

คำนำ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทาง วัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้ มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ใน การดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและ จัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการฯ จัดทำหลักสูตร เริ่มดำเนินการ โดยนำกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางมาวิเคราะห์ตามลำดับขั้นตอน เพื่อ จัดทำสาระกลุ่มวิชา คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการเรียนรู้อิงมาตรฐาน อย่างไรก็ตาม แม้ว่าจะมีการจัดทำหลักสูตรเป็นรูปเล่มแล้วก็ตาม หลักสูตรรายสาระฉบับนี้ยังไม่ถือว่ามีความสมบูรณ์ถูกต้อง ทุกประการ คณะกรรมการฯ ดำเนินการจัดทำยังจะต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไขอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้เหมาะสมกับโรงเรียนและสภาพของท้องถิ่นต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขอขอบคุณคณะทำงาน ประกอบด้วยผู้บริหาร การศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำงานนี้จน สำเร็จด้วยความตั้งใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ความนำ	3
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4
คุณภาพผู้เรียน	5
โครงสร้างหลักสูตร	7
สรุปคำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	19
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	20
โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	56
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

ความนำ

หลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 ได้ดำเนินการตามประกาศการใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสอดคล้องหลักสูตรอาเซียนลงในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและมุ่งเน้นพัฒนาตามภารกิจในด้านการจัดการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานระดับชาติ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ประสาน สัมพันธ์กับชุมชน มีสภาพแวดล้อมที่ดี ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณค่า เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมี ความสุข ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรรายสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและ วัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้ อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นใน เรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

ภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความ เหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และ เปิดโลกทัศน์ของตน

ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

การจัดทำหลักสูตรรายสาระวิชาภาษาต่างประเทศ จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ ทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับต้องร่วมรับผิดชอบและร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมและสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระที่1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต1 .2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต1 .3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต2 .1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต2 .2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต3 .1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่4 ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต4 .1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต4 .2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 3,600-3,750 คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)

- ใช้ประโยชน์สมและประโยชน์ซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนวิทย์-คณิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง/หน่วยกิต)			รวม 3 ปี
	ม. 4	ม. 5	ม. 6	
1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				
1. ภาษาไทย	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
2. คณิตศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
3. วิทยาศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120/3.0	120/3.0	80/2.0	320/8.0
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
6. ศิลปะ	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
7. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
8. ภาษาต่างประเทศ	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
รวมพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ	560/14.0	560/14.0	520/13.0	1,640/41.0
สาระเพิ่มเติม	680/17.0	760/19.0	720/18.0	2,160/50.0
จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,360/31.0	1,440/33.0	1,360/31.0	4,160/95.0

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนวิทย์-คณิต

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 1	ท31101	1.0	40	ภาษาไทย 2	ท31102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 1	ค31101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 2	ค31102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 1	ว31101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 2	ว31102	1.0	40
สังคมศึกษา 1	ส31101	1.0	40	สังคมศึกษา 2	ส31103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 1	ส31102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส31104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ31101	0.5	20	สุขศึกษา 2	พ31102	0.5	20
ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ31101	0.5	20	ทัศนศิลป์ 1	ศ31102	0.5	20
การงานอาชีพ 1	ง31101	0.5	20	การงานอาชีพ 2	ง31102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 1	อ31101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 2	อ31102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		8.5	340	วิชาเพิ่มเติม		8.5	340
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ค31201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ค31202	1.0	40
ฟิสิกส์ 1	ว31201	1.5	60	ฟิสิกส์ 2	ว31202	1.5	60
เคมี 1	ว31221	1.5	60	เคมี 2	ว31222	1.5	60
ชีววิทยา 1	ว31241	1.5	60	ชีววิทยา 2	ว31242	1.5	60
ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	ว30207	1.0	40	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	ว30247	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 1	ส30231	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 2	ส30232	0.5	20
โปรแกรมกราฟิก 1	ง31201	1.0	40	แอนิเมชั่น	ง31203	1.0	40
ภาษาจีน 1	จ31201	0.5	20	ภาษาจีน 2	จ31202	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บำเพ็ญประโยชน์			10	1. บำเพ็ญประโยชน์			10
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10
รวม		15.5	680	รวม		15.5	680
รวมตลอดปีการศึกษา		31 หน่วยกิต 1,360 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทย์-คณิต

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 3	ท32101	1.0	40	ภาษาไทย 4	ท32102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 3	ค32101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 4	ค32102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 3	ว32101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 4	ว32102	1.0	40
สังคมศึกษา 3	ส32101	1.0	40	สังคมศึกษา 4	ส32103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 3	ส32102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 4	ส32104	0.5	20
สุขศึกษา 3	พ32101	0.5	20	สุขศึกษา 4	พ32102	0.5	20
ดนตรี-นาฏศิลป์ 2	ศ32101	0.5	20	ทัศนศิลป์ 2	ศ32102	0.5	20
การงานอาชีพ 3	ง32101	0.5	20	การงานอาชีพ 4	ง32102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 3	อ32101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 4	อ32102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		9.5	380	วิชาเพิ่มเติม		9.5	380
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ค32201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ค32202	1.0	40
แคลคูลัส 1	ค30202	1.0	40	แคลคูลัส 2	ค30203	1.0	40
ฟิสิกส์ 3	ว32203	1.5	60	ฟิสิกส์ 4	ว32204	1.5	60
เคมี 3	ว32223	1.5	60	เคมี 4	ว32224	1.5	60
ชีววิทยา 3	ว32243	1.5	60	ชีววิทยา 4	ว32244	1.5	60
หน้าที่พลเมือง 3	ส30233	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 4	ส30234	0.5	20
ภาษาจีน 3	จ32201	0.5	20	ภาษาจีน 4	จ32202	0.5	20
การสร้างเว็บเพจ	ง32201	1.0	40	เขียนโปรแกรมเบื้องต้น	ง32203	1.0	40
อังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ32201	1.0	40	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	อ32202	1.0	40
การสร้างองค์ความรู้	ล30201	1.0	40	การนำเสนอผลงาน	ล30202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว		-	20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บำเพ็ญประโยชน์			10	1. บำเพ็ญประโยชน์			10
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์ (IS3)			10
รวม		16.5	720	รวม		16.5	720

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทย์-คณิต

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		6.5	260	วิชาพื้นฐาน		6.5	260
ภาษาไทย 5	ท33101	1.0	40	ภาษาไทย 6	ท33102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 5	ค33101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 6	ค33102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 5	ว33101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 6	ว33102	1.0	40
สังคมศึกษา 5	ส33101	1.0	40	สังคมศึกษา 6	ส33103	1.0	40
สุขศึกษา 5	พ33101	0.5	20	สุขศึกษา 6	พ33102	0.5	20
ดนตรี-นาฏศิลป์ 3	ศ33101	0.5	20	ทัศนศิลป์ 3	ศ33102	0.5	20
การงานอาชีพ 5	ง33101	0.5	20	สารสนเทศ	ง33102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 5	อ33101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 6	อ33102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		9	360	วิชาเพิ่มเติม		9	360
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ค33201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ค33202	1.0	40
ปฏิบัติการเคมี	ว30208	1.0	40	ฟิสิกส์ 6	ว33206	1.5	60
ฟิสิกส์ 5	ว33205	1.5	60	เคมี 6	ว33226	1.5	60
เคมี 5	ว33225	1.5	60	ชีววิทยา 6	ว323246	1.5	60
ชีววิทยา 5	ว33245	1.5	60	ภาษาจีน 6	จ33202	0.5	20
ภาษาจีน 5	จ33201	0.5	20	เขียนโปรแกรมขั้นสูง	ง33203	1.0	40
ระบบฐานข้อมูล	ง33201	1.0	40	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ง30226	1.0	40
อังกฤษสื่อสาร 1	อ33201	1.0	40	อังกฤษสื่อสาร 2	อ33202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บำเพ็ญประโยชน์			10	1. บำเพ็ญประโยชน์			10
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10
รวม		15.5	680	รวม		15.5	680
รวมตลอดปีการศึกษา		31 หน่วยกิต 1,360 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนคณิต- อังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง/หน่วยกิต)			รวม 3 ปี
	ม. 4	ม. 5	ม. 6	
1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				
1. ภาษาไทย	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
2. คณิตศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
3. วิทยาศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120/3.0	120/3.0	80/2.0	320/8.0
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
6. ศิลปะ	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
7. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
8. ภาษาต่างประเทศ	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
รวมพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ	560/14.0	560/14.0	520/13.0	1,640/41.0
สาระเพิ่มเติม	600/15.0	640/16.0	600/15.0	1,840/46.0
จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,280/29.0	1,320/30.0	1,240/28.0	3,840/87.0

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนคณิต – อังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 1	ท31101	1.0	40	ภาษาไทย 2	ท31102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 1	ค31101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 2	ค31102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 1	ว31101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 2	ว31102	1.0	40
สังคมศึกษา 1	ส31101	1.0	40	สังคมศึกษา 2	ส31103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 1	ส31102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส31104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ31101	0.5	20	สุขศึกษา 2	พ31102	0.5	20
ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ31101	0.5	20	ทัศนศิลป์ 1	ศ31102	0.5	20
การงานอาชีพ 1	ง31101	0.5	20	การงานอาชีพ 2	ง31102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 1	อ31101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 2	อ31102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		7.5	300	วิชาเพิ่มเติม		7.5	300
ห้องสมุด 1	ท31203	0.5	20	ห้องสมุด 2	ท31204	0.5	20
การแต่งคำประพันธ์	ท31201	1.0	40	การพูดต่อหน้าชุมชน	ท31202	1.0	40
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ค31201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ค31202	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 1	ส30231	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 2	ส30232	0.5	20
วอลเลย์บอล	พ31201	0.5	20	เปตอง	พ31202	0.5	20
โปรแกรมกราฟิก 1	ง31201	1.0	40	เอนิเมชั่น	ง31203	1.0	40
ไม้ประดับ	ง31202	1.0	40	อาหารพื้นเมือง	ง31204	1.0	40
อังกฤษฟัง-พูด 1	อ31201	1.0	40	อังกฤษฟัง-พูด 2	อ31202	1.0	40
สัมผัสภาษาจีน 1	จ31203	1.0	40	สัมผัสภาษาจีน 1	จ31204	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน 1. บำเพ็ญประโยชน์ 2. นศท 3. ชุมนุม			10	กิจกรรมนักเรียน 1. บำเพ็ญประโยชน์ 2. นศท 3. ชุมนุม		10	
			10			10	
			20			20	
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10
รวม		14.5	640	รวม		14.5	640
รวมตลอดปีการศึกษา		29 หน่วยกิต 1,280 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนคณิต – อังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 3	ท32101	1.0	40	ภาษาไทย 4	ท32102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 3	ค32101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 4	ค32102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 3	ว32101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 4	ว32102	1.0	40
สังคมศึกษา 3	ส32101	1.0	40	สังคมศึกษา 4	ส32103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 3	ส32102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 4	ส32104	0.5	20
สุขศึกษา 3	พ32101	0.5	20	สุขศึกษา 4	พ32102	0.5	20
ดนตรี-นาฏศิลป์ 2	ศ32101	0.5	20	ทัศนศิลป์ 2	ศ32102	0.5	20
การงานอาชีพ 3	ง32101	0.5	20	การงานอาชีพ 4	ง32102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 3	อ32101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 4	อ32102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		8	320	วิชาเพิ่มเติม		8	320
พิจารณาวรรณกรรม	ท32201	1.0	40	วรรณกรรมท้องถิ่น	ท32202	1.0	40
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ค32201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ค32202	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 3	ส30233	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 4	ส30234	0.5	20
บาสเกตบอล	พ32201	0.5	20	เซปักตะกร้อ	พ32202	0.5	20
การสร้างเว็บเพจ	ง32201	1.0	40	เขียนโปรแกรมเบื้องต้น	ง32203	1.0	40
ธุรกิจท้องถิ่น	ง32202	1.0	40	การจัดสวน	ง32204	1.0	40
อังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ32201	1.0	40	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	อ32202	1.0	40
สนุกกับภาษาจีน 1	จ32203	1.0	40	สนุกกับภาษาจีน 2	จ32204	1.0	40
การสร้างองค์ความรู้	ล30201	1.0	40	การนำเสนอผลงาน	ล30202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน 1. บำเพ็ญประโยชน์ 2. นศท 3. ชุมนุม			10	กิจกรรมนักเรียน 1. บำเพ็ญประโยชน์ 2. นศท 3. ชุมนุม			10
			10				10
			20				20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์ (IS3)			10
รวม		15	660	รวม		15	660
รวมตลอดปีการศึกษา		30 หน่วยกิต 1,320 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนคณิต – อังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		6.5	260	วิชาพื้นฐาน		6.5	260
ภาษาไทย 5	ท33101	1.0	40	ภาษาไทย 6	ท33102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 5	ค33101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 6	ค33102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 5	ว33101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 6	ว33102	1.0	40
สังคมศึกษา 5	ส33101	1.0	40	สังคมศึกษา 6	ส33103	1.0	40
สุขศึกษา 5	พ33101	0.5	20	สุขศึกษา 6	พ33102	0.5	20
ดนตรี-นาฏศิลป์ 3	ศ33101	0.5	20	ทัศนศิลป์ 3	ศ33102	0.5	20
การงานอาชีพ 5	ง33101	0.5	20	สารสนเทศ	ง33102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 5	อ33101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 6	อ33102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		7.5	300	วิชาเพิ่มเติม		7.5	300
หลักภาษาไทย	ท33201	1.0	40	อัจฉริยภาพ	ท33202	1.0	40
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ค33201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ค33202	1.0	40
ฟุตบอล	พ33201	0.5	20	ลีลาศ	พ33202	0.5	20
ระบบฐานข้อมูล	ง33201	1.0	40	เขียนโปรแกรมขั้นสูง	ง33203	1.0	40
ธุรกิจชุมชน	ง33202	1.0	40	การขาย	ง33204	1.0	40
อังกฤษสื่อสาร 1	อ33201	1.0	40	อังกฤษสื่อสาร 2	อ33202	1.0	40
สนุกกับภาษาจีน 3	จ33203	1.0	40	สนุกกับภาษาจีน 4	จ33204	1.0	40
กฎหมาย	ส33202	1.0	40	เศรษฐกิจพอเพียง	ส33204	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน 1. บำเพ็ญประโยชน์ 2. นศท 3. ชุมนุม			10	กิจกรรมนักเรียน 1. บำเพ็ญประโยชน์ 2. นศท 3. ชุมนุม			10
			10				10
			20				20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10
รวม		14	620	รวม		14	620
รวมตลอดปีการศึกษา		28 หน่วยกิต 1,240 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนรู้ศิลปภาษาจีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง/หน่วยกิต)			รวม 3 ปี
	ม. 4	ม. 5	ม. 6	
1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				
1. ภาษาไทย	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
2. คณิตศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
3. วิทยาศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120/3.0	120/3.0	80/2.0	320/8.0
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
6. ศิลปะ	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
7. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
8. ภาษาต่างประเทศ	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
รวมพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ	560/14.0	560/14.0	520/13.0	1,640/41.0
สาระเพิ่มเติม	680/17.0	720/18.0	600/15.0	2,000/50.0
จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,360/31.0	1,400/32.0	1,240/28.0	4,000/91.0

