แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ชื่อ-สกุล | สมรรถนะ | คะแนนรวม | ระดับคุณภาพ | ผลการประเมิน |
|  | ความสามาถในการสื่อสาร | ความสามารถในการคิด |
|  |
| ที่ |
|  | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|  |
|  |
|  | 3 | 3 | 6 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |

เกณฑ์การประเมิน

 6 - 5 คะแนน ระดับ 3 หมายถึง ดี

 4 - 3 คะแนน ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

 2 - 0 คะแนน ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ ..........................................................ผู้ประเมิน

 (นางสาววิไล มาลาหอม)

**เกณฑ์การให้คะแนนสรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน มีรายการประเมินตามตัวชี้วัด ดังนี้

 **1. ความสามารถในการสื่อสาร**

 1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร

 1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเองโดยใช้ภาษา

อย่างเหมาะสม

 1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ

 1.4 เจรจาต่อรอง เพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้

 1.5 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผลและถูกต้อง

 **2. ความสามารถในการคิด**

 2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

 2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์

 2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ

 2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้

 2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม

 **3. ความสามารถในการแก้ปัญหา**

 3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เผชิญได้

 3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

 3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม

 3.4 แสวงหาและประยุกต์ความรู้เพื่อมาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา

 3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมกับวัย

**4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**

 4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย

 4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้

 4.3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

 4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม

 4.5 สามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลต่อตนเอง

**5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**

 5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย

 5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี

 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง

 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

 5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี

**เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ**

ดีเยี่ยม มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัด 4-5 รายการ ให้ 3 คะแนน

ดี มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัด 3-2 รายการ ให้ 2 คะแนน

พอใช้ มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัด 1-2 รายการ ให้ 1 คะแนน

ปรับปรุง มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัด 0-1 รายการ ให้ 0 คะแนน