/4	ม.3/5	ม.3/6			
ท 5.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4			

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท23102 ภาษาไทย 6
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะ การเขียน การฟัง การดู และการพูด โดยฝึกทักษะการคัดลายมือ การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ เขียนอัตชีวประวัติ หรือชีวประวัติ เขียนย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้ง เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ กรอแบบสมัครงาน เขียนรายงาน ฝึกทักษะการพูดแสดงความคิดเห็นและการประเมินเรื่องจากการฟังและการดู พูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู พูดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับของดีในท้องถิ่น พูดในโอกาสต่างๆ พูดโน้มน้าว และศึกษาภาษาอาเซียน ศึกษาเกี่ยวกับคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย โครงสร้างประโยคซับซ้อน ระดับภาษา คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการ และวิชาชีพ การแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟังและดู และพูดแสดงความรู้ความเข้าใจอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่านำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/6	ม.3/7	ม.3/10
ท 2.1	ม.3/6	ม.3/7	ม.3/8	ม.3/9	ม.3/10
ท 3.1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/6		
ท 4.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5 ม.3/6

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท21201 ห้องสมุด 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับห้องสมุด ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ วิธีการจัดบันทึกหนังสืออ้างอิงที่ควรรู้จักและวิธีใช้ การเขียนบรรณานุกรมเพื่อประกอบการทำรายงาน แบบฟอร์มและวิธีการเขียนรายงาน

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด อย่างเห็นคุณค่า ความสำคัญของภาษาไทย

เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ รวมทั้งการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้

1. สามารถอธิบายความหมายเกี่ยวกับห้องสมุดได้
2. สามารถอธิบายลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของหนังสือได้
3. สามารถบอกวิธีการจัดบันทึกและบันทึกจากการฟังและการอ่านได้
4. สามารถแยกประเภทหนังสืออ้างอิงและวิธีใช้หนังสืออ้างอิงได้
5. สามารถเขียนบรรณานุกรมเพื่อประกอบการทำรายงานได้
6. สามารถเขียนรายงานการค้นคว้าได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท 21101 ภาษาไทย 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การอ่านออกเสียง	ท 1.1 ม.1/1 ม.1/4	อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็น การสื่อสารที่สำคัญ การฝึกอ่านออกเสียงอย่าง สม่ำเสมอจะช่วยให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ	5	10
2	การอ่านใน ชีวิตประจำวัน	ท 1.1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/5 ม.1/7 ม.1/8	ในการอ่านหนังสือและสื่อต่างๆ ในชีวิตประจำวัน จะต้องมีการจับใจความสำคัญ และตีความจากการอ่านให้ถูกต้อง และมีการฝึก อ่านเป็นประจำ จะทำให้การอ่านมีประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	5	10
3	การเขียนสื่อสาร ด้วยถ้อยคำ	ท 2/1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/9	การเขียนเป็นทักษะพื้นฐานของการเรียนรู้ที่ สามารถถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึก และจินตนาการเป็นตัวอักษร การฝึกเขียนที่ดีจะต้องเรียนรู้หลักเกณฑ์วิธีการ เขียน หลักการใช้ภาษา และฝึกเขียนอย่าง สม่ำเสมอ	7	10