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 1	ท31101	1.0	40	ภาษาไทย 2	ท31102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 1	ค31101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 2	ค31102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 1	ว31101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 2	ว31102	1.0	40
สังคมศึกษา 1	ส31101	1.0	40	สังคมศึกษา 2	ส31103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 1	ส31102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส31104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ31101	0.5	20	สุขศึกษา 2	พ31102	0.5	20
ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ31101	0.5	20	ทัศนศิลป์ 1	ศ31102	0.5	20
การงานอาชีพ 1	ง31101	0.5	20	การงานอาชีพ 2	ง31102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 1	อ31101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 2	อ31102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		8.5	340	วิชาเพิ่มเติม		8.5	340
ห้องสมุด 1	ท31203	0.5	20	ห้องสมุด 2	ท31204	0.5	20
การแต่งคำประพันธ์	ท31201	1.0	40	การพูดต่อหน้าชุมชน	ท31202	1.0	40
การเมืองการปกครอง	31202	1.0	40	วัฒนธรรมไทย	ส31204	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 1	ส30231	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 2	ส30232	0.5	20
วอลเลย์บอล	พ31201	0.5	20	เปตอง	พ31202	0.5	20
โปรแกรมกราฟิก 1	ง31201	1.0	40	แอนิเมชั่น	ง31203	1.0	40
อังกฤษฟัง-พูด 1	อ31201	1.0	40	อังกฤษฟัง-พูด 2	อ31202	1.0	40
สัมผัสภาษาจีน 1	จ31203	1.0	40	สัมผัสภาษาจีน 2	จ31204	1.0	40
ภาษาจีนระดับต้น 1	จ31205	2.0	80	ภาษาจีนระดับต้น 2	จ31206	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บำเพ็ญประโยชน์			10	1. บำเพ็ญประโยชน์			10
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10
รวม		15.5	680	รวม		15.5	680
รวมตลอดปีการศึกษา		29 หน่วยกิต 1,360 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 3	ท32101	1.0	40	ภาษาไทย 4	ท32102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 3	ค32101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 4	ค32102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 3	ว32101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 4	ว32102	1.0	40
สังคมศึกษา 3	ส32101	1.0	40	สังคมศึกษา 4	ส32103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 3	ส32102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 4	ส32104	0.5	20
สุขศึกษา 3	พ32101	0.5	20	สุขศึกษา 4	พ32102	0.5	20
ดนตรี-นาฏศิลป์2	ศ32101	0.5	20	ทัศนศิลป์ 2	ศ32102	0.5	20
การงานอาชีพ 3	ง32101	0.5	20	การงานอาชีพ 4	ง32102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 3	อ32101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 4	อ32102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		8	320	วิชาเพิ่มเติม		8	320
พิจารณาวรรณกรรม	ท32201	1.0	40	วรรณกรรมท้องถิ่น	ท32202	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 3	ส30233	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 4	ส30234	0.5	20
บาสเกตบอล	พ32201	0.5	20	เซปักตะกร้อ	พ32202	0.5	20
การสร้างเว็บเพจ	ง32201	1.0	40	เขียนโปรแกรมเบื้องต้น	ง32203	1.0	40
อังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ32201	1.0	40	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	อ32202	1.0	40
สนุกกับภาษาจีน 1	จ32203	1.0	40	สนุกกับภาษาจีน 2	จ32204	1.0	40
ภาษาจีนระดับกลาง 1	จ32205	2.0	40	ภาษาจีนระดับกลาง 2	จ32206	2.0	40
การสร้างองค์ความรู้	ล30201	1.0	40	การนำเสนอผลงาน	ล30202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บำเพ็ญประโยชน์				1. บำเพ็ญประโยชน์			
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ			10
สาธารณะประโยชน์				สาธารณะประโยชน์ (IS3)			
รวม		15	660	รวม		15	660
รวมตลอดปีการศึกษา		30 หน่วยกิต 1,320 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหวานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		6.5	260	วิชาพื้นฐาน		6.5	260
ภาษาไทย 5	ท33101	1.0	40	ภาษาไทย 6	ท33102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 5	ค33101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 6	ค33102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 5	ว33101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 6	ว33102	1.0	40
สังคมศึกษา 5	ส33101	1.0	40	สังคมศึกษา 6	ส33103	1.0	40
สุขศึกษา 5	พ33101	0.5	20	สุขศึกษา 6	พ33102	0.5	20
ดนตรี-นาฏศิลป์ 3	ศ33101	0.5	20	ทัศนศิลป์ 3	ศ33102	0.5	20
การงานอาชีพ 5	ง33101	0.5	20	สารสนเทศ	ง33102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 5	อ33101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 6	อ33102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		8.5	340	วิชาเพิ่มเติม		8.5	340
หลักภาษาไทย	ท33201	1.0	40	อัจฉริยภาพ	ท33202	1.0	40
คุณภาพชีวิต	ส33201	1.0	40	ประวัติศาสตร์สากล	ส33203	1.0	40
กฎหมาย	ส33202	1.0	40	เศรษฐศาสตร์ชุมชน	ส33204	1.0	40
ฟุตบอล	พ33201	0.5	20	ลีลาศ	พ33202	0.5	20
ระบบฐานข้อมูล	ง33201	1.0	40	เขียนโปรแกรมขั้นสูง	ง33203	1.0	40
อังกฤษสื่อสาร 1	อ33201	1.0	40	อังกฤษสื่อสาร 2	อ33202	1.0	40
สนุกกับภาษาจีน 3	จ33203	1.0	40	สนุกกับภาษาจีน 4	จ33204	1.0	40
ภาษาจีนสื่อสาร 1	จ33205	2.0	80	ภาษาจีนสื่อสาร 2	จ33206	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บำเพ็ญประโยชน์			10	1. บำเพ็ญประโยชน์			10
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10
รวม		15	660	รวม		15	660
รวมตลอดปีการศึกษา		30 หน่วยกิต 1,320 ชั่วโมง					

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

อ 31101 ภาษาอังกฤษ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
อ 31102 ภาษาอังกฤษ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
อ 32101 ภาษาอังกฤษ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
อ 32102 ภาษาอังกฤษ 4	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
อ 33101 ภาษาอังกฤษ 5	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
อ 33102 ภาษาอังกฤษ 6	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

อ 31201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
จ 31201 ภาษาจีน 1	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
จ 31203 สัมผัสภาษาจีน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
จ 31205 ภาษาจีนระดับต้น	จำนวน 80 ชั่วโมง 2.0 หน่วยกิต
อ 31202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
จ 31202 ภาษาจีน 2	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
จ 31202 สัมผัสภาษาจีน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
จ 31206 ภาษาจีนระดับต้น 2	จำนวน 80 ชั่วโมง 2.0 หน่วยกิต
อ 32201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
จ 32201 ภาษาจีน 3	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
จ 32203 สนุกกับภาษาจีน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
จ 32205 ภาษาจีนระดับกลาง 1	จำนวน 80 ชั่วโมง 2.0 หน่วยกิต
อ 32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
จ 32202 ภาษาจีน 4	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
จ 32204 สนุกกับภาษาจีน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
จ 32206 ภาษาจีนระดับกลาง 2	จำนวน 80 ชั่วโมง 2.0 หน่วยกิต
อ 33201 ภาษาอังกฤษสื่อสาร 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
จ 33201 ภาษาจีน 5	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
จ 33203 สนุกกับภาษาจีน 3	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
จ 33205 ภาษาจีนสื่อสาร 1	จำนวน 80 ชั่วโมง 2.0 หน่วยกิต
อ 33202 ภาษาอังกฤษสื่อสาร 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
จ 33202 ภาษาจีน 6	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
จ 33202 สนุกกับภาษาจีน 4	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
จ 33206 ภาษาจีนสื่อสาร 2	จำนวน 80 ชั่วโมง 2.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อ31101 ภาษาอังกฤษ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และเรื่องที่เป็นสารคดี การเลือกใช้คำ ขอร้อง และให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายในคู่มือการใช้งาน ประโยคข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนระหว่าง ภาษาอังกฤษและภาษาไทย สนทนา การบรรยายโต้ตอบ แสดงความต้องการ ความรู้สึก ตอบรับและปฏิเสธ ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ในท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษา และวัฒนธรรมในสถานการณ์จำลองในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน อธิบาย จับใจความ สรุปความ และตีความ ปฏิบัติตามคำสั่ง เปรียบเทียบความแตกต่าง กระบวนการทำงานกลุ่ม การทำงานคู่ ทักษะการปฏิบัติงาน การ ตั้งคำถาม กลยุทธ์ในการสื่อสาร การสังเกต

เพื่อให้เกิดภาษาสื่อสาร น้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะสมตามมารยาทสังคม ใช้ภาษาอังกฤษในการ คำนวณ บันทึกรวบรวม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูล และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.4/1 ม.4/2
- ต 1.2 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3
- ต 1.3 ม.4/1
- ต 2.1 ม.4/2
- ต 2.2 ม.4/2
- ต 3.1 ม.4/1
- ต 4.1 ม.4/1
- ต 4.2 ม.4/1

