****

PA 2/ส

**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ**

**โรงเรียนระหานวิทยา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่...... เดือน................... พ.ศ.......... ถึงวันที่......เดือน.....................พ.ศ. ...............

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ..................................................นามสกุล.............................................ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ สถานศึกษา...........................................................................

สังกัด...................................................................... รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ............ อัตราเงินเดือน ...................... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

 **ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)**

 1) ภาระงาน 🞎 เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 🞎 ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

 2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

**1. ด้านการจัดการเรียนรู้**

| **รายการ** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1.1 การสร้างและ/หรือการพัฒนาหลักสูตร**1) มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด2) มีการทำคำอธิบายรายวิชา3) มีหน่วยการเรียนรู้ โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร4) มีการนำไปใช้กับผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษาได้เหมาะสม5) มีแบบประเมินการใช้หลักสูตร | ระดับ 4 ดีมาก: **มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ และเป็นแบบอย่างได้**ระดับ **3** ดี: **มีการดำเนินการ 4 ข้อ** ระดับ **2** ปานกลาง: **มีการดำเนินการ 3** **ข้อ**ระดับ **1** พอใช้: **มีการดำเนินการ 2** **ข้อ** |  |  |  |  | 1. หลักสูตรรายวิชา2. แผนการจัดการเรียนรู้/ หน่วยการเรียนรู้3. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้4. แบบประเมินการใช้หลักสูตร |  |
| **1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้**1) มีการกำหนดจุดประสงค์/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ครอบคลุม K, P, A, C2) มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล3) มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)4) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสม5) องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน | ระดับ 4 ดีมาก: **มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ และเป็นแบบอย่างได้**ระดับ **3** ดี: **มีการดำเนินการ 4 ข้อ** ระดับ **2** ปานกลาง: **มีการดำเนินการ 3** **ข้อ**ระดับ **1** พอใช้: **มีการดำเนินการ 2** **ข้อ** |  |  |  |  | 1. แผนการจัดการเรียนรู้2. สมุดวิเคราะห์ผู้เรียน3. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้4. สื่อ/ นวัตกรรม/ แหล่งเรียนรู้5. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด |  |
| **1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้**1) มีการนำเข้าสู่บทเรียนถูกต้องกับบริบท เนื้อหารายวิชา และแสดงถึงสัมพันธ์เนื้อหาที่สอนอย่างชัดเจน2) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมกระบวนการกลุ่ม โดยใช้นวัตกรรมที่สามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้3) ผู้เรียนมีโอกาสสรุปบทเรียนด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม4) มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย5) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ระดับ 4 ดีมาก: **มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ และเป็นแบบอย่างได้**ระดับ **3** ดี: **มีการดำเนินการ 4 ข้อ** ระดับ **2** ปานกลาง: **มีการดำเนินการ 3** **ข้อ**ระดับ **1** พอใช้: **มีการดำเนินการ 2** **ข้อ** |  |  |  |  | 1. แผนการจัดการเรียนรู้2. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้3. เครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผล |  |
| **1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้**1) มีการสร้างและ/หรือพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน2) มีการสร้างและ/หรือพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้3) มีการสร้างและ/หรือพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย 4) มีการสร้างและ/หรือพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองของนักเรียน5) ความพึงพอใจต่อการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน | ระดับ 4 ดีมาก: **มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ และเป็นแบบอย่างได้**ระดับ **3** ดี: **มีการดำเนินการ 4 ข้อ** ระดับ **2** ปานกลาง: **มีการดำเนินการ 3** **ข้อ**ระดับ **1** พอใช้: **มีการดำเนินการ 2** **ข้อ** |  |  |  |  | 1. สื่อ/ นวัตกรรม/ แหล่งเรียนรู้2. แบบประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อและเทคโนโลยี3. ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อและเทคโนโลยี4. ผลงานนักเรียน |  |
| **1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้**1) มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 2) มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3) มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างเหมาะสม4) มีหลักฐาน/ ร่องรอยการเรียนรู้ และวิธีการวัดประเมินผล5) เกณฑ์ในประเมินผลที่ชัดเจนและรอบด้าน | ระดับ 4 ดีมาก: **มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ และเป็นแบบอย่างได้**ระดับ **3** ดี: **มีการดำเนินการ 4 ข้อ** ระดับ **2** ปานกลาง: **มีการดำเนินการ 3** **ข้อ**ระดับ **1** พอใช้: **มีการดำเนินการ 2** **ข้อ** |  |  |  |  | 1. เครื่องมือการวัดผลประเมินผล2. แบบบันทึกคะแนน3. ภาระงาน/ ชิ้นงานของนักเรียน4. เกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ชัดเจน |  |
| **1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้**1) มีการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน2) มีการออกแบบการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน3) มีการดำเนินการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา4) มีการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดและมีการสรุปผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน5) มีการรายงานและเผยแพร่ | ระดับ 4 ดีมาก: **มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ และเป็นแบบอย่างได้**ระดับ **3** ดี: **มีการดำเนินการ 4 ข้อ** ระดับ **2** ปานกลาง: **มีการดำเนินการ 3** **ข้อ**ระดับ **1** พอใช้: **มีการดำเนินการ 2** **ข้อ** |  |  |  |  | 1. สมุดวิเคราะห์ผู้เรียน2. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้3. บันทึกการสอนซ่อมเสริม4. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)5. วิจัยชั้นเรียน6. ภาพถ่าย |  |
| **1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน**1) ห้องเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ 2) มีมุมประสบการณ์หรือมีแหล่งเรียนรู้3) บรรยากาศในชั้นเรียนมีความปลอดภัย4) บรรยากาศในชั้นเรียนสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้5) บรรยากาศการมีส่วนร่วมเป็นประชาธิปไตย | ระดับ 4 ดีมาก: **มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ และเป็นแบบอย่างได้**ระดับ **3** ดี: **มีการดำเนินการ 4 ข้อ** ระดับ **2** ปานกลาง: **มีการดำเนินการ 3** **ข้อ**ระดับ **1** พอใช้: **มีการดำเนินการ 2** **ข้อ** |  |  |  |  | 1. สภาพจริง2. ภาพถ่าย3. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ |  |
| **1.8** **อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน**มีการโฮมรูมอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม ด้วยการบันทึกข้อมูลตามแบบบันทึกโฮมรูมทุกวัน/ ทุกสัปดาห์ | **ระดับ 4 ดีมาก :**  ดำเนินการ 100%**ระดับ 3 ดี :** ดำเนินการ 90% ขึ้นไป**ระดับ 2 ปานกลาง :** ดำเนินการ 80% ขึ้นไป**ระดับ 1 พอใช้ :** ดำเนินการต่ำกว่า 70% |  |  |  |  | 1. แบบบันทึกโฮมรูม2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์3. ภาพถ่าย4. เกียรติบัตร |  |
| **ความถี่ (f)** |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพในภาพรวม** |  |  |