4	การเขียนเพื่อ การสื่อสาร	ท 2.1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9	การเขียนเพื่อการสื่อสารเป็นการถ่ายทอด ประสบการณ์จากการอ่าน การฟัง และการดูเป็นตัวอักษรเพื่อให้ผู้อื่นได้รับรู้ รูปแบบการเขียนมีหลากหลาย ผู้เขียนจะต้อง ศึกษารูปแบบการเขียน และฝึกการเขียนอยู่เสมอ จะช่วยให้มีพัฒนาการ ในการใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม	7	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	การเขียนแสดง ความคิดเห็นจาก สื่อ	ท 2.1 ม.1/6	การเขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อเป็นการฝึกให้ รู้จักใช้ความคิดสติปัญญา และวิจารณ์งานในการรับสื่อที่ถูกต้อง	6	5
6	นิราศภูเขาทอง	ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4	นิราศภูเขาทอง เป็นนิราศเรื่องเอกของสุนทรภู่ที่ เล่าถึงการเดินทางจากวัดราชบูรณะไปนมัสการ เจดีย์ภูเขาทอง เป็นวรรณคดีที่ดีเด่นทั้งในเรื่อง เนื้อหาและวรรณศิลป์ มีการใช้ถ้อยคำสำนวน โวหารที่นับเป็นแบบอย่างของการแต่งนิราศ คำ กลอนได้เป็นอย่างดี	8	5
7	โคลงโลกนิติ	ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4	โคลงโลกนิติ เป็นโคลงสุภาษิตเก่าแก่ที่มี จุดมุ่งหมายเพื่อแนะแนวทางการปฏิบัติตนใน สังคม สอนให้คนในสังคมเป็นคนดี มีข้อคิดคติ เตือนใจในการดำเนินชีวิต นำเสนองานเขียนด้วย ถ้อยคำภาษาที่เรียบง่ายแต่ไพเราะและมีความ เปรียบเทียบคาย อ่านเข้าใจง่าย เป็นวรรณคดีที่ ทรงคุณค่าควรแก่การศึกษา และสามารถนำคำ สอนมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	7	5
8	สุภาษิตพระร่วง	ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5	สุภาษิตพระร่วง เป็นการรวบรวมคำสอนหรือ สุภาษิตเก่าแก่ตั้งแต่สมัยโบราณเข้าด้วยกัน มีทั้ง คำสอนที่เป็นข้อห้าม และคำสอนที่เป็นคำแนะนำ ซึ่งสามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน โดย อาศัยการแต่งด้วยรายสุภาพที่มีสัมผัสคล้องจอง ข้อความสั้น ทำให้จดจำง่าย อีกทั้งยังทำให้ได้ ความรู้เรื่องคำศัพท์และสำนวนเก่าที่ใช้ค่าน้อยแต่ ได้ใจความมาก ผู้อ่านจึงต้องตีความให้ถูกต้อง จึง จะเข้าใจความหมาย ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อ การศึกษาภาษาไทย	7	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
9	กาพย์เรื่อง พระไชยสุริยา	ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4	กาพย์พระไชยสุริยา เป็นหนังสือแบบเรียนสอนเรื่องตัวละครและการใช้ถ้อยคำ เนื้อเรื่องแต่งเป็นนิทานอ่านเข้าใจได้ง่าย นอกจากได้รับความเพลิดเพลินแล้ว ยังได้รับคุณค่าจากบทฝึกอ่านเขียนภาษาไทยที่สามารถท่องจำเพื่อประโยชน์ในการศึกษาเรื่องมาตราตัวสะกด และลักษณะคำประพันธ์ประเภทกาพย์ ทั้งยังได้คติธรรมในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี	8	10
ระหว่างเรียน				60	70
ปลายภาค				-	30
รวม				60	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท 21102 ภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การอ่าน	ท 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/6 ม.1/9	อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับ เรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญ ระบุ เหตุและผลแยกแยะข้อเท็จจริงกับ ข้อคิดเห็นอธิบายคำเปรียบเทียบกับ และคำที่มีหลายความหมายใน บริบทต่างๆ ตีความคำยากใน เอกสารวิชาการ สังเกตความ สมเหตุสมผลของงานเขียนประเภท ต่างๆ ปฏิบัติตามคู่มือการใช้งาน ของเครื่องมือเครื่องใช้ วิเคราะห์คุณค่า ที่ได้รับจากการอ่านงานเขียน อย่างหลากหลาย	17	10
2	การเขียน	ท 2.1 ม.1/1 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9	เขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่าย ชัดเจน ใช้ถ้อยคำที่ถูกต้องเหมาะสม กับสถานการณ์ต่างๆ เช่น เขียน จดหมายส่วนตัวและเขียนจดหมาย ธุรกิจ เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและโครงการ มีมารยาทใน การเขียน	17	20