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ31102 ภาษาอังกฤษ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ข่าว ประกาศ โฆษณา และเรื่องที่เป็นสารคดี การใช้โครงสร้างประโยคข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย สนทนา การบรรยายโต้ตอบ แสดงความต้องการ ความรู้สึก ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ในท้องถิ่น เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมในสถานการณ์จริง

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน วิเคราะห์ สรุปความ และตีความ อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบความแตกต่าง กระบวนการทำงาน กลุ่ม/คู่ ทักษะการปฏิบัติงาน การตั้งคำถาม กลยุทธ์ในการสื่อสาร การสังเกต

เพื่อให้เกิดภาษาสื่อสาร น้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะสมตามมารยาทสังคม ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้า บันทึก รวบรวม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูล และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.4/3 ม.4/4
- ต 1.2 ม.4/4 ม.4/5
- ต 1.3 ม.4/2 ม.4/3
- ต 2.1 ม.4/1 ม.4/3
- ต 2.2 ม.4/1
- ต 3.1 ม.4/1
- ต 4.1 ม.4/1
- ต 4.2 ม.4/2

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ32101 ภาษาอังกฤษ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตาม และใช้คำขอร้อง ตำนาน คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ตามสถานการณ์ อ่านออกเสียง เลือกรหัส สรุปลักษณะสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าวเหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้น ๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ระบุ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้งเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ขอและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความช่วยเหลือ เกี่ยวกับตัวเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน วิเคราะห์ สรุปความ และตีความ อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบความแตกต่าง กระบวนการทำงาน กลุ่ม/คู่ ทักษะการปฏิบัติงาน การตั้งคำถาม กลยุทธ์ในการสื่อสาร การสังเกต

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามภาษา และวัฒนธรรม มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการอ่าน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1	ม.5/1	ม.5/2	ม.5/3	ม.5/4	
ต 1.2	ม.5/1	ม.5/2	ม.5/3	ม.5/4	ม.5/5
ต 1.3	ม.5/1	ม.5/2	ม.5/3		
ต 2.1	ม.5/1	ม.5/2	ม.5/3		
ต 2.2	ม.5/1	ม.5/2			
ต 3.1	ม.5/1				
ต 4.1	ม.5/1				
ต 4.2	ม.5/1	ม.5/2			

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ32102 ภาษาอังกฤษ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน สื่อสารแสดงความต้องการ เสนอและให้ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต บทกลอน ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม บันทึก สรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ นำเสนอข้อมูลเรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจ และแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบในการฟังและอ่านสารคดี บันทึกคดี และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่าง เหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ ถูกต้องตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา

เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นใน การทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1	ม.5/1	ม.5/2	ม.5/3	ม.5/4	
ต 1.2	ม.5/1	ม.5/2	ม.5/3	ม.5/4	ม.5/5
ต 1.3	ม.5/1	ม.5/2	ม.5/3		
ต 2.1	ม.5/1	ม.5/2	ม.5/3		
ต 2.2	ม.5/1	ม.5/2			
ต 3.1	ม.5/1				
ต 4.1	ม.5/1				
ต 4.2	ม.5/1	ม.5/2			

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ33101 ภาษาอังกฤษ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตาม และใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย พูดและเขียน ตอบรับและปฏิเสธ เพื่อแสดงความต้องการ การเสนอแนะให้ความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พูดสนทนา เลือกใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยาย ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าวเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และนำเสนอด้วยการพูดและเขียนเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม อย่างต่อเนื่อง อธิบาย เปรียบเทียบ ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมของไทย จัดและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ อย่างสุภาพเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ

โดยใช้กระบวนการสื่อสาร กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้สื่อเทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามภาษาและวัฒนธรรม มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการอ่าน มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3	ม.6/4	
ต 1.2	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3	ม.6/4	ม.6/5
ต 1.3	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3		
ต 2.1	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3		
ต 2.2	ม.6/1	ม.6/2			
ต 3.1	ม.6/1				
ต 4.1	ม.6/1				
ต 4.2	ม.6/1	ม.6/2			

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ33102 ภาษาอังกฤษ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง อธิบาย ระบุและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต บทกลอน วิธีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ บันทึกสรุป นำเสนอความรู้ ข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมโดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมของไทย จัดและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการสื่อสาร กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามภาษาและวัฒนธรรม มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการอ่าน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3	ม.6/4	
ต 1.2	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3	ม.6/4	ม.6/5
ต 1.3	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3		
ต 2.1	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3		
ต 2.2	ม.6/1	ม.6/2			
ต 3.1	ม.6/1				
ต 4.1	ม.6/1				
ต 4.2	ม.6/1	ม.6/2			

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ31201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงคำ ข้อความ ประโยค ขำว ประภาศ โฆษณา แสดงความรู้สึก ความคิด เห็น สื่อสารทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง ฟังและพูดบรรยาย ตีความ วิเคราะห์และสรุป ความจากเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาโต้ตอบเรื่องเกี่ยวกับครอบครัว แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และยกตัวอย่างประกอบ

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสาร ค้นคว้า สืบค้น รวบรวม สรุปใจความ สำคัญ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ สามารถสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ใช้ทักษะในการสื่อสาร ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วม หรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส มารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาและอ่านออกเสียงคำ ข้อความ ขำว ประภาศ โฆษณาและประโยคประเภทต่าง ได้อย่างถูกต้อง
2. ใช้ภาษาแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และให้เหตุผลประกอบ
3. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม
4. ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. ฟัง พูด อ่าน เขียน และสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับครอบครัวได้เหมาะสมตามมารยาททางสังคมและ วัฒนธรรมได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

อ31202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการสนทนาถามตอบเกี่ยวกับวันและเวลาได้อย่างเหมาะสม แสดงความต้องการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าประเภทต่างๆ อธิบายลักษณะของสิ่งของที่ต้องการ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาสื่อความหมายโต้ตอบระหว่างบุคคล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับป้ายสัญลักษณ์จราจร ป้ายประกาศ ที่พบเจอในสถานที่ต่างๆ ใช้เทคโนโลยีสืบค้นและฝึกฝนการฟังและพูดได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสาร ค้นคว้า สืบค้น รวบรวม สรุปใจความสำคัญ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี

ใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียง เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ฟัง พูด สนทนาโต้ตอบสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับวันเวลาในชีวิตประจำวันได้
2. ฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการซื้อขายสินค้าประเภทต่างๆ อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
3. อธิบายคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอารมณ์ความรู้สึก ใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาสื่อความหมายโต้ตอบได้
4. พูดและอธิบายคำศัพท์ของป้ายประกาศแต่ละประเภท สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับป้ายต่างๆ ที่พบในชีวิตประจำวันได้
5. ใช้เทคโนโลยีสืบค้นและฝึกฝนการฟังและพูด ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

จ31201 ภาษาจีน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับ คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ หลักการอ่านออกเสียง ประโยค ข้อความที่ไม่ใช่ ความเรียง ประกาศ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองในชีวิตประจำวัน ข่าวสาร ประสบการณ์ใกล้ตัว เทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง และความเป็นอยู่ของชาวจีนการปฏิบัติ อธิบาย อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ จากการฟังหรือการอ่าน สนทนา ใช้คำขอร้อง คำแนะนำใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานการณ์ ต่างๆ ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญและความเป็นอยู่ของชาวจีน พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นตามหัวข้อที่สนใจ ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น บันทึกและนำเสนอด้วยคำพูด

โดยใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน กระบวนการคิดและทักษะการทำงานเป็นทีม เพื่อให้เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาทในการฟัง ขยั้น อดทนและมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่านง่ายๆ ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
2. อ่านออกเสียง ข้อความและประกาศง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. อธิบายประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง
4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ จากการฟังหรืออ่านเรื่องง่ายๆ
5. สนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ใกล้ตัวได้
6. ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งบันทึกอย่างง่าย และนำเสนอโดยการพูด

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

จ31202 ภาษาจีน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับ คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ หลักการอ่านออกเสียง ประโยค ข้อความที่ไม่ใช่ ความเรียง ประกาศ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองในชีวิตประจำวัน ข่าวสาร ประสบการณ์ใกล้ตัว เทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง และความเป็นอยู่ของชาวจีนการปฏิบัติ อธิบาย อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ จากการฟังหรือการอ่าน สนทนา ใช้คำขอร้อง คำแนะนำใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานการณ์ ต่างๆ ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญและความเป็นอยู่ของชาวจีน พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นตามหัวข้อที่สนใจ ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น บันทึกและนำเสนอด้วยคำพูด

โดยใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน กระบวนการคิดและทักษะการทำงานเป็นทีม เพื่อให้เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาทในการฟัง ขยั้น อดทนและมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ ในสถานการณ์ต่างๆ
2. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นตามหัวข้อที่สนใจอย่างง่ายๆ
3. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ในชีวิตประจำวัน
4. ใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคลตามมารยาททางสังคมและ

วัฒนธรรมของจีน

5. บอกชื่อ คำศัพท์ และตอบคำถามเกี่ยวกับ เทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็น อยู่ของจีน
6. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน หรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน และสถานศึกษา

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

จ31203 สัมผัสภาษาจีน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียง ปฏิบัติตามคำสั่ง คำชี้แจง บอกทิศทาง พูดสนทนาโต้ตอบ พูดทักทาย อ่านบทความสั้นๆ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองง่ายๆ แสดงความรู้สึก การให้เหตุผลประกอบ ขอความช่วยเหลือ การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่นิทาน บอกวัฒนธรรมเกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญของวันตรุษจีน วันขึ้นปีใหม่จีน ขนบธรรมเนียมประเพณีความเป็นอยู่ของจีน อาหารจีน เครื่องดื่ม สถานที่สำคัญของประเทศจีน

โดยใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน กระบวนการคิดและทักษะการทำงานเป็นทีม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการอ่านออกเสียง ปฏิบัติตามคำสั่ง พูดสนทนาโต้ตอบ พูดทักทาย บทความสั้นๆ ข้อมูลตัวเอง การแสดงความรู้สึก การให้เหตุผลประกอบสั้นๆ การขอความช่วยเหลืออย่างง่ายๆ ขนบธรรมเนียมประเพณีความเป็นอยู่ของคนจีนสั้นๆ สามารถนำไปใช้ประยุกต์ใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาจีน มุ่งมั่น ขยันอดทน ใฝ่เรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง
 2. เข้าใจและตีความสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ
 3. อ่านออกเสียงบทความสั้นๆตามหลักการอ่านออกเสียง
 4. ใช้ภาษาในการพูดและเขียนแสดงความต้องการ ความคิดเห็น ความรู้สึกของตนเอง
- ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม
5. พูดและเขียนความเรียงตามหัวข้อที่กำหนด
 6. อธิบายความสำคัญของเทศกาล ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

จ31204 สัมผัสภาษาจีน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียง ปฏิบัติตามคำสั่ง คำชี้แจง บอกทิศทาง พูดสนทนาโต้ตอบ พูดทักทาย อ่านบทความสั้นๆ พูดแสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว การให้เหตุผลประกอบ ขอความช่วยเหลือ การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่นเกม บอกรู้อยู่หรือความแตกต่างของเสียงอักษร คำกลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย รวมทั้งบอกรู้อยู่หรือความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทย

โดยใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน กระบวนการคิดและทักษะการทำงานเป็นทีม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการอ่านออกเสียง ปฏิบัติตามคำสั่ง พูดสนทนาโต้ตอบ พูดทักทาย บทความสั้นๆ ข้อมูลตัวเอง การแสดงความรู้สึก การให้เหตุผลประกอบสั้นๆ การขอความช่วยเหลืออย่างง่ายๆ บอกรู้อยู่หรือความแตกต่างของวัฒนธรรมและภาษาระหว่างภาษาจีนและภาษาไทย ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประยุกต์ใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาจีน มุ่งมั่น ขยันอดทน ใฝ่เรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง
 2. เข้าใจและตีความสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ
 3. อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาไทยกับภาษาจีน
 4. ใช้ภาษาในการพูดและเขียนแสดงความต้องการ ความคิดเห็น ความรู้สึกของตนเอง
- ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม
5. พูดและเขียนความเรียงตามหัวข้อที่กำหนด
 6. อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับจีน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

