****

PA 2/ส

**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**โรงเรียนระหานวิทยา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่...... เดือน................... พ.ศ.......... ถึงวันที่......เดือน.....................พ.ศ. ...............

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ..................................................นามสกุล.............................................ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ สถานศึกษา..................................................................

สังกัด...................................................................... รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ............ อัตราเงินเดือน ...................... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)**

1) ภาระงาน 🞎 เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 🞎 ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

**1. ด้านการจัดการเรียนรู้**

| **รายการ** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1.1 การสร้างและ/หรือการพัฒนาหลักสูตร**  1) มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด  2) มีการทำคำอธิบายรายวิชา  3) มีหน่วยการเรียนรู้ โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร  4) มีการนำไปใช้กับผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษาได้เหมาะสม  5) มีแบบประเมินการใช้หลักสูตร | ระดับ 4 ดีมาก: **มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และเป็นแบบอย่างได้**  ระดับ **3** ดี: **มีการดำเนินการ 4 ข้อ**  ระดับ **2** ปานกลาง: **มีการดำเนินการ 3** **ข้อ**  ระดับ **1** พอใช้: **มีการดำเนินการ 2** **ข้อ** |  |  |  |  | 1. หลักสูตรรายวิชา  2. แผนการจัดการเรียนรู้/ หน่วยการเรียนรู้  3. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้  4. แบบประเมินการใช้หลักสูตร |  |
| **1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้**  1) มีการกำหนดจุดประสงค์/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ครอบคลุม K, P, A, C  2) มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล  3) มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)  4) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสม  5) องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน | ระดับ 4 ดีมาก: **มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และเป็นแบบอย่างได้**  ระดับ **3** ดี: **มีการดำเนินการ 4 ข้อ**  ระดับ **2** ปานกลาง: **มีการดำเนินการ 3** **ข้อ**  ระดับ **1** พอใช้: **มีการดำเนินการ 2** **ข้อ** |  |  |  |  | 1. แผนการจัดการเรียนรู้  2. สมุดวิเคราะห์ผู้เรียน  3. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้  4. สื่อ/ นวัตกรรม/ แหล่งเรียนรู้  5. องค์ประกอบของแผน การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด |  |
| **1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้**  1) มีการนำเข้าสู่บทเรียนถูกต้องกับบริบท เนื้อหารายวิชา และแสดงถึงสัมพันธ์เนื้อหาที่สอนอย่างชัดเจน  2) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมกระบวนการกลุ่ม โดยใช้นวัตกรรมที่สามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้  3) ผู้เรียนมีโอกาสสรุปบทเรียนด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม  4) มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย  5) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ระดับ 4 ดีมาก: **มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และเป็นแบบอย่างได้**  ระดับ **3** ดี: **มีการดำเนินการ 4 ข้อ**  ระดับ **2** ปานกลาง: **มีการดำเนินการ 3** **ข้อ**  ระดับ **1** พอใช้: **มีการดำเนินการ 2** **ข้อ** |  |  |  |  | 1. แผนการจัดการเรียนรู้  2. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้  3. เครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผล |  |
| **1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้**  1) มีการสร้างและ/หรือพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน  2) มีการสร้างและ/หรือพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้  3) มีการสร้างและ/หรือพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย  4) มีการสร้างและ/หรือพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองของนักเรียน  5) ความพึงพอใจต่อการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน | ระดับ 4 ดีมาก: **มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และเป็นแบบอย่างได้**  ระดับ **3** ดี: **มีการดำเนินการ 4 ข้อ**  ระดับ **2** ปานกลาง: **มีการดำเนินการ 3** **ข้อ**  ระดับ **1** พอใช้: **มีการดำเนินการ 2** **ข้อ** |  |  |  |  | 1. สื่อ/ นวัตกรรม/ แหล่งเรียนรู้  2. แบบประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อและเทคโนโลยี  3. ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อและเทคโนโลยี  4. ผลงานนักเรียน |  |
| **1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้**  1) มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และวัตถุประสงค์การเรียนรู้  2) มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย  3) มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง  อย่างเหมาะสม  4) มีหลักฐาน/ ร่องรอยการเรียนรู้ และวิธีการวัดประเมินผล  5) เกณฑ์ในประเมินผลที่ชัดเจนและ  รอบด้าน | ระดับ 4 ดีมาก: **มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และเป็นแบบอย่างได้**  ระดับ **3** ดี: **มีการดำเนินการ 4 ข้อ**  ระดับ **2** ปานกลาง: **มีการดำเนินการ 3** **ข้อ**  ระดับ **1** พอใช้: **มีการดำเนินการ 2** **ข้อ** |  |  |  |  | 1. เครื่องมือการวัดผลประเมินผล  2. แบบบันทึกคะแนน  3. ภาระงาน/ ชิ้นงานของนักเรียน  4. เกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ชัดเจน |  |
| **1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้**  1) มีการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน  2) มีการออกแบบการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน  3) มีการดำเนินการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา  4) มีการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดและมีการสรุปผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน  5) มีการรายงานและเผยแพร่ | ระดับ 4 ดีมาก: **มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และเป็นแบบอย่างได้**  ระดับ **3** ดี: **มีการดำเนินการ 4 ข้อ**  ระดับ **2** ปานกลาง: **มีการดำเนินการ 3** **ข้อ**  ระดับ **1** พอใช้: **มีการดำเนินการ 2** **ข้อ** |  |  |  |  | 1. สมุดวิเคราะห์ผู้เรียน  2. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้  3. บันทึกการสอนซ่อมเสริม  4. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)  5. วิจัยชั้นเรียน  6. ภาพถ่าย |  |
| **1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน**  1) ห้องเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ  2) มีมุมประสบการณ์หรือมีแหล่งเรียนรู้  3) บรรยากาศในชั้นเรียนมีความปลอดภัย  4) บรรยากาศในชั้นเรียนสร้างแรงจูงใจ  ในการเรียนรู้  5) บรรยากาศการมีส่วนร่วมเป็นประชาธิปไตย | ระดับ 4 ดีมาก: **มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และเป็นแบบอย่างได้**  ระดับ **3** ดี: **มีการดำเนินการ 4 ข้อ**  ระดับ **2** ปานกลาง: **มีการดำเนินการ 3** **ข้อ**  ระดับ **1** พอใช้: **มีการดำเนินการ 2** **ข้อ** |  |  |  |  | 1. สภาพจริง  2. ภาพถ่าย  3. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ |  |
| **1.8** **อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน**  มีการโฮมรูมอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียน  มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม ด้วยการบันทึกข้อมูลตามแบบบันทึก  โฮมรูมทุกวัน/ ทุกสัปดาห์ | **ระดับ 4 ดีมาก :**  ดำเนินการ 100%  **ระดับ 3 ดี :** ดำเนินการ 90% ขึ้นไป  **ระดับ 2 ปานกลาง :** ดำเนินการ 80% ขึ้นไป  **ระดับ 1 พอใช้ :** ดำเนินการต่ำกว่า 70% |  |  |  |  | 1. แบบบันทึกโฮมรูม  2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  3. ภาพถ่าย  4. เกียรติบัตร |  |
| **ความถี่ (f)** | |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพในภาพรวม** | |  | | | |  |