3	การฟัง การดูและ การพูด	ท 3.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6	พูดสรุปใจความสำคัญ เล่าเรื่องย่อ แสดงความคิดเห็น ประเมินความ น่าเชื่อถือของสื่อ พูดรายงานเรื่องที่ ศึกษาค้นคว้า มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด	7	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6	วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูด และภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรอง จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำ พังเพยสุภาษิต	8	10
5	วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3	สรุปเนื้อหาและวิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรม อธิบายคุณค่าที่ ได้รับจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่ อ่าน ท่องจำบทอาขยาน สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตจริง	11	20
ระหว่างเรียน				60	70
ปลายภาค				-	30
รวม				60	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท22101 ภาษาไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	มุ่งมั่นการอ่าน	ท 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/8	อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง และจับ ใจความสำคัญ สรุปความ อธิบาย รายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน โดย เขียนเป็นผังความคิดเพื่อแสดงความ เข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน	14	20
2	พัฒนาการเขียน	ท 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/6	ฝึกคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด จากแบบอักษรกระทรวง การเขียน บรรยายเป็นการบอกเล่าเรื่องราว หรือแสดงความคิดของผู้เขียนแทรก ไว้ด้วย ส่วนการเขียนพรรณนาเป็น การเรียบเรียงขึ้นเป็นทำนองอธิบาย หรือการพรรณนาความงามของ ธรรมชาติ ของสถานที่ บุคคล คุณ ความดี การเขียนเรียงความ ผู้เขียน จะต้องรู้จักประกอบและวิธีเขียนที่ ถูกต้อง จึงจะทำให้งานเขียนมี คุณภาพ การเขียนย่อความเป็น ทักษะที่ต้องใช้เสมอผู้ย่อต้องรู้จักจับ ประเด็นสำคัญและเรียบเรียงให้เป็น ถ้อยคำภาษาใหม่ได้อย่างถูกต้อง มี มารยาทในการเขียน	12	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	การพูดนั้นสำคัญไฉน	ท 3.1 ม.2/1 ม.2/4 ม.2/6	การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู เป็นการ รับสาร ซึ่งผู้รับสารจะต้องวิเคราะห์ให้ได้ว่าเรื่องที่ฟังหรือดูนั้น กล่าวถึงใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร ทำไม เพื่อให้เข้าใจเนื้อหา หรือสาระสำคัญของเรื่อง ศึกษาการ พูดในโอกาสต่างๆ ได้แก่ การพูด อวยพร การพูดโน้มน้าว การพูด โฆษณา และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	12	10
4	หลักการใช้ ภาษาไทย	ท.4.1 ม.2/2 ม.2/3	ในการสื่อความเข้าใจระหว่างกัน จะ ใช้เพียงคำพูดเป็นคำ ๆ หรือเพียง กลุ่มคำ คงไม่สามารถสื่อความกันได้ ชัดเจนเต็มที่ จำเป็นต้องใช้ข้อความ ที่เป็นประโยค จึงจะได้ความแจ่มชัด ประโยคจึงเป็นส่วนสำคัญที่ต้อง ศึกษาให้เข้าใจ โดยการวิเคราะห์ โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยค ความรวม ประโยคซ้อน บทร้อยกรองเป็นมรดกทางภาษาที่ คนไทยควรภูมิใจและอนุรักษ์ไว้ การ แต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ เป็นคำประพันธ์ที่แต่งง่าย และให้ ความไพเราะยิ่ง เหมาะกับผู้เริ่ม ศึกษาการแต่งบทร้อยกรอง เพื่อให้ คืบเคยต่อการประพันธ์และเป็น พื้นฐานของการแต่งที่ยากยิ่งขึ้น	12	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท 5.1 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/5	การสรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม ที่เกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันเทิง การเดินทางซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ วัฒนธรรมที่สะท้อนแนวคิดด้านต่าง ๆ ของผู้เขียนที่ผู้อ่านสามารถจับ แนวคิดที่ผู้เขียนนำเสนอ แล้วนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันย่อมเป็น ประโยชน์อย่างยิ่ง เพราะแนวคิด คติ ต่างๆ ล้วนแล้วแต่เป็นประสบการณ์ ที่เกิดขึ้นและผ่านการพิสูจน์มาหลาย ยุคหลายสมัย	10	20