จ 31205 ภาษาจีนระดับต้น 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่านง่ายๆ ระบุสัทอักษรพินอิน อ่านออกเสียงและประสมเสียงตามหลักการออกเสียง บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพ ประกอบสนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว พูดหรือเขียนสรุปใจความสำคัญ สาระ หรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจพูดและเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน หลักการอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ การผันเสียงวรรณยุกต์ อ่านตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ภาษาจีน ตามระบบพินอิน คำ กลุ่มคำ ประโยค หรือ ข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม คำศัพท์ 200-400 คำ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ แผนผัง แผนที่ ตาราง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย บทสนทนา บทอ่านสั้นๆ นิทานง่ายๆ หลักการอ่านจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล

โดยการใช้ทักษะภาษาจีนในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อในรูปแบบต่างๆ และแหล่งการเรียนรู้หลากหลายในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพการใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ประกาศ ป้ายคำขวัญ นิทรรศการ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการอ่านออกเสียง ความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมและภาษาระหว่างภาษาจีนและภาษาไทย ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประยุกต์ใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาจีน มุ่งมั่น ขยันอดทน ใฝ่เรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่านง่ายๆ
2. ระบุสัทอักษรพินอินอ่านออกเสียงและประสมเสียงตามหลักการออกเสียง
3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ
4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพ ประกอบ

5. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
6. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ
8. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน
9. พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว
10. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน
11. บอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงตัวอักษร คำ วลี การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย
12. บอกชื่อ/คำศัพท์ และตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน
13. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของจีนกับของไทย และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

รวมทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

จ 31206 ภาษาจีนระดับต้น 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่านง่ายๆ ระบุตัวอักษรพินอิน อ่านออกเสียงและประสมเสียงตามหลักการออกเสียง บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพ ประกอบสนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆพูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว พูดหรือเขียนสรุปใจความสำคัญ สาร หรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจพูดและเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน หลักการอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ การผันเสียงวรรณยุกต์ อ่านตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ภาษาจีน ตามระบบพินอินคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือ ข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน คำศัพท์ 400-600 คำ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ แผนผัง แผนที่ ตาราง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย บทสนทนา บทอ่าน นิทานสั้นๆ หลักการอ่านจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล

โดยใช้ทักษะการค้นคว้า การสืบค้น และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การค้นคว้า การสืบค้น การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการอ่านออกเสียง ความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมและภาษาระหว่างภาษาจีนและภาษาไทย ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประยุกต์ใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาจีน มุ่งมั่น ขยันอดทน ใฝ่เรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

- 1.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่านง่ายๆ
2. ระบุตัวอักษร (พินอิน) อ่านออกเสียงและประสมเสียงตามหลักการออกเสียง
3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่านจากสื่อต่างๆ
4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพ ประกอบ
5. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
6. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

7. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ
8. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ
9. พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว
10. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน
11. บอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงตัวอักษร คำ วลี การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย
12. บอกความหมายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของชาวจีน และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
13. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของจีนกับของไทย

รวมทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

มีความรู้ความเข้าใจรูปแบบ วิธีการและกลยุทธ์ในการอ่านจับใจความสำคัญจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบของย่อหน้าภาษาอังกฤษ สามารถเขียนบรรยาย เขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษตามรูปแบบหรือหัวข้อที่กำหนดให้ได้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา การอ่าน การฟัง การพูดและการเขียนอย่างมีเหตุผลเหมาะสมกับบุคคล และสถานการณ์

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาทในการฟัง ชย่น อดทนและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. สามารถอ่านข้อมูลตามรูปแบบและวิธีการที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถวิเคราะห์ ตีความและสรุปความจากเรื่องที่อ่านได้
3. สามารถเขียนและอธิบายใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
4. สามารถระบุประโยคใจความหลัก ประโยคสนับสนุนและประโยคสรุปความได้
5. สามารถเขียนประโยคใจความหลัก ประโยคสนับสนุนและประโยคสรุปความได้
6. สามารถเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษตามรูปแบบที่กำหนดให้ได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สามารถเขียนข้อความ ระบุขั้นตอน วิเคราะห์ ประเมิน นำเสนอ บอกเล่า บรรยาย ในรูปแบบของคำแนะนำ การให้เหตุผล ชีวประวัติของบุคคลและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา การอ่าน การเขียนได้อย่างมีมารยาท เหมาะสมกับบุคคล เวลา และสถานการณ์

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาทในการฟัง ชื่น อดทนและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. สามารถอ่านข้อมูลตามรูปแบบและวิธีการที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถวิเคราะห์ ตีความและสรุปความจากเรื่องที่อ่านได้
3. สามารถเขียนข้อความที่มีองค์ประกอบของประโยคหลัก และประโยคสรุปความได้
4. สามารถระบุขั้นตอนในการทำกิจกรรมจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้
5. สามารถเขียนชีวประวัติของบุคคลโดยใช้ข้อมูลที่กำหนดให้ได้
6. สามารถเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษตามรูปแบบที่กำหนดให้ได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

จ32201 ภาษาจีน 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายง่ายๆที่ฟังและอ่าน หลักการอ่านออกเสียงประโยค ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อ ข่าว ประกาศ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว บทสนทนา นิทานสั้นๆและชีวิตความเป็นอยู่วัฒนธรรมของคนจีน ปฏิบัติ เลือก ระบุ ใช้คำ อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน เปรียบเทียบ และเปลี่ยนข้อมูล ตอบคำถาม พูดและเขียน แสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆและเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมจีนได้อย่างเหมาะสมตามวัยและโอกาส

โดยใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน กระบวนการคิดและทักษะการทำงานเป็นทีม เพื่อให้เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาทในการฟัง ขยัน อดทนและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆที่ฟังและอ่าน
2. สามารถอ่านออกเสียงข้อความ ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. สามารถระบุ เขียนประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆที่อ่าน
4. สามารถเลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน

พร้อมทั้งให้เหตุผลง่ายๆ

5. สามารถสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

จ32202 ภาษาจีน 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายง่ายๆที่ฟังและอ่าน หลักการอ่านออกเสียงประโยคข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อ ข่าว ประกาศ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันและในชุมชน สนทนาเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว บทสนทนา นิทานสั้นๆและชีวิตความเป็นอยู่วัฒนธรรมของคนจีน ปฏิบัติ เลือกระบุ ใช้คำ อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน เปรียบเทียบ และเปลี่ยนข้อมูล ตอบคำถาม พูดและเขียน แสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆและเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมจีนได้อย่างเหมาะสมตามวัยและโอกาส

โดยใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน กระบวนการคิดและทักษะการทำงานเป็นทีม เพื่อให้เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาทในการฟัง ขยัน อดทนและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. สามารถใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และอธิบายตามสถานการณ์
2. สามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างสั้นๆ
3. สามารถเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย
4. สามารถเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของจีนและของไทย

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

จ32203 สนุกกับภาษาจีน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายประโยค ข้อความ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ใกล้ตัว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม เทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง ความเป็นอยู่ ประเพณีจีน จำนวน คำพังเพย สุภาษิตของภาษาจีนและภาษาไทย เนื้อหาสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะการสื่อสาร การเลือก การค้นคว้า บันทึกสรุป รวบรวม เสนอข้อมูล เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น สรุปความรู้ และแหล่งการเรียนรู้

เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาจีน ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาจีนได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายจากสิ่งที่ฟังและอ่าน
2. อธิบายและเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง
3. สนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมอย่างต่อเนื่อง
4. เลือกใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. พูดและเขียนแสดงความต้องการ คำขอร้องตอบรับ ปฏิเสธและให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ
6. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

จ32204 สนุกกับภาษาจีน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายประโยค ข้อความ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ใกล้ตัว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม เทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง ความเป็นอยู่ ประเพณีจีน จำนวน คำพังเพย สุภาษิตของภาษาจีนและภาษาไทย เนื้อหาสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะการสื่อสาร การเลือก การค้นคว้า บันทึกสรุป รวบรวม เสนอข้อมูล เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น สรุปความรู้ และแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาจีน ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาจีนได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมจีน
2. ให้ข้อมูล เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีจีน
3. แนะนำและเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมประเพณีจีนอย่างเหมาะสม
4. อธิบาย – เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง จำนวน คำพังเพย สุภาษิตของภาษาจีนกับภาษาไทย
5. ค้นคว้า สืบค้น และบันทึก สรุป เกี่ยวกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้อื่นหรือจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอโดยการพูด / เขียน
6. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงที่ซับซ้อนหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

จ32205 ภาษาจีนระดับกลาง 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ การใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ป้ายจราจร และป้ายต่างๆข้อความ บทอ่าน บทความสั้นๆ ที่มีความยาวประมาณ 150 ตัวอักษร เช่น 个人简历 และบทร้อยกรอง หลักการอ่านออกเสียง การเน้นเสียง น้ำเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค การใช้พจนานุกรม (ทั้งแบบ พินอินและแบบหมวดหมู่) ประโยคหรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ คำศัพท์สะสม 600-800 คำ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ แผนผัง แผนที่ ตาราง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่างภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สถานการณ์ต่างๆทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของตนเอง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน เช่น เรื่องเล่า บทความที่อยู่ในความสนใจ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ เช่น สุข เศร้า สนใจ สนุก ไม่สนุก การค้นคว้า การสืบค้น และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การค้นคว้า การสืบค้น การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โดยการใช้ทักษะภาษาจีนในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อในรูปแบบต่างๆ และแหล่งการเรียนรู้หลากหลายในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพการใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ประกาศป้ายคำขวัญ นิทรรศการ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน

เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน อีกทั้งรักวัฒนธรรมประเพณีพร้อมทั้งสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น รวมทั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค บทร้อยกรอง และคำคล้องจองตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
3. อธิบาย หรือเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน
4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน

5. สันทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ
6. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ
8. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน
9. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ
10. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตัวเอง และกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
11. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ พร้อมให้เหตุผลประกอบ
12. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของจีน
13. ให้ข้อมูล หรืออธิบาย บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน
14. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย
15. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 15 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

จ32205 ภาษาจีนระดับกลาง 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ การใช้จ่าย การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ป้ายจราจร และป้ายต่างๆข้อความ บทอ่าน บทความสั้นๆ ที่มีความยาวประมาณ 150 ตัวอักษร เช่น 个人简历 และบทร้อยกรอง หลักการอ่านออกเสียง การเน้นเสียง น้ำเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค การใช้พจนานุกรม (ทั้งแบบ พินอินและแบบหมวดหมู่) ประโยคหรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ คำศัพท์สะสม 600-800 คำ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ แผนผัง แผนที่ ตาราง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย เรื่องที่เป็นบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และบทความจากสื่อต่างๆ ที่มีความยาวประมาณ 200-300 ตัวอักษร การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง (题目) ใจความสำคัญ (中心思想) รายละเอียดสนับสนุน (详述)คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่างภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สถานการณ์ต่างๆทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของตนเอง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน เช่น เรื่องเล่า บทความที่อยู่ในความสนใจ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ เช่น สุข เศร้า สนใจ สนุก ไม่สนุก การค้นคว้า การสืบค้น และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การค้นคว้า การสืบค้น การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้ทักษะภาษาจีนในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อในรูปแบบต่างๆ และแหล่งการเรียนรู้หลากหลายในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพการใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ประกาศป้ายคำขวัญ นิทรรศการ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน

เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน อีกทั้งรักวัฒนธรรมประเพณีพร้อมทั้งสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น รวมทั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค บทหรือกรอน และคำคล้องจองตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
3. อธิบาย หรือเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน
4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
5. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ
6. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ
8. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน
9. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตัวเอง และกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
10. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ สาระ หรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการ วิเคราะห์ เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ
11. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ พร้อมให้เหตุผลประกอบ
12. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของจีน
13. ให้ข้อมูล หรืออธิบาย บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน
14. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย
15. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 15 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