**2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้**

| **รายการ** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา**1) มีการจัดทำเอกสารการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล2) มีการจัดทำร่องรอยหลักฐานการติดตามการส่งภาระงานของนักเรียน3) มีการดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศหน้าแผนการสอน4) มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนประจำชั้นเรียน (เอกสารการเยี่ยมบ้าน และเอกสาร SDQ)5) มีการบันทึกการมาเรียนและการเข้าเรียนของนักเรียนตามระบบ | ระดับ 4 ดีมาก: **มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ และเป็นแบบอย่างได้**ระดับ **3** ดี: **มีการดำเนินการ 4 ข้อ** ระดับ **2** ปานกลาง: **มีการดำเนินการ 3** **ข้อ**ระดับ **1** พอใช้: **มีการดำเนินการ 2** **ข้อ** |  |  |  |  | 1. สมุดวิเคราะห์ผู้เรียน2. แบบบันทึกคะแนน3. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด4. เอกสารเยี่ยมบ้าน 5. แบบประเมิน SDQ 6. แบบประเมิน EQ7. แบบบันทึกการเข้าเรียน |  |
| **2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ดังนี้ - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน- แบบคัดกรองนักเรียน- แบบประเมิน SDQ- แบบประเมิน EQ | **ระดับ 4 ดีมาก :**  ดำเนินการ 100%**ระดับ 3 ดี :** ดำเนินการ 90% ขึ้นไป**ระดับ 2 ปานกลาง :** ดำเนินการ 80% ขึ้นไป**ระดับ 1 พอใช้ :** ดำเนินการต่ำกว่า 70% |  |  |  |  | 1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน2. แบบคัดกรองนักเรียน3. แบบประเมิน SDQ4. แบบประเมิน EQ |  |
| **2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา**1) มีการส่งแผนการสอนฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบและเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และตรงตามเวลากำหนด2) มีการส่งบันทึกหลังสอนตามรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้3) มีการส่งรายงานการใช้สื่อ/ วิจัยในชั้นเรียน/ การพัฒนานวัตกรรม4) มีการส่งเอกสารต้นฉบับและข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค และมีการรายงานผลการวัดและประเมินผล Bookmark5) แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan: ID Plan)6) รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)7) บันทึกรายงานผลการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง8) แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)9) มีความเอาใจใส่การตรวจความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของเขตพื้นที่10) การปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันตามที่ได้รับมอบหมาย | ระดับ 4 ดีมาก: **มีการดำเนินการ 9-10 ข้อ**ระดับ **3** ดี: **มีการดำเนินการ 7-8 ข้อ** ระดับ **2** ปานกลาง: **มีการดำเนินการ** **5-6** **ข้อ**ระดับ **1** พอใช้: **มีการดำเนินการต่ำกว่า** **5**  **ข้อ** |  |  |  |  | 1. แบบบันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้2. แบบบันทึกการส่งสื่อการเรียนรู้/ วิจัยชั้นเรียน3. แบบบันทึกการส่งข้อสอบ4. แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)5. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)6. รายงานผลการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง7. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)8. ภาพถ่าย9. คำสั่ง10. เกียรติบัตร |  |
| **2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ** |
| 1) มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนและร่วมประสานงานกับผู้ปกครอง/เครือข่ายอื่น ๆ | **ระดับ 4 ดีมาก :** ดำเนินการ 100% ขึ้นไป**ระดับ 3 ดี :** ดำเนินการ 90% ขึ้นไป**ระดับ 2 ปานกลาง :** ดำเนินการ 80% ขึ้นไป**ระดับ 1 พอใช้ :** ดำเนินการ ต่ำกว่า 80% |  |  |  |  | 1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน2. โครงสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง3. คำสั่ง4. ภาพถ่าย5. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง |  |
| 2) ร่วมมือประสานงานกับผู้ปกครองและเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | **ระดับ 4 ดีมาก :** ดำเนินการ 4 ครั้ง ขึ้นไป**ระดับ 3 ดี :** ดำเนินการ 3 ครั้ง **ระดับ 2 ปานกลาง :** ดำเนินการ 2 ครั้ง **ระดับ 1 พอใช้ :** ดำเนินการ 1 ครั้ง |  |  |  |  |  |
| **ความถี่ (f)** |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพในภาพรวม (Mode)** |  |  |