ระหว่างเรียน				60	70
ปลายภาค				-	30
รวม				60	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท22102 ภาษาไทย 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	อ่านเพื่อพัฒนา ความรู้	ท 1.1 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8	การรับสารด้วยการอ่านการฟัง การ ดู ต้องอาศัยวิจารณ์ญาณคู่ไปด้วย โดยรู้จักการคิดพิจารณาแยกแยะ ข้อเท็จจริงออกเป็นประเด็นหรือ หัวข้อว่า สิ่งใดดี สิ่งใดไม่ดี สิ่งใดควร เชื่อถือ หรือสิ่งใดไม่ควรเชื่อถือ แล้ว อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อ โต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูล สนับสนุน และข้อคิดเห็น จาก บทความที่อ่าน ระบุนัยหรือการ ชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความ สมเหตุสมผล ของงานเขียน อ่านหนังสือ บทความ หรือคำ ประพันธ์อย่างหลากหลายและ ประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จาก การอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาใน ชีวิต และมีมารยาทในการอ่าน	12	15
2	การเขียนแสดง ความรู้สู่การนำไปใช้	ท 2.1 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/7 ม.2/8	เขียนรายงาน คือการเสนอผลงานที่ ได้จากการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สำรวจจากการศึกษาค้นคว้า การ เขียนโครงการ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความ คิดเห็น หรือโต้แย้ง ในเรื่องที่อ่าน อย่างมีเหตุผล การเขียนโครงการ เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ ศึกษา ค้นคว้าและลงมือปฏิบัติด้วย ตนเองตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ	12	15

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	การฟังการดู และการพูด	ท 3.1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/5 ม.2/6	การวิเคราะห์ หมายถึง การคิดใคร่ครวญ แยกแยะ เป็นส่วนๆ การรับสารใดๆ ก็ตามผู้รับสารจะต้อง รู้จักคิดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น และพิจารณา ว่าสารนั้นมีคุณค่ามีประโยชน์อย่างไรผู้พูด มี จุดประสงค์อย่างไร การที่ผู้รับสารสามารถคิด วิเคราะห์ได้จะฝึกให้เป็นคนที่มีความคิดพิจารณา ไตร่ตรองอย่างรอบคอบเสมอ การพูดรายงานเรื่อง หรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จะต้องเตรียมความ พร้อมทั้งด้านเนื้อหาสาระและกลวิธีการนำเสนอ ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และมีมารยาทในการฟัง การ ดู และการพูด	12	15
4	หลักการใช้ ภาษาไทย	ท 4.1 ม.2/1 ม.2/4 ม.2/5	คำที่มีใช้ในภาษาไทยมีทั้งคำที่เป็นคำไทยแท้ และมี ทั้งคำที่เป็น คำยืม ซึ่งเป็นคำที่นำมาจากภาษาต่าง ประเทศ ที่คนไทยนำมาใช้ในภาษาไทยเพื่อ ประโยชน์ทางการสื่อสาร การถ่ายทอดวัฒนธรรม และการศึกษาหาความรู้ การจำแนกคำไทยและคำ ยืมจากภาษาต่างประเทศได้ จะเป็นพื้นฐานให้เกิด ความเข้าใจเรื่องอิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มี ต่อภาษาไทย และเป็นประโยชน์ในการศึกษา วรรณคดีและวรรณกรรม	12	15

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท.5.1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4	วรรณคดีเป็นงานเขียนที่มีลักษณะ เด่นด้านศิลปะการใช้ถ้อยคำ มี สำนวนโวหารอันไพเราะงดงาม วรรณคดีแต่ละเรื่องจะสะท้อน แนวคิดและค่านิยม ให้ผู้อ่านได้รู้จัก วิเคราะห์ นอกจากจะได้รับความ สนุกสนานเพลิดเพลินทางอารมณ์ แล้ว ยังให้ประโยชน์ในแง่การเรียนรู้ ภูมิหลังของกลุ่มชนในสังคมด้าน ต่างๆ ด้วยและสรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จริง	12	10