อ33201 ภาษาอังกฤษสื่อสาร 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อธิบายประโยค ข้อความ ชั่ว ประกาศ โฆษณาและบทความที่อ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ประสบการณ์สถานการณ์ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย แสดงความชอบ ไม่ชอบ เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ชั่ว เหตุการณ์ที่อ่าน เลือกใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายได้ เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาในการอธิบายประโยค ข้อความ ชั่ว ประกาศ โฆษณาอย่างเหมาะสม
2. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านหรือฟัง ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง
3. ใช้ภาษาในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ประสบการณ์ สถานการณ์ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์
4. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ชั่ว และเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจได้เหมาะสมกับระดับของบุคคล
5. มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกใช้และปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างถูกต้องและเหมาะสม
6. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม
7. เขียนประโยคแสดงความชอบ ไม่ชอบของตนเองพร้อมให้เหตุผลประกอบ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

อ33202 ภาษาอังกฤษสื่อสาร 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สามารถใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ทั้งในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ยกตัวอย่าง แสดงเหตุผล จับใจความ ตีความ วิเคราะห์และสรุปความ เขียนประโยค ข้อความ บรรยาย สืบค้นข้อมูล จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การพูด การอ่าน การเขียน การสืบค้นอย่างเหมาะสมกับระดับของ บุคคล เวลาและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ อย่าง เหมาะสมกับกาลเทศะ

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม
2. ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. จับใจความ ตีความ วิเคราะห์ความ สรุปความเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี
4. แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ยกตัวอย่างและแสดงเหตุผลประกอบการสื่อสารในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม
5. เขียนประโยคและข้อความบรรยายเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ข่าว กิจกรรมและ เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม และโลก พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูลอย่างมีมารยาท เหมาะสมกับบุคคล เวลาและ สถานการณ์
6. สามารถเขียนชีวประวัติของบุคคลที่ตนเองสนใจโดยใช้ข้อมูลที่สืบค้นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

จ33201 ภาษาจีน 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับ คำขอร้อง คำแนะนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประโยคแสดงความต้องการ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ กริยาทำทางตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมจีน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม การใช้ ปฏิบัติ พูด เขียน แสดงความคิดเห็นง่ายๆ เลือกใช้ภาษา คำนวณ รวบรวม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมตามวัยและโอกาส

โดยใช้ทักษะการสื่อสาร การเลือก การค้นคว้า บันทึกสรุป รวบรวม เสนอข้อมูล เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น สรุปความรู้ และแหล่งการเรียนรู้

เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน อีกทั้งรักวัฒนธรรมประเพณีพร้อมทั้งสิ่งแวดล้อมของ ท้องถิ่น รวมทั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายอย่างเหมาะสม
3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม
4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาทำทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมจีน

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

จ33202 ภาษาจีน 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับ คำขอร้อง คำแนะนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประโยคแสดงความต้องการ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ กริยาทำทางตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมจีน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม การใช้ ปฏิบัติ พูด เขียน แสดงความคิดเห็นง่ายๆ เลือกใช้ภาษา คำนวณ รวบรวม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมตามวัยและโอกาส

โดยใช้ทักษะการสื่อสาร การเลือก การค้นคว้า บันทึกสรุป รวบรวม เสนอข้อมูล เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น สรุปความรู้ และแหล่งการเรียนรู้

เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน อีกทั้งรักวัฒนธรรมประเพณีพร้อมทั้งสิ่งแวดล้อมของ ท้องถิ่น รวมทั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของตนเอง
2. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบง่ายๆ
3. คำนวณ รวบรวม ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด
4. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

จ33203 สนุกกับภาษาจีน 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ประโยคคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยายตามหลักภาษา สำเนียง และกิริยาท่าทางในการสื่อสาร สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง ตามมารยาททางสังคมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยายขอข้อมูลและให้ข้อมูลตอบรับและปฏิเสธ ให้ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น การอ่านออกเสียงข้อความ บทร้อยกรอง ข่าว ประกาศ โฆษณา บทละครหรือเรื่องสั้น ตามหลักการ ออกเสียง การพูดและการเขียนโต้ตอบ แสดงความต้องการ คำขอตอบรับและคำปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ การค้นคว้า สืบค้น บันทึก ตลอดจนการสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นๆ หรือจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน สังคม พร้อมทั้งสามารถให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สามารถจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม จีน ตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

เห็นคุณค่าของภาษาจีน ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่าง ๆ
2. อ่านออกเสียง ข้อความ บทร้อยกรอง ข่าว ประกาศ โฆษณา บทละครหรือเรื่องสั้น

ถูกต้องตามหลักการอ่าน

3. สนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมที่ซับซ้อนได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

4. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และคล่องแคล่ว

5. พูดและเขียนแสดงความต้องการคำขอร้องและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

6. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

จ33204 สนุกกับภาษาจีน 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ประโยคคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยายตามหลักภาษา สำเนียง และกิริยาท่าทางในการสื่อสาร สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง ตามมารยาททางสังคมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยายขอข้อมูลและให้ข้อมูลตอบรับและปฏิเสธ ให้ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น การอ่านออกเสียงข้อความ บทร้อยกรอง ข่าว ประกาศ โฆษณา บทละครหรือเรื่องสั้น ตามหลักการ ออกเสียง การพูดและการเขียนโต้ตอบ แสดงความต้องการ คำขอตอบรับและคำปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ การค้นคว้า สืบค้น บันทึก ตลอดจนการสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นๆ หรือจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน สังคม พร้อมทั้งสามารถให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สามารถจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม จีน ตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

เห็นคุณค่าของภาษาจีน ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าวเหตุการณ์ของสังคมและประเทศเพื่อนบ้าน
2. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคม พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ
3. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมและถูกต้องกับบุคคลโอกาสและสถานที่ตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมจีนได้อย่างคล่องแคล่ว
4. อธิบายหรืออภิปรายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและประเพณีจีน
5. อธิบายและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและประเพณีของจีน
6. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ชุมชน และสังคมโลก

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

จ33205 ภาษาจีนสื่อสาร 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ เช่น การกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มต่างๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง นิทาน บทละคร เรื่องขบขัน ที่มีความยาวประมาณ 200 ตัวอักษร ประโยคหรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม การคมนาคม การซื้อ-ขาย การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา คำศัพท์สะสม 800-1,200 คำ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และบทความจากสื่อต่างๆ ที่มีความยาวประมาณ 300 ตัวอักษรขึ้นไป การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง (题目) ใจความสำคัญ (中心思想) รายละเอียดสนับสนุน(详述) คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ การให้เหตุผล และการยกตัวอย่างการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาให้เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน (การเลือกใช้ภาษา) ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน เช่น สถานที่สำคัญ การใช้เวลาว่าง เทศกาลต่างๆ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม เพลง เกมกีฬา ศิลปะการแสดง ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม เพลง การเขียนพู่กันจีน

โดยใช้การทักทายการค้นคว้า การสืบค้น และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การค้นคว้า การสืบค้น การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น การค้นคว้า ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อในรูปแบบต่างๆ และแหล่งการเรียนรู้หลากหลายในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพการใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ประกาศป้ายคำขวัญ นิทรรศการ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน

เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน อีกทั้งรักวัฒนธรรมประเพณีพร้อมทั้งสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น รวมทั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ
2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง ข่าว ประกาศ โฆษณา
3. อธิบาย หรือเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน
4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
5. สนทนาอย่างต่อเนื่องและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม
6. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ
7. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน

8. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว หรือเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผล หรือสอดแทรกสำนวนประกอบ

9. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ เรื่องราวหรือประเด็นต่างๆ ของ สังคม

10. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ สารหรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าวสั้นๆ เหตุการณ์ สถานการณ์ของสังคมและประเทศ

11. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ พร้อมให้เหตุผลประกอบ

12. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของจีน

13. อธิบายและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน

14. อธิบายหรือเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และ บทกลอนของภาษาจีนกับภาษาไทย

รวมทั้งหมด 14 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

จ33206 ภาษาจีนสื่อสาร 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ซับซ้อนขึ้น จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ เช่น การกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มต่างๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง นิทาน บทละคร เรื่องขบขัน ที่มีความยาวประมาณ 300 ตัวอักษร ประโยคหรือข้อความที่มีความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม การคมนาคม การซื้อ - ขาย การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม 800 - 1,200 คำ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ แผนที่ ตาราง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และบทความจากสื่อต่างๆ ที่มีความยาวประมาณ 400 ตัวอักษรขึ้นไป การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง (题目) ใจความสำคัญ (中心思想) รายละเอียดสนับสนุน (详述) คำถามเกี่ยวกับ ใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์และสรุปความ การให้เหตุผล และการยกตัวอย่างการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาให้เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน (การเลือกใช้ภาษา) ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน เช่น สถานที่สำคัญ การใช้ เวลาว่าง เทศกาลต่างๆ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม เพลง เกมกีฬา ศิลปการแสดง ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม เพลง การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมุติ ละครสั้น เทศกาลต่างๆ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาจีนกับภาษาไทย การวิเคราะห์ อภิปรายความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย เช่น ตัวเลขมงคล การทักทาย โดยการ การคันคว่ำ การสืบทัด และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การคันคว่ำ การสืบทัด การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โดยการใช้ทักษะภาษาจีนในการสืบทัด การคันคว่ำความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อในรูปแบบต่างๆ และแหล่งการเรียนรู้หลากหลายในการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ และประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนการใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น สังคม เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ประกาศป้ายคำขวัญ นิทรรศการ การนำเสนอ ข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน

เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน อีกทั้งรักวัฒนธรรมประเพณีพร้อมทั้งสิ่งแวดล้อมของ ท้องถิ่น รวมทั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ
2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง ข่าว ประกาศ โฆษณา
3. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน

4. สนทนาอย่างต่อเนื่องและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม
5. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ
6. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน
7. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว หรือเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผล หรือสอดแทรกสำนวนประกอบ
8. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ สารหรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าวสั้นๆ เหตุการณ์ สถานการณ์ของสังคมและประเทศ
9. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ พร้อมให้เหตุผลประกอบ
10. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของจีน
11. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของจีน
12. อธิบายและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน
13. อธิบายหรือเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนกับภาษาไทย
14. วิเคราะห์หรืออภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 14 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

อ31101 ภาษาอังกฤษ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Money around the world	ต 1.1 ม.4/1 ม.4/2 ต 1.2 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3	การอ่านออกเสียงข้อความ โฆษณา การอธิบาย หรือบรรยายลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ รูปร่าง ลักษณะของบุคคลที่พิกอาศัย การเดาความหมาย จากบริบท การระบุหัวข้อเรื่อง การฟังและอ่าน จับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความเรื่องที่เป็น สารคดี บันเทิงคดี	5	10
2	Unusual career	ต 1.3 ม.4/1 ต 3.1 ม.4/1	การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ (Reading for main idea) และเก็บรายละเอียดข้อมูล (Reading for information) การอธิบายการขอ และให้ข้อมูล หรือสนทนาเกี่ยวกับคุณสมบัติของ บุคคลในการทำงาน	5	10
3	All about shopping	ต 2.1 ม.4/2 ต 4.1 ม.4/1	การใช้สำนวนภาษาที่เกี่ยวข้องกับการซื้อขาย การ ต่อรองราคา การใช้เทคโนโลยี โดยเลือกใช้ภาษา กริยาท่าทางได้เหมาะสมกับบุคคล วัฒนธรรมและ สภาพแวดล้อม ทั้งในสถานการณ์จริงและ สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้	5	10
4	Travel through the planet	ต 1.1 ม.4/1 ม.4/2 ต 2.2 ม.4/2	การใช้ภาษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างบุคคล โดยคำนึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล วัฒนธรรม และการเขียนบรรยายลักษณะ ของสถานที่โดยใช้ถ้อยคำ สำนวนถูกต้อง เหมาะสม	5	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	Ambitions	ต 1.2 ม.4/1 ม.4/2 ต 4.2 ม.4/1	การใช้ภาษาเพื่อให้คำแนะนำ ทั้งโดยการพูด และการเขียน ใช้สำนวน should, ought to, may, and might ในการให้คำแนะนำสิ่งที่ควร ทำและไม่ควรทำ พร้อมกับให้เหตุผลประกอบ	5	5
6	Myterious place and thing	ต 1.1 ม.4/1 ม.4/2 ต 1.3 ม.4/1	ใช้ทักษะในการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญจาก เรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีในการอ่านอย่าง เหมาะสม สามารถระบุ topic and main idea จากเรื่องที่อ่าน และสามารถใช้ประโยคที่แสดง ความปรารถนา wish ได้พร้อมบอกเหตุผล ประกอบ	5	5
7	Volunteers	ต 1.2 ม.4/1 ม.4/2 ต 2.2 ม.4/2	ใช้ภาษาในการถามและตอบในการให้ข้อมูล แบบเฉพาะเจาะจง ในสถานการณ์ที่กำหนด เช่น การสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ และ เขียนประโยคแบบ active and passive voice เพื่อบรรยายเหตุการณ์ได้	5	10
8	Health problem	ต 1.2 ม.4/1 ม.4/2 ต 4.2 ม.4/1	ใช้ภาษาในการถามและตอบในเรื่องเกี่ยวกับ สุขภาพ อาการเจ็บป่วย การใช้ยา และเขียน ประโยคแบบ reported speech เพื่อบรรยาย เหตุการณ์ได้	5	10
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