**3.** **ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**

| **รายการ** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน  | **ระดับ 4 ดีมาก :** - จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)- จัดทำบันทึกรายงานผลการอบรมพัฒนาตนเอง 1 หลักสูตรขึ้นไป มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และมีร่องรอยการเผยแพร่**ระดับ 3 ดี :** - จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)- จัดทำบันทึกรายงานผลการอบรมพัฒนาตนเอง 1 หลักสูตรขึ้นไป และมีการนำผลการพัฒนาตนเองมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้**ระดับ 2 ปานกลาง :** - จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล- จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)- จัดทำบันทึกรายงานผลการอบรมพัฒนาตนเอง 1 หลักสูตรขึ้นไป**ระดับ 1 พอใช้ :** - จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)- จัดทำบันทึกรายงานผลการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 หลักสูตร |  |  |  |  | 1. แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)2. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)3. รายงานการพัฒนาตนเอง4. เกียรติบัตร |  |
| **ระดับคุณภาพในภาพรวม** |  |  |  |

**3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**

| **รายการ** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 2. มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | **ระดับ 4 ดีมาก :** - เป็นผู้นำการเรียนรู้ในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในบทบาทครูผู้สอน (Model Teacher)**ระดับ 3 ดี :** - เป็นผู้ร่วมการเรียนรู้ในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในบทบาทครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) ๓ กิจกรรม**ระดับ 2 ปานกลาง :** - เป็นผู้ร่วมการเรียนรู้ในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในบทบาทครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)2 กิจกรรม**ระดับ 1 พอใช้ :**- เป็นผู้ร่วมการเรียนรู้ในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในบทบาทครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)1 กิจกรรม |  |  |  |  | 1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) |  |
| **ระดับคุณภาพในภาพรวม** |  |  |  |

**3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**

| **รายการ** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 3. นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้  | **ระดับ 4 ดีมาก :** - จัดทำรายงานผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียน ร้อยละ 65 มีพัฒนาการสูงขึ้น**ระดับ 3 ดี :** - จัดทำรายงานผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียน ร้อยละ 60 มีพัฒนาการสูงขึ้น**ระดับ 2 ปานกลาง :** - จัดทำรายงานผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียน ร้อยละ 55 มีพัฒนาการสูงขึ้น**ระดับ 1 พอใช้ :**- จัดทำรายงานผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียน ร้อยละ 50 มีพัฒนาการสูงขึ้น |  |  |  |  | 1. แบบบันทึกคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียน |  |
| **ระดับคุณภาพในภาพรวม** |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง****ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง****ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้****ตามระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** |
| **1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)** |  |  |  |  |  |
|  พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |  |  |  |  |
| **2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)** |  |  |  |  |
|  2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ |  |  |  |  |
|  2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง |  |  |  |  |
| **รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ................. คะแนน** |

 ลงชื่อ......................................................... กรรมการผู้ประเมิน

 (.............................................................)

 ตำแหน่ง...................................................................

 วันที่............ เดือน...................................... พ.ศ. ...........