**2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้**

| **รายการ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | | | | | | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | | **3** | | **2** | | **1** |
| **2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา**  1) มีการจัดทำเอกสารการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล  2) มีการจัดทำร่องรอยหลักฐานการติดตามการส่งภาระงานของนักเรียน  3) มีการดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศหน้าแผนการสอน  4) มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนประจำชั้นเรียน (เอกสารการเยี่ยมบ้าน และเอกสาร SDQ)  5) มีการบันทึกการมาเรียนและการเข้าเรียนของนักเรียนตามระบบ | ระดับ 4 ดีมาก: **มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และเป็นแบบอย่างได้**  ระดับ **3** ดี: **มีการดำเนินการ 4 ข้อ**  ระดับ **2** ปานกลาง: **มีการดำเนินการ 3** **ข้อ**  ระดับ **1** พอใช้: **มีการดำเนินการ 2** **ข้อ** | |  | |  | |  | |  | 1. สมุดวิเคราะห์ผู้เรียน  2. แบบบันทึกคะแนน  3. องค์ประกอบของแผน การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด  4. เอกสารเยี่ยมบ้าน  5. แบบประเมิน SDQ  6. แบบประเมิน EQ  7. แบบบันทึกการเข้าเรียน |  |
| **2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**  มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ดังนี้  - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน  - แบบคัดกรองนักเรียน  - แบบประเมิน SDQ  - แบบประเมิน EQ | **ระดับ 4 ดีมาก :**  ดำเนินการ 100%  **ระดับ 3 ดี :** ดำเนินการ 90% ขึ้นไป  **ระดับ 2 ปานกลาง :** ดำเนินการ 80% ขึ้นไป  **ระดับ 1 พอใช้ :** ดำเนินการต่ำกว่า 70% | |  | |  | |  | |  | 1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน  2. แบบคัดกรองนักเรียน  3. แบบประเมิน SDQ  4. แบบประเมิน EQ |  |
| **2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา**  1) มีการส่งแผนการสอนฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบและเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และตรงตามเวลากำหนด  2) มีการส่งบันทึกหลังสอนตามรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้  3) มีการส่งรายงานการใช้สื่อ/ วิจัยในชั้นเรียน/ การพัฒนานวัตกรรม  4) มีการส่งเอกสารต้นฉบับและข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค และมีการรายงานผลการวัดและประเมินผล Bookmark  5) แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan: ID Plan)  6) รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)  7) บันทึกรายงานผลการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง  8) แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)  9) มีความเอาใจใส่การตรวจความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของเขตพื้นที่  10) การปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันตามที่ได้รับมอบหมาย | ระดับ 4 ดีมาก: **มีการดำเนินการ 9-10 ข้อ**  ระดับ **3** ดี: **มีการดำเนินการ 7-8 ข้อ**  ระดับ **2** ปานกลาง: **มีการดำเนินการ**  **5-6** **ข้อ**  ระดับ **1** พอใช้: **มีการดำเนินการต่ำกว่า**  **5**  **ข้อ** | |  | |  | |  | |  | 1. แบบบันทึกการส่ง  แผนการจัดการเรียนรู้  2. แบบบันทึกการส่ง  สื่อการเรียนรู้/ วิจัยชั้นเรียน  3. แบบบันทึกการส่งข้อสอบ  4. แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)  5. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)  6. รายงานผลการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง  7. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)  8. ภาพถ่าย  9. คำสั่ง  10. เกียรติบัตร |  |
| **2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ** | | | | | | | | | | | |
| 1) มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนและร่วมประสานงานกับผู้ปกครอง/เครือข่ายอื่น ๆ | **ระดับ 4 ดีมาก :** ดำเนินการ 100% ขึ้นไป  **ระดับ 3 ดี :** ดำเนินการ 90% ขึ้นไป  **ระดับ 2 ปานกลาง :** ดำเนินการ 80% ขึ้นไป  **ระดับ 1 พอใช้ :** ดำเนินการ ต่ำกว่า 80% |  | |  | |  | |  | | 1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน  2. โครงสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง  3. คำสั่ง  4. ภาพถ่าย  5. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง |  |
| 2) ร่วมมือประสานงานกับผู้ปกครองและเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | **ระดับ 4 ดีมาก :** ดำเนินการ 4 ครั้ง ขึ้นไป  **ระดับ 3 ดี :** ดำเนินการ 3 ครั้ง  **ระดับ 2 ปานกลาง :** ดำเนินการ 2 ครั้ง  **ระดับ 1 พอใช้ :** ดำเนินการ 1 ครั้ง |  | |  | |  | |  | |  |
| **ความถี่ (f)** | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| **ระดับคุณภาพในภาพรวม (Mode)** | |  | | | | | | | |  |