อ31102 ภาษาอังกฤษ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Fame	ต 1.1 ม.4/3 ม.4/4 ต 3.1 ม.4/1	การการอ่านสื่อ ในรูปแบบของโฆษณา หนังสือพิมพ์ จดหมายร้องเรียน เพื่อจับใจความ สำคัญ เข้าใจรายละเอียด ระบุทัศนคติ ความคิด ของผู้เขียน ฟังและพูดข้อมูล การใช้ประโยคแบบ reported speech ในการตั้งคำถาม รวมทั้งการ ใช้ภาษาในการพูดและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความมีชื่อเสียง	5	5
2	Celebrate	ต 1.2 ม.4/4 ม.4/5 ต 3.1 ม.4/1	ฝึกการบรรยายภาพ บรรยายบรรยายกาศงาน เฉลิมฉลองในวันสำคัญของชาติใดชาติหนึ่ง ตลอดจนการเปรียบเทียบความเหมือนและความ แตกต่างกับวัฒนธรรมของไทย รวมทั้งการ เปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงสุดโดยใช้ คำคุณศัพท์ เพื่อบรรยายเหตุการณ์	5	5
3	Advertising	ต 1.3 ม.4/2 ม.4/3 ต 4.1 ม.4/1	การอ่านประกาศ โฆษณาหรือป้ายประชาสัมพันธ์ ต่างๆ รวมทั้งฉลากสินค้า สลากยาประเภทต่างๆ รวมทั้งสามารถใช้ relative clause ในการเขียน ย่อหน้าภาษาอังกฤษประกอบการโฆษณาสินค้าได้	5	10
4	Forbias	ต 2.1 ม.4/1 ม.4/3	การอ่านเนื้อเรื่องเพื่อจับใจความสำคัญ เกี่ยวกับ อาการป่วยของมนุษย์ รวมทั้งสามารถเขียน ประโยคและข้อความโดยใช้ Infinitive and gerund ได้	5	10
5	Living conditions	ต 1.1 ม.4/3 ม.4/4 ต 2.2 ม.4/1	การใช้ present simple and present continuos เพื่อบรรยายวิถีชีวิต ความเป็นอยู่และ อุปกรณ์ภายในบ้าน รวมทั้งการให้ข้อมูลส่วนตัว ครอบครัวและชุมชน	5	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	Occupations	ต 1.2 ม.4/4 ม.4/5 ต 4.2 ม.4/2	การใช้ภาษาสนทนาเกี่ยวกับอาชีพและการทำงาน รวมทั้งใช้ past simple and past continuous เพื่อบรรยายเกี่ยวกับอาชีพและการทำงานได้	5	10
7	Music	ต 1.1 ม.4/3 ม.4/4 ต 2.2 ม.4/1	การอ่านเนื้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับดนตรี วงดนตรี และแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับดนตรี ระหว่างบุคคล เพื่อน และสามารถ ใช้ future simple with will and be going to ได้ถูกต้อง	5	10
8	Fashion	ต 1.1 ม.4/3 ม.4/4 ต 3.1 ม.4/1	ฝึกทักษะการอ่าน บทความ ตำราอาหาร โฆษณา การเดาความหมายจากบริบทแสดงความชอบ/ไม่ ชอบเกี่ยวกับการแต่งกาย ความชอบตามสมัยนิยม รวมทั้งการให้เหตุผลประกอบ	5	10
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

อ32101 ภาษาอังกฤษ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Press Star to Repeat	ต 1.1 ม.5/1 ม.5/4 ต 1.2 ม.5/1 ต 2.1 ม.5/1 ต 3.1 ม.5/1 ต 4.1 ม.5/1	- Simple present tense - Expressions of frequency - Time expression - To give personal information - To use the language of technology - To talk on the phone	6	10
2	What Are You Doing Tonight?	ต 1.1 ม.5/2 ม.5/4 ต 1.2 ม.5/1 ต 1.3 ม.5/2 ต 2.1 ม.5/1 ต 2.2 ม.5/1 ต 3.1 ม.5/1 ต 4.1 ม.5/1	Present progressive Verb + gerund - To talk about plans - To talk about likes and dislikes - To talk about entertainment	6	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	I'll Call You When I Get Home	ต 1.1 ม.5/4 ต 1.2 ม.5/1 ต 1.3 ม.5/2 ต 2.2 ม.5/1 ต 3.1 ม.5/1 ต 4.1 ม.5/1	- When and If clause - Conjunctions of time : Before,after, as soon as , until -To make arrangements -To make promises	7	15
4	Have You Done It Yet?	ต 1.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/4 ต 1.2 ม.5/1 ม.5/4 ต 3.1 ม.5/1 ต 4.1 ม.5/1	- Present perfect with yet,already,just - To talk about recent actions and events - To talk about recent's personal experiences	7	15
5	It's No Use Complaining	ต 1.1 ม.5/1 ม.5/4 ต 1.2 ม.5/4 ม.5/5 ต 1.3 ม.5/2 ต 3.1 ม.5/1 ต 4.1 ม.5/1	- Present perfect progressive - Present perfect progressive versus present perfect - To talk about actions that continue happening over time	7	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	Once Upon a Time	ต 1.1 ม.5/2 ม.5/4 ต 1.2 ม.5/1 ต 1.3 ม.5/1 ต 2.1 ม.5/3 ต 4.2 ม.5/2	- Past perfect - Past progressive with while - Connectors/time words : first , next , then , after that , before , when , while - To talk about past events - To tell stories - To discuss things that went wrong	7	10
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

อ32102 ภาษาอังกฤษ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Take Care!	ต 1.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ต 1.2 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/4 ต 3.1 ม.5/1 ต 4.2 ม.5/2	- Model auxiliaries : must, have to - Had better - Reflexive pronouns - To express obligation and state rules - To give instructions and advice - To talk about safety	6	10
2	What Did They Say?	ต 1.1 ม.5/1 ม.5/4 ต 1.2 ม.5/4 ต 1.3 ม.5/1	-Reported speech - To report what people said - To talk about events that did not go as arranged -To discuss phone message	7	15
3	He Asked If I'd Worked Before	ต 1.1 ม.5/4 ต 1.2 ม.5/4 ม.5/5	- Reported questions -Reported commands and requests -To report what people said and asked - To talk about jobs and job interviews	7	15

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	As Good As It Gets	ต 1.1 ม.5/2 ม.5/4 ต 1.2 ม.5/2 ม.5/5 ต 1.3 ม.5/2 ต 3.1 ม.5/1	- Comparative as....as - Comparative so....that - Pronouns : -body, -one,-thing - Adverbs : -where	6	10
5	How Is It Cooked?	ต 1.1 ม.5/1 ม.5/4 ต 1.2 ม.5/5 ต 2.1 ม.5/2 ต 3.1 ม.5/1	- Passive voice / Modal auxiliaries in the passive - To talk about different foods - To discuss preparation of foods	7	10
6	I Wonder Why?	ต 1.1 ม.5/2 ม.5/4 ต 1.2 ม.5/4 ม.5/5 ต 2.1 ม.5/1 ต 2.2 ม.5/2 ต 4.2 ม.5/1	- Modal auxiliaries,to draw conclusions : can , could , may , might , must / Verb wonder -To draw conclusions and to speculate - To discuss popular beliefs and superstitions	7	10
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

อ33101 ภาษาอังกฤษ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Can You Get Used to It?	ต 1.1 ม.6/1 ม.6/4 ต 1.2 ม.6/5 ต 1.3 ม.6/2 ม.6/3 ต 2.1 ม.6/1 ต 2.2 ม.6/2 ต 3.1 ม.6/1 ต 4.1 ม.6/1 ต 4.2 ม.6/1	-Verb+gerund Expresstion+gerund -Preposition+gerund Verb and prepositions -Be used to/Get used to - To discuss people 's lifestyles and habits	7	15
2	Making Choices	ต 1.1 ม.6/ 2 ม.6/4 ต 1.2 ม.6/3 ต 2.1 ม.6/1 ต 3.1 ม.6/1 ต 4.1 ม.6/1	-Would rather (do) -Verb wish - Adjectives ending in -ing or-ed - To talk about preferences - To discuss choices -To discuss wishes - To talk about volunteer work	7	15

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	I Can't Live Without It!	ต 1.1 ม.6/2 ม.6/4 ต 1.2 ม.6/4 ม.6/5 ต 2.1 ม.6/1 ต 3.1 ม.6/1 ต 4.1 ม.6/1	-Verb+infinitive / Expressing purpose (Infinitive , in order to , so that) -Whenever/Wherever/ What ever - To talk about things that are essential to every lives	7	10
4	Don't Ever Give Up!	ต 1.1 ม.6/4 ต 1.2 ม.6/1 ม.6/4 ต 2.1 ม.6/1 ต 3.1 ม.6/1 ต 4.1 ม.6/1	-Verb + Preposition / Phrasal verbs / - Phrasal verbs and objects -To talk about danger and adversity -To discuss survival stories	7	10
5	Do It Yourself	ต 1.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/4 ต 1.2 ม.6/4 ต 2.1 ม.6/1 ต 3.1 ม.6/1 ต 4.1 ม.6/1	-Have something + past participle (Have + something done) -Have + someone +verb (Have someone to do something) - Need + gerund or passive infinitive (needs to be done/needs doing)	6	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	Accomplish- ments and Failures	ต 1.1 ม.6/4 ต 1.2 ม.6/4 ต 1.3 ม.6/1 ม.6/3 ต 4.1 ม.6/1	- Would and used to Should have done -To be able to +Verb	6	10
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

อ33102 ภาษาอังกฤษ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	In Style	ต 1.1 ม.6/2 ม.6/4 ต 1.2 ม.6/1 ต 1.3 ม.6/2 ม.6/3 ต 2.1 ม.6/1 ต 2.2 ม.6/1 ต 3.1 ม.6/1 ต 4.1 ม.6/1 ต 4.2 ม.6/1	- Present perfect simple - Present perfect progressive - Present progressive vs.Present perfect simple - To talk about fashion and designs	7	10
2	What Did You Say Your Name Was?	ต 1.1 ม.6/4 ต 1.2 ม.6/1 ม.6/2 ต 1.3 ม.6/2 ต 2.1 ม.6/1 ต 3.1 ม.6/1 ต 4.1 ม.6/1	-Verb+infinitive or gerund try to do / doing remember to do/Either.....or/Neither.....nor - To talk about remembering and forgetting things - To talk about memory aids	7	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	In the Next Twenty Years	ต 1.1 ม.6/4 ต 1.2 ม.6/1 ต 1.3 ม.6/3 ต 2.1 ม.6/1 ต 3.1 ม.6/1 ต 4.1 ม.6/1	Future progressive / Future perfect - Speculating about the future - To discuss technology or the future / To talk about energy	6	10
4	I Wish It Had Been Different	ต 1.1 ม.6/2 ม.6/4 ต 1.2 ม.6/5 ต 2.1 ม.6/1 ต 4.1 ม.6/1	Wish+past perfect Third conditional - To talk about regrets and missed opportunities - To discuss what you would have done differently - To discuss famous people 's quotes about regrets	6	10
5	How's My Driving?	ต 1.1 ม.6/1 ม.6/4 ต 1.2 ม.6/4 ม.6/5 ต 1.3 ม.6/2 ต 2.1 ม.6/1 ต 4.1 ม.6/1	-Adverbs Phrases with -ing -Phases with past participles -Relative clauses - To talk about driving - To talk about pet peeves while driving - To discuss tips for commuting	7	15