ระหว่างเรียน				60	70
ปลายภาค				-	30
รวม				60	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท23101 ภาษาไทย 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	บทละครพูด เรื่องเห็นแก่ลูก	ท 1.1 ม. 3/4 ม. 3/5 ม. 3/7 ท 3.1 ม. 3/5 ท 5.1 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3	การศึกษาวรรณกรรมประเภท บันเทิงคดี ต้องสามารถสรุปเนื้อหา เขียนกรอบแนวคิด วิเคราะห์ความ สมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่องวิเคราะห์ วิถีไทยและคุณค่าของเรื่องสรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตจริง และพูดโน้มน้าวโดย นำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหา อย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ	12	10
2	พระอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีหนี นางผีเสื้อ	ท 1.1 ม. 3/1 ม. 3/8 ท 5.1 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3 ม. 3/4	การศึกษาวรรณคดีประเภทบันเทิง คดี เรื่องพระอภัยมณี ต้องอ่านออก เสียงร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับ เรื่องที่อ่าน สรุปเนื้อหา วิเคราะห์วิถี ไทยและคุณค่าของเรื่อง สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและ บอกคุณค่าบทอาขยานที่กำหนด และบทอาขยานท้องถิ่นกำแพงเพชร	12	15

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	พระบรมราโชวาท	ท 1.1 ม. 3/3 ม. 3/6 ม. 3/9 ม. 3/10 ท 2.1 ม. 3/3 ท 4.1 ม. 3/1 ท 5.1 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3	การศึกษาวรรณคดีเกี่ยวกับ เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์เรื่อง พระบรมราโชวาท ต้องอ่านตีความประเมินคุณค่า แนวคิดที่ได้จากเรื่องด้านเศรษฐกิจ พอเพียง เขียนอัตชีวประวัติ หรือ ชีวประวัติ สรุปรวบรวม วิเคราะห์วิธี ไทย และคุณค่าของเรื่องตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง สรุปความรู้และ ข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	12	15
4	อิศรญาณภาษิต	ท 1.1 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/4 ท 2.1 ม. 3/2 ท 5.1 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3 ม. 3/4	การศึกษาวรรณคดีเกี่ยวกับสุภาษิตคำ สอน ผู้เรียนต้องอ่านออกเสียงบทร้อย กรองได้ถูกต้อง ระบุความแตกต่างของ คำที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย สรุปรวบรวมเขียนบันทึก ย่อความ และรายงาน วิเคราะห์วิธีไทยและ คุณค่าจากวรรณคดี ท่องจำและบอก คุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนด และ เขียนข้อความตามสถานการณ์และ โอกาสต่างๆ	12	15

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	บทพากย์เอราวัณ	ท 1.1 ม. 3/1 ม. 3/4 ท 5.1 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3 ม. 3/4	การศึกษาวรรณคดีเกี่ยวกับบันเพ็ง คดี ผู้เรียนต้องอ่านออกเสียงบทร้อย กรองได้ถูกต้องเหมาะสม สรุปเนื้อหา วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าของเรื่อง สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เขียนบันทึกเรื่องที่อ่าน ท่องจำบท อาขยานตามที่กำหนดโดยอ่านออก เสียงได้ถูกต้องและบอกคุณค่าได้	12	15
ระหว่างเรียน				60	70
ปลายภาค				-	30
รวม				60	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท23102 ภาษาไทย 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การคัดลายมือ	ท 2.1 ม. 3/1	การคัดลายมือที่ถูกต้อง จะต้องคัด ลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตาม รูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	4	5