**3.** **ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**

| **รายการ** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน | **ระดับ 4 ดีมาก :**  - จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล  - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)  - จัดทำบันทึกรายงานผลการอบรมพัฒนาตนเอง 1 หลักสูตรขึ้นไป มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และมีร่องรอยการเผยแพร่  **ระดับ 3 ดี :**  - จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล  - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)  - จัดทำบันทึกรายงานผลการอบรมพัฒนาตนเอง 1 หลักสูตรขึ้นไป และมีการนำผลการพัฒนาตนเองมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้  **ระดับ 2 ปานกลาง :**  - จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล  - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)  - จัดทำบันทึกรายงานผลการอบรมพัฒนาตนเอง 1 หลักสูตรขึ้นไป  **ระดับ 1 พอใช้ :**  - จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล  - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)  - จัดทำบันทึกรายงานผลการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 หลักสูตร |  |  |  |  | 1. แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)  2. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)  3. รายงานการพัฒนาตนเอง  4. เกียรติบัตร |  |
| **ระดับคุณภาพในภาพรวม** | |  | | | |  |  |

**3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**

| **รายการ** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 2. มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | **ระดับ 4 ดีมาก :** - เป็นผู้นำการเรียนรู้ในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในบทบาทครูผู้สอน (Model Teacher)  **ระดับ 3 ดี :**  - เป็นผู้ร่วมการเรียนรู้ในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในบทบาทครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) ๓ กิจกรรม  **ระดับ 2 ปานกลาง :**  - เป็นผู้ร่วมการเรียนรู้ในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในบทบาทครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)  2 กิจกรรม  **ระดับ 1 พอใช้ :**  - เป็นผู้ร่วมการเรียนรู้ในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในบทบาทครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)  1 กิจกรรม |  |  |  |  | 1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) |  |
| **ระดับคุณภาพในภาพรวม** | |  | | | |  |  |

**3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**

| **รายการ** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 3. นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ  การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ | **ระดับ 4 ดีมาก :**  - จัดทำรายงานผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียน ร้อยละ 65 มีพัฒนาการสูงขึ้น  **ระดับ 3 ดี :**  - จัดทำรายงานผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียน ร้อยละ 60 มีพัฒนาการสูงขึ้น  **ระดับ 2 ปานกลาง :**  - จัดทำรายงานผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียน ร้อยละ 55 มีพัฒนาการสูงขึ้น  **ระดับ 1 พอใช้ :**  - จัดทำรายงานผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียน ร้อยละ 50 มีพัฒนาการสูงขึ้น |  |  |  |  | 1. แบบบันทึกคะแนน  ก่อนเรียน-หลังเรียน |  |
| **ระดับคุณภาพในภาพรวม** | |  | | | |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  **ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)** | **ผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| **1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)** |  |  |  |  |  |
| พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |  |  |  |  |
| **2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)** |  |  |  |  |
| 2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ |  |  |  |  |
| 2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง |  |  |  |  |
| **รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ................. คะแนน** | | | | | |

ลงชื่อ......................................................... กรรมการผู้ประเมิน

(.............................................................)

ตำแหน่ง...................................................................

วันที่............ เดือน...................................... พ.ศ. ...........