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	As the Saying Goes	ต 1.1 ม.6/1 ม.6/4 ต 1.2 ม.6/4 ต 1.3 ม.6/1 ต 2.1 ม.6/1 ต 2.2 ม.6/1 ม.6/2 ต 4.1 ม.6/1	-Adverb clauses -Prepositions - To discuss proverbs and sayings - To discuss personal reactions to proverbs	7	15
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

อ31201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Pronunciation and stress	ข้อที่ 1	อ่านออกเสียงและการเน้นเสียงหนักเบาในคำ ข้อความ วลี ประโยคได้ถูกต้อง	10	15
2	English in daily life	ข้อที่ 3	สื่อสารกับบุคคลอื่นในเรื่องการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย ชักชวน การพูดแทรก อย่างสุภาพ คำแนะนำ คำขอร้อง	10	20
3	Family	ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	ใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางเหมาะสมกับ ระดับบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ ฟัง พูด อ่าน เขียน และสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับครอบครัว ได้เหมาะสมตามมารยาททางสังคมและ วัฒนธรรม	10	20
4	What did you do?	ข้อที่ 2	แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับ สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และยกตัวอย่าง ประกอบ	10	15
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

อ31202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Date and Time	ข้อที่ 1	ใช้คำศัพท์ และสนทนาถามตอบเกี่ยวกับวันและเวลาได้อย่างเหมาะสม ศึกษาและทำความเข้าใจเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	10	15
2	Shopping	ข้อที่ 2	สนทนาโต้ตอบแสดงความต้องการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าประเภทต่างๆ อธิบายลักษณะของสิ่งของที่ต้องการ เช่น รูปร่างลักษณะ ขนาด สี	10	20
3	Emotion	ข้อที่ 3	อธิบายคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอารมณ์ความรู้สึก ใช้วสันภาษาและอวสันภาษาสื่อความหมายโต้ตอบระหว่างบุคคล เช่น ความรู้สึกดีใจ เสียใจ ตื่นเต้น โกรธ	10	15
4	Signs	ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	อธิบายคำศัพท์ของป้ายประกาศแต่ละประเภท สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับป้ายต่างๆ ที่พบเจอในสถานที่ต่างๆ ใช้เทคโนโลยีสืบค้นและฝึกฝนการฟังและพูด ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ	10	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

จ21201 ภาษาจีน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ห้องเรียนของเรา	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่านง่ายๆ ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และอ่านออกเสียง ข้อความ และประกาศง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	5	15
2	ภาษาจีนใกล้ตัว	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่านง่ายๆ ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และอธิบายประโยคหรือข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง	5	15
3	ภาษาจีนสื่อสาร	ข้อที่ 4	ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ จากการฟังหรือ อ่านเรื่องง่ายๆ	5	20
4	เรียนรู้วัฒนธรรม จีน	ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	สนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ใกล้ตัวได้ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับ สาระการเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งบันทึกอย่างง่าย และนำเสนอโดยการพูด	5	20
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
รวม				20	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

จ21202 ภาษาจีน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ห้องเรียนของเรา	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ ในสถานการณ์ต่างๆ และพูดและเขียนบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็น ตามหัวข้อที่สนใจอย่างง่ายๆ	5	10
2	ภาษาจีนใกล้ตัว	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ ในสถานการณ์ต่างๆ และพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ในชีวิตประจำวัน	5	20
3	ภาษาจีนสื่อสาร	ข้อที่ 4	ใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับ บุคคลตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรม ของจีน	5	20
4	วัฒนธรรมใกล้ตัว	ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	บอกชื่อ คำศัพท์ และตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็น อยู่ของจีน และใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริงง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน หรือสถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา	5	20
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
รวม				20	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

จ31203 สัมผัสภาษาจีน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ภาษาจีนไถ่ตัว	ข้อที่ 1	เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง	10	10
2	การอ่านภาษาจีน	ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	เข้าใจและตีความสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงใน รูปแบบต่างๆ และอ่านออกเสียงบทความสั้นๆ ตามหลักการอ่านออกเสียง	10	20
3	ภาษาจีนสื่อสาร	ข้อที่ 2 ข้อที่ 4	เข้าใจและตีความสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบ ต่างๆ และใช้ภาษาในการพูดและเขียนแสดง ความต้องการ ความคิดเห็น ความรู้สึกของ ตนเองในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม	10	20
4	วัฒนธรรมจีน	ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	พูดและเขียนความเรียงตามหัวข้อที่กำหนด และอธิบายความสำคัญของเทศกาล ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน	10	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

จ31204 สัมผัสภาษาจีน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ภาษาจีนไถ่ตัว	ข้อที่ 1	เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง	10	10
2	การอ่านภาษาจีน	ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	เข้าใจและตีความสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงใน รูปแบบต่างๆ และอธิบายความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างภาษาไทยกับภาษาจีน	10	20
3	ภาษาจีนสื่อสาร	ข้อที่ 2 ข้อที่ 4	เข้าใจและตีความสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงใน รูปแบบต่างๆ และใช้ภาษาในการพูดและเขียน แสดงความต้องการ ความคิดเห็น ความรู้สึก ของตนเองในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม	10	20
4	วัฒนธรรมจีน	ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	พูดและเขียนความเรียงตามหัวข้อที่กำหนด และอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรมไทยกับจีน	10	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

จ31205 ภาษาจีนระดับต้น 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	สัทอักษร	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	อ่านออกเสียง พยัญชนะ สระ ตามหลักการ อ่าน สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียน การอ่านออกเสียงภาษาจีนในระดับสูงขึ้น	15	20
2	ทิศทาง	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 13	พูด เขียน บอกความต้องการ แสดงความ คิดเห็นของตนเอง บทความสั้นๆเกี่ยวกับ สถานที่สำคัญในท้องถิ่นของตนเองสั้นๆและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	15	20
3	อาหารและผลไม้	ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 10	ใช้ภาษาในการสนทนา ได้ตอบ การอ่านและ การเขียนเกี่ยวกับอาหาร วัฒนธรรมการกินของ คนจีน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมจีนตาม โอกาส	10	10
4	โรงเรียน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำ ชี้แจงได้เหมาะสม อ่านและเขียนบทความสั้นๆ เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ	20	10
5	วัฒนธรรมจีน	ข้อที่ 10 ข้อที่ 11 ข้อที่ 12	ความสำคัญของเทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณีและการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมจีนตามโอกาส	20	10
ระหว่างเรียน				80	70
ปลายภาค				-	30
รวม				80	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

จ31206 ภาษาจีนระดับต้น 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ไปอย่างไร	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 7	การปฏิบัติ เลือกใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ประโยค คำชี้แจง ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การพูดและการเขียนที่แสดงความต้องการไปยังสถานที่ต่างๆที่ต้องการ โดยการใช้ภาษาจีนที่ถูกต้องเหมาะสม	10	10
2	สถานที่สำคัญ ต่างๆ	ข้อที่ 3 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	ใช้ภาษาจีนในการขอและให้ข้อมูลด้วยการสนทนา การเขียน และการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆที่ได้ฟังหรืออ่าน ในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน	20	20
3	งานอดิเรก	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆที่ฟังและอ่าน ประโยคหรือข้อความและสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การสื่อสารระหว่างบุคคล การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและกิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวัน	15	20
4	นิทานสุภาชีวิตจีน	ข้อที่ 4 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9	อ่านและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและอ่าน พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทาน ภาพบทความสั้นๆ รวมถึงพูดและเขียนขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสั้นๆ	15	10
5	เทศกาลและ วันสำคัญของจีน	ข้อที่ 11 ข้อที่ 12 ข้อที่ 13	บอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงคำ วลี ประโยคภาษาจีน รวมถึงการใช้เครื่องหมายต่างๆ บอกความหมาย ความแตกต่างของเทศกาลวันสำคัญต่างๆของจีนและเทศกาลวันสำคัญของไทย	20	10
ระหว่างเรียน				80	70
ปลายภาค				-	30
รวม				80	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Reading comprehension	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	อ่านข้อความตามรูปแบบและวิธีการที่กำหนดให้ scanning, skimming, locating the main idea, understanding reference, making inference, thinking logically, and guessing from the context สามารถวิเคราะห์ ตีความ และสรุปความจากเรื่องที่อ่านโดยใช้วิธีการอ่าน แบบ SQ4R และสามารถเขียนอธิบายใจความ สำคัญจากเรื่องที่อ่าน paraphrase and summarize	20	30
2	Paragraph structure	ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	สามารถเขียนประโยคใจความหลัก ประโยค สนับสนุนและประโยคสรุปความได้ Topic sentence, supporting sentences, and concluding sentence	10	20
3	Paragraph writing	ข้อที่ 6	สามารถเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษตามรูปแบบที่ กำหนดให้ได้ descriptive writing	10	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Reading comprehension	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	อ่านข้อความตามรูปแบบและวิธีการที่กำหนดให้ การอ่านเพื่อหา topic and main idea, topic sentence	10	10
2	Paragraph writing 1	ข้อที่ 4 ข้อที่ 6	สามารถเขียนข้อความที่มีองค์ประกอบของ ประโยคหลัก และประโยคสรุปความได้ สามารถระบุขั้นตอนในการทำกิจกรรมจากเนื้อ เรื่องที่ได้มา making in order	15	30
3	Paragraph writing 2	ข้อที่ 5	สามารถเขียนชีวประวัติของบุคคลโดยใช้ข้อมูล ที่กำหนดให้ได้ bibliography	15	30
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

จ32201 ภาษาจีน 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การสื่อสาร	ข้อที่ 1 ข้อที่ 5	ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆที่ฟังและอ่าน สามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	5	20
2	การอ่าน	ข้อที่ 2	สามารถอ่านออกเสียงข้อความ ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน	5	10
3	การจับใจความ	ข้อที่ 4	และสามารถเลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลง่ายๆ	5	20
4	การเขียน	ข้อที่ 3	สามารถระบุ เขียนประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆที่อ่าน	5	20
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
รวม				20	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

จ32202 ภาษาจีน 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การสื่อสาร	ข้อที่ 1	สามารถใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และอธิบายตามสถานการณ์	5	20
2	การอ่าน	ข้อที่ 2	สามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างสั้นๆ	5	20
3	การพูด	ข้อที่ 3	สามารถเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆและการลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย	5	20
4	วัฒนธรรมจีน	ข้อที่ 4	สามารถเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมของจีนและของไทย	5	10
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
รวม				20	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

จ32203 สนุกกับภาษาจีน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การใช้ภาษา ใน ชีวิตประจำวัน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำ บรรยายจากสิ่งที่ฟังและอ่าน และอธิบายและเขียน ประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง	10	20
2	การสนทนา ภาษาจีน	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	สนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ ใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความ สนใจของสังคมอย่างต่อเนื่อง และเลือกใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	10	20
3	ประสบการณ์ ของฉัน	ข้อที่ 6	พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์	10	20
4	คำร้องขอ	ข้อที่ 5	พูดและเขียนแสดงความต้องการ คำขอร้องตอบรับ ปฏิเสธและให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ	10	10
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