2	การเขียน เพื่อการสื่อสาร 1	ท 2.1 ม. 3/2 ม. 3/3 ม. 3/4 ม. 3/5 ม. 3/8 ม. 3/10	การเขียนเพื่อการสื่อสาร ผู้เรียนต้อง เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ ถูกต้องตามระดับ ของภาษา เขียน ชีวประวัติ หรือ อัตชีวประวัติ เขียน ย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ กรอกแบบสมัครงาน พร้อมเขียน บรรยายเกี่ยวกับความรู้ และทักษะ ของตนเองที่เหมาะสมกับงาน และมี มารยาทในการเขียน	10	10
3	การเขียน เพื่อการสื่อสาร 2	ท 2.1 ม. 3/6 ม. 3/7 ม. 3/9	การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความ คิดเห็น เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และ แสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือ โต้แย้งอย่างมีเหตุผล รวมทั้งเขียน รายงานแสดงการศึกษาค้นคว้า และ โครงการ เป็นการเขียนเพื่อการ สื่อสารที่ต้องคำนึงถึงรูปแบบ และ วิธีการเขียนที่ถูกต้อง	8	10
4	การพูดเรื่องจากสื่อ ที่ฟังและดู	ท 3.1 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3 ม. 3/6	การพูดแสดงความคิดเห็นและ ประเมินเรื่องจากการฟังและดู จะต้องอาศัยการวิเคราะห์ วิวิจารณ์ เพื่อให้สามารถนำข้อคิดที่ได้รับมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และ พูดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างมีมารยาท	8	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	การพูดในโอกาส ต่างๆ	ท 3.1 ม. 3/4 ม. 3/5 ม. 3/6	การพูดในโอกาสต่างๆ และการพูด โน้มน้าว ต้องพูดให้ตรงตาม วัตถุประสงค์และนำเสนอหลักฐาน ตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและ น่าเชื่อถือ มีมารยาทในการพูด	8	10
6	การใช้คำใน ภาษาไทย	ท 4.1 ม. 3/1 ม. 3/4 ม. 3/5	การศึกษาเรื่องการใช้คำในภาษาไทย จะช่วยให้จำแนกและใช้คำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ใช้ คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติได้อย่าง ถูกต้อง สามารถอธิบายความหมาย ของคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษาภาษาอาเซียน	8	10
7	การวิเคราะห์ภาษา	ท 4.1 ม. 3/2 ม. 3/3	การศึกษาหลักภาษาไทยต้องสามารถ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน เพื่อสร้างประโยคที่สละสลวย สื่อ ความหมายได้ชัดเจน และวิเคราะห์ ระดับภาษาที่ใช้ในการสื่อสารได้ ถูกต้องและเหมาะสม	8	10
8	การแต่งบทร้อยกรอง ประเภทโคลงสี่สุภาพ	ท 4.1 ม. 3/6	การแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่ สุภาพเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง จะต้องแต่งให้ถูกต้องตามลักษณะ บังคับและเลือกสรรถ้อยคำภาษาที่มี ความหมายลึกซึ้งกินใจ และมีความ ไพเราะ	6	5
ระหว่างเรียน				60	70
ปลายภาค				-	30
รวม				60	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท21201 ห้องสมุด 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับห้องสมุด	ข้อที่ 1	ความหมาย ลักษณะของ ห้องสมุดที่ดี ความสำคัญ และประโยชน์ของ ห้องสมุด ประเภทของ ห้องสมุด วัตถุประสงค์ ของห้องสมุด และวัสดุ ของห้องสมุด	2	5
2	ลักษณะและส่วน ต่าง ๆ ของหนังสือ	ข้อที่ 2	ความหมาย ประเภทของ หนังสือ ส่วนต่าง ๆ ของ หนังสือ การระวังกษา หนังสือ	2	5
3	วิธีการจดบันทึก	ข้อที่ 3	การจดบันทึกจากการฟัง และการอ่าน	4	10
4	หนังสืออ้างอิง	ข้อที่ 4	ความหมายของหนังสือ อ้างอิง ลักษณะของ หนังสืออ้างอิง หนังสือ อ้างอิงประเภทต่าง ๆ	4	10
5	การเขียน บรรณานุกรมเพื่อ ประกอบการทำ รายงาน	ข้อที่ 5	ความหมายและ จุดมุ่งหมายในการเขียน บรรณานุกรม การเรียง บรรณานุกรม	4	20
6	การเขียนรายงาน การค้นคว้า	ข้อที่ 6	ความหมาย วิธีและ ขั้นตอนการเขียนรายงาน	4	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100