จ32204 สนุกกับภาษาจีน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	สถานการณ์ ปัจจุบัน	ข้อที่ 1	เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้ เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาท ทางสังคม และวัฒนธรรมจีน	10	10
2	ภาษาและการ สื่อสาร	ข้อที่ 4 ข้อที่ 6	อธิบาย – เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง สำนวน คำพังเพย สุภาษิตของภาษาจีน กับภาษาไทย และใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริงที่ซับซ้อนหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ใน ห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน	10	20
3	ภาษาจีนเพื่อ สารสนเทศ	ข้อที่ 5	ค้นคว้า สืบค้น และบันทึก สรุป เกี่ยวกับเนื้อหา สาระการเรียนรู้อื่นหรือจากแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอโดยการพูด / เขียน	10	20
4	ประเพณีและ วัฒนธรรม	ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ให้ข้อมูล เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีจีน แนะนำและ เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีจีน อย่างเหมาะสม	10	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

จ32205 ภาษาจีนระดับกลาง 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 2.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	การฟังและเข้าใจความหมายของคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ คำอธิบายต่าง ๆ สามารถนำไปปฏิบัติหรือเลือกใช้ โดยการพูดและเขียน แสดงความต้องการ ช่วยเหลือ ตอบรับ และ ปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	15	15
2	การสนทนาภาษาจีนในโอกาสต่าง ๆ	ข้อที่ 7 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9	พูด เขียน บอกความต้องการ แสดงความคิดเห็นของตนเอง บทความสั้นๆเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่นของตนเองสั้นๆและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	15	10
3	ประสบการณ์ของฉิน	ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 6 ข้อที่ 14	ใช้ภาษาในการสนทนา ตอบ การอ่านและการเขียนเกี่ยวกับอาหาร วัฒนธรรมการกินของคนจีน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเข้าร่วม กิจกรรมทางวัฒนธรรมจีนตามโอกาส	15	10
4	เทศกาลสำคัญ	ข้อที่ 8 ข้อที่ 9 ข้อที่ 13	การให้ข้อมูล แนะนำ และเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีจีนทำให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน	15	15
5	สำนวนสุภาพ	ข้อที่ 10 ข้อที่ 12 ข้อที่ 15	การค้นคว้า สืบค้น เปรียบเทียบอธิบายความแตกต่างระหว่างสำนวน คำพังเพยสุภาพ ของจีนกับไทย และนำเสนอโดยการพูด ทำให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อภาษาจีนและสามารถใช้สำนวน คำพังเพยของจีนและของไทยได้อย่างเหมาะสม	20	20
ระหว่างเรียน				80	70
ปลายภาค				-	30
รวม				80	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

จ32206 ภาษาจีนระดับกลาง 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 2.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	วัฒนธรรมแดน มังกร	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	การอ่านออกเสียง ข่าว โฆษณา และบทละคร หรือเรื่องสั้นให้ถูกต้องตามหลัก การอ่านและการ แนะนำการเข้าร่วมกิจกรรมและอธิบายเกี่ยวกับ ความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมประเพณีจีนทำให้ เกิดความเข้าใจในวัฒนธรรมของจีนและไทยและ นำไปใช้อย่างเหมาะสม	10	10
2	รู้รอบทิศ คิดรอบ ด้าน	ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	หลักการฟังเพื่อจับใจความสำคัญของข้อมูล ประเด็นข่าว เหตุการณ์ กิจกรรม ประสบการณ์ ต่างๆแล้วนำมาสรุปแสดงความคิดเห็น อธิบาย เปรียบเทียบ เขียนบรรยายความรู้สึก เป็นการใช้ ภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	20	20
3	กิจกรรม สร้างสรรค์ปัญญา	ข้อที่ 7 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9	การพูด เขียนและแสดงความคิดรวมไปถึงสรุป ใจความสำคัญของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสถานการณ์ จำลอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้เกี่ยวกับเรื่อง กิจกรรมข่าวเหตุการณ์หรือ สถานการณ์ที่เกิดขึ้น ในชีวิตประจำวัน ห้องเรียน โรงเรียน สถานศึกษา และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15	20
4	ก้าวไกลไปกับ ข่าวสาร	ข้อที่ 10 ข้อที่ 11 ข้อที่ 14	การใช้ภาษาจีนในการค้นคว้าสืบค้น รวบรวม ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสรุป เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลและข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้คนจีนชุมชน ท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมและสามารถติดต่อสื่อสาร ภาษาจีนระหว่างโรงเรียนและชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15	10
5	มารยาททางสังคม และวัฒนธรรม	ข้อที่ 12 ข้อที่ 13 ข้อที่ 15	บอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงคำ วลี ประโยคภาษาจีน รวมถึงการใช้เครื่องหมายต่างๆ บอกความหมาย ความแตกต่างของเทศกาลวัน สำคัญต่างๆของจีนและเทศกาลวันสำคัญของ ไทย	20	10
ระหว่างเรียน				80	70
ปลายภาค				-	30
รวม				80	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

อ33201 ภาษาอังกฤษสื่อสาร 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Making request 1	ข้อที่ 5	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายแบบ ต่างๆ	6	10
2	Introduce myself	ข้อที่ 3	ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้าว กีฬาประสบการณ์ เหตุการณ์ ดนตรี ภาพยนตร์ เพลงและ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจในปัจจุบัน	7	10
3	English in daily life	ข้อที่ 6	โครงสร้างภาษา คำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	7	10
4	Reading comprehension	ข้อที่ 2	จับใจความ วิเคราะห์ สรุปความและแสดงความ คิดเห็นจากเนื้อหาที่ได้อ่านหรือฟัง	7	10
5	Explanation	ข้อที่ 1 ข้อที่ 7	ประโยค ข้อความ ข้าว ประกาศ โฆษณา ประโยคแสดงความชอบ ไม่ชอบและการให้ เหตุผลประกอบ	7	20
6	Making request 2	ข้อที่ 4	การขอ การให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นจากข้าว และเหตุการณ์	6	10
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

อ33202 ภาษาอังกฤษสื่อสาร 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Reading comprehension 2	ข้อที่ 3	จับใจความ ตีความ วิเคราะห์ความและสรุป ความจากเรื่องที่อ่าน	6	10
2	Public speaking	ข้อที่ 2	น้ำเสียง กริยาท่าทาง มารยาททางสังคมและ วัฒนธรรมของไทยและเจ้าของภาษา	6	10
3	English in school	ข้อที่ 1	สื่อสารในสถานการณ์จริงในสถานศึกษาหรือ สถานการณ์จำลองในห้องเรียนเกี่ยวกับเรื่องใกล้ ตัว เช่น การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ	7	10
4	In my opinion	ข้อที่ 4	แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ยกตัวอย่างและ แสดงเหตุผลประกอบการสื่อสารอย่างเหมาะสม	7	10
5	Descriptive writing (news)	ข้อที่ 5	ประโยค ข้อความ เขียน บรรยาย นำเสนอข่าว กิจกรรมและเหตุการณ์ที่ตนสนใจ	7	10
6	Bibliography	ข้อที่ 6	สืบค้น คำคุณศัพท์ ประโยคบรรยายและเขียน ชีวประวัติบุคคลที่ตนสนใจ	7	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

จ33201 ภาษาจีน 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การสื่อสาร	ข้อที่ 1	ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	5	20
2	ขอความช่วยเหลือ	ข้อที่ 2	ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายอย่างเหมาะสม	5	10
3	การแสดงความ ต้องการ	ข้อที่ 3	พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม	5	20
4	ภาษากับ วัฒนธรรม	ข้อที่ 4	เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน	5	20
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
รวม				20	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

จ33202 ภาษาจีน 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ครอบครัวของฉัน	ข้อที่ 1	พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจ ของตนเอง	5	10
2	แสดงความ คิดเห็น	ข้อที่ 2	พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบง่ายๆ	5	20
3	นำเสนอด้วย ภาษาจีน	ข้อที่ 3	ค้นคว้า รวบรวม ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด	5	20
4	สนทนาภาษาจีน	ข้อที่ 4	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	5	20
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
รวม				20	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

จ33203 สนุกกับภาษาจีน 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	สนทนาภาษาจีน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่าง ๆ ใช้คำ ขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและ คล่องแคล่ว	10	20
2	การอ่านภาษาจีน	ข้อที่ 2	อ่านออกเสียง ข้อความ บทร้อยกรอง ข่าว ประกาศ โฆษณา บทละครหรือเรื่องสั้น ถูกต้องตามหลักการอ่าน	10	20
3	การเขียนภาษาจีน	ข้อที่ 3 ข้อที่ 5	สนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมที่ซับซ้อนได้อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม และพูดและเขียนแสดงความต้องการ คำขอร้องและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	10	20
4	การนำเสนอ สารสนเทศด้วย ภาษาจีน	ข้อที่ 6	ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	10	10
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

จ33204 สนุกกับภาษาจีน 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การจับใจความ สำคัญ	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาระที่ได้ จากการวิเคราะห์ข่าวเหตุการณ์ของ สังคมและประเทศเพื่อนบ้าน พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคม พร้อม ทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ	10	20
2	การสื่อสาร	ข้อที่ 6	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา ชุมชน และสังคมโลก	10	20
3	ประเพณีและ วัฒนธรรม	ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	อธิบายหรืออภิปรายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและประเพณีจีน อธิบายและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและประเพณี ของจีน	10	20
4	มารยาททางสังคม	ข้อที่ 3	ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสม และถูกต้องกับบุคคลโอกาสและสถานที่ตาม มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมจีนได้อย่าง คล่องแคล่ว	10	10
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

จ33205 ภาษาจีนสื่อสาร 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เหตุการณ์ปัจจุบัน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	การพูดและเขียนวิเคราะห์ สรุปใจความ เกี่ยวกับ เหตุการณ์ข้อมูล ข่าวสาร ที่เกิดขึ้น พร้อมทั้ง แสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	20	10
2	ภาษาและการ สื่อสาร	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	การปฏิบัติตามคำสั่ง ชี้แจง อธิบายข้อมูลที่ได้รับ จากสื่อต่าง ๆ ได้ พร้อมทั้งสามารถใช้น้ำเสียง ท่าทางในการร้องขอ ตอบรับ และ ปฏิเสธใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	20	20
3	ภาษาจีนเพื่อการ สารสนเทศ	ข้อที่ 7 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9 ข้อที่ 10	การสนทนา การเขียน การสืบค้น แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ได้อย่างเหมาะสม	20	20
4	ประเพณีและ วัฒนธรรมจีน	ข้อที่ 11 ข้อที่ 12 ข้อที่ 13 ข้อที่ 14	การให้ข้อมูล แนะนำ และเข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีจีนทำให้เกิดความรู้สึที่ดี ต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน	20	20
ระหว่างเรียน				80	70
ปลายภาค				-	30
รวม				80	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

จ33206 ภาษาจีนสื่อสาร 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ข่าวสารบ้านเมือง	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	การพูดและการเขียน บรรยาย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องกิจกรรมประเด็นเหตุการณ์ ข่าวตามความสนใจของสังคมอย่างมีเหตุผลและมีความเหมาะสม	20	20
2	การอ่านและการเขียนเพื่อการศึกษา	ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	หลักการฟังเพื่อจับใจความสำคัญของข้อมูล ประเด็นข่าว เหตุการณ์ กิจกรรม ประสพการณ์ ต่างๆ แล้วนำมาสรุปแสดงความคิดเห็น อธิบาย เปรียบเทียบ เขียนบรรยายความรู้สึก เป็นการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	20	20
3	เปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย -จีน	ข้อที่ 7 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9	การพูด เขียนและแสดงความคิดเห็นไปถึงสรุปใจความสำคัญ ของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสถานการณ์จำลอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้เกี่ยวกับเรื่อง กิจกรรมข่าวเหตุการณ์หรือ สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ห้องเรียน โรงเรียน สถานศึกษา และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20	20
4	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ข้อที่ 10 ข้อที่ 11 ข้อที่ 12 ข้อที่ 13 ข้อที่ 14	การใช้ภาษาจีนในการค้นคว้าสืบค้น รวบรวม ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสรุปเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลและข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้คนจีนชุมชนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมและสามารถติดต่อสื่อสาร	20	10
ระหว่างเรียน				80	70
ปลายภาค				-	30
รวม				